

Согласовано:
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 02.09.2019г.



План взаимодействия со школой на 2019-2020 учебный год

План взаимодействия со школой №20 на 2019 -2020учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей-подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по преддошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к школьному обучению в школе.
- взаимопосещение НОД. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.
- разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

Работа с детьми включает:

- организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».

— совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.

Система взаимодействия с родителями включает:

- проведение родительских собраний
- проведение дней открытых дверей
- посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- консультации психолога и учителя.
- организация экскурсий по школе.
- привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.
- взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - -личностного развития ребенка;
 - -укрепления психического и физического здоровья;
 - -целостного восприятия картины окружающего мира;
 - -формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - -преодоления разноуровневой подготовки.
- созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.
- обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора по ВР, воспитатели
2	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора по ВР, воспитатели
3	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
4	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	январь, май	заместитель директора школы по ВР
5	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	октябрь,	Воспитатели, педагог - психолог
6	Мониторинг успеваемости первоклассников	декабрь	Учителя нач. кл.
7	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы по ВР, воспитатели, учителя нач. кл.
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: знакомство со зданием школы; знакомство с кабинетом(классом); знакомство со школьной мастерской; знакомство со физкультурным залом; знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития.(физическое развитие)	В течение года	Воспитатели, учителя нач. кл., инструктор по физической культуры,
4	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель
Работа с родителями			

1	Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	ноябрь	Педагог-психолог
2	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	ноябрь	заместитель директора школы по ВР, учителя нач.кл.
3	Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
4	Консультация «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Январь	Учитель - логопед
5	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	март	Воспитатели
6	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	апрель	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
7	Индивидуальное консультирование родителей по результатам педагогического наблюдения	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
8	Консультационный пункт для родителей тема: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»	апрель-май	педагог-психолог
9	Выставки детского творчества	в течение года	воспитатели