

Принята  
на Педагогическом совете  
протокол № 3 от 14.01.2015г.  
председатель  
С.Ю.Степура 

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ №27  
Л.П.Игнатъева  
Приказ № 6 от 14.01.2015г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения "Детский сад  
присмотра и оздоровления №27 "Солнышко"

2015-2020г.г.

г.Канск 2015г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	4
Паспорт программы .....	5

### **I РАЗДЕЛ. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного**

<b>учреждения .....</b>	<b>9</b>
1.1. Информационная справка .....	9
1.2. Характеристика социума и сетевого окружения .....	11
1.3. Характеристика воспитанников .....	11
1.4. Характеристика кадрового состава.....	12
1.5. Результаты социологических исследований семей воспитанников .....	12
1.6. Анализ базовых пространств ДОУ .....	13
1.7. Характеристика материально – технической базы ДОУ .....	13
1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	14

### **II РАЗДЕЛ. Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ**

<b>с2014-2015г.г. ....</b>	<b>15</b>
2.1 Ресурсное обеспечение .....	15
2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса ДОУ.....	15
2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров.....	16
2.2. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ .....	17
2.2.1. Образовательные программы и технологии.....	17
2.2.2. Физкультурно-оздоровительная работа.....	19
2.3. Взаимодействие со школой и другими организациями.....	20

### **III РАЗДЕЛ. Концепция и стратегия развития ДОУ.....**

3.1. Цели и задачи ФГОС .....	21
3.2. Основные принципы ФГОС .....	22
3.3. Комплекс нововведений .....	23
3.4. Прогнозируемый результат программы развития .....	25

### **IV РАЗДЕЛ. План действий .....**

4.1. Создание организованной основы для реализации	
--	--

Программы развития	
ДОУ .....	26
4.2. Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ .....	28
4.3. Сотрудничество ДОУ и семьи воспитанников.....	31
4.4 Создание системы управления качеством образовательного процесса.....	32
4.5. Административно-хозяйственная работа.....	34
Заключение .....	35

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа является организационной основой деятельности МБДОУ №27. Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на 2015 – 2020г.г.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований и норм СанПиНа.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**Наименование Программы:** Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад присмотра №27 "Солнышко" на 2015-2020г.г.

**Заказчик Программы:** Администрация МБДОУ №27города Канска

**Разработчик Программы:** творческая группа МБДОУ №27города Канска

**Система контроля за реализацией Программы:** внешний – МКУ «Управление образования администрации г. Канска».

**Сроки реализации Программы:** Программа рассчитана с 2015 по 2020 годы.

**Начало реализации Программы:** январь 2015 года

**Окончание:** декабрь 2020г.

**Сроки и этапы реализации Программы:**

- 1 этап- аналитический - 2015 г.;
- 2 этап – прогностический – 2016 г.;
- 3 этап – реализация– 2017-2020г. г.

**Основание для разработки Программы развития**

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 46

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013г. № 1082;
- Устав МБДОУ №27, локальные акты.

**Основная цель Программы:** построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

**Задачи Программы:**

-усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС; -обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей; -внедрить комплекс оздоровительно – образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; -усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе; -обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.

**Целевые индикаторы и показатели Программы:**

-увеличение охвата детей дошкольным образованием; -обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм;  
 -поэтапное внедрение в работу ДОО ФГОС ДО;  
 -увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО;  
 -численность педагогических работников, прошедших КПК или профессиональную переподготовку ;  
 -увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;  
 -организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;  
 -соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13;  
 -обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;  
 -увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня; -привлечение родителей в образовательные отношения ДОУ.

**Финансовое обеспечение программы:**

-средства бюджета города Канска;  
 -бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций;  
 -добровольные имущественные взносы и пожертвования;

- доходы от приносящей доход деятельности и от оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- участие в грантовых конкурсах.

***Ожидаемые конечные результаты:***

- повышение социального статуса МБДОУ №27;
- внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного учреждения (организации) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО);
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг;
- создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг;
- обновление материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; -внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;
- повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

***Возможные риски и способы их предотвращения:***

***Риск снижения кадрового потенциала ДОУ***

- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

### ***Риск снижения бюджетного финансирования***

- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);
- участие ДОУ в адресных программах города по оснащению образовательных учреждений.

### ***Риск снижения конкурентоспособности ДОУ***

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг ;
- обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.

### ***Механизмы реализации Программы***

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МБДОУ №27, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Мероприятия Программы реализуются ДОУ (ДОО) с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы. Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;
- публикации на сайте ДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;
- отчет администрации перед педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

## **І РАЗДЕЛ**

### **Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения**

#### **1.1. Информационная справка**

МБДОУ №27 функционирует как детский сад с 1 апреля 1975 года.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 663604, РФ, Красноярский край, г. Канск, ул.Волго-Донская, д.11

тел./факс: 8 (39161)3-87-05;

Е- mail:dou27kansk@mail.ru; Сайт: mbdou27.my1.ru

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7 00 до 19 00 часов.

МБДОУ №27 является юридическим лицом, имеет смету и печать со своим наименованием.

Детский сад представляет весь спектр образовательных услуг дошкольного воспитания. Медико-педагогические условия, развивающая среда позволяют осуществлять полноценное физическое, личностное и интеллектуальное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей.

Детский сад сегодня – это двухэтажное кирпичное здание, рассчитанное на шесть групп со спальнями, и окружённое соснами, тополями и берёзами, среди которых в ближайшее время мы планируем, будет проходить экологическая тропа. Зелёные насаждения позволяют ДОУ быть живым «оазисом» вблизи главной дороги нашего города.

Земельный участок детского сада оборудован и оснащен необходимыми средствами для проведения учебно-воспитательной работы на свежем воздухе. На территории рядом с прогулочными верандами, беседками, участками для песочниц и игрового оборудования есть спортивная площадка с брёвнами для ходьбы и лазания. Для реализации двигательной активности детей дошкольного возраста необходим мини-стадион, наполненный различным современным спортивным оборудованием.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: имеется музыкально- спортивный зал, оснащённый различным спортивным оборудованием и инвентарём, но требуется в каждой групповой комнате оборудование спортивного уголка, оснащенного современными тренажерами, мягкими модулями, корригирующими дорожками, сухими бассейнами для развития мелкой и крупной моторики, а также развития двигательной активности детей. В дошкольном учреждении с 2008 года возникла необходимость замены лыж на новые (с жестким креплением, ботинками).

В групповых комнатах разнообразный игровой материал, ТСО, предусмотрены центры развития: учебный центр, игровой, уголки релаксации, природный центр, центр эстетического развития. Существующие уголки требуют нового современного игрового оборудования. Перемещение ребёнка в течение всего дня в различные центры регламентируется только их желанием (в соответствии с требованиями программы «Детство», которую на данный момент реализует педагогический коллектив в своей педагогической деятельности).

Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда оборудован в соответствии с нормативными требованиями. Подгрупповую работу педагог-психолог проводит в групповых помещениях, когда они свободны, соответственно сетке занятий.

В методическом кабинете расположены различные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, собрана библиотека специализированной методической литературы.

Не остаются не востребованными холлы и лестничные пролёты, в которых размещены тематические выставки продуктов изобразительной деятельности детей, оформлена галерея достижений детей и педагогов. В приёмных оформлены информационные стенды, тематические выставки.

Имеется также ряд служебных помещений: прачечная, кухня, складские помещения и др. помещения.

**Основная цель МБДОУ №27:** обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

**Задачи МБДОУ №27:**

- создавать условия для охраны и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- строить образовательный процесс путем использования инновационных технологий;
- обеспечивать познавательное , речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей;
- развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом для обеспечения полноценного развития детей.

МБДОУ №27 осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;

- образовательная деятельность по программам дополнительного образования; - оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- лечебно-профилактическая, оздоровительная работа с часто болеющими детьми;
- финансово-хозяйственная деятельность; - обеспечение присмотра и ухода за детьми.

Приоритетные направления в работе МБДОУ №27:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательное-речевое;
- социально-личностное.

Детский сад осуществляет:

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- обучение и развитие детей дошкольного возраста;
- психическое развитие. Детский сад осуществляет мониторинг:
- мониторинг образовательной деятельности (уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).

## **1.2. Характеристика социума и сетевого окружения**

Расположение МБДОУ №27 позволяет взаимодействовать: 1) с культурными заведениями города (городской драматический театр, детская библиотека филиал ЦБС г.Канска; 2) с образовательными организациями (ООШ №20, музыкальная школа №2); 3) с учреждениями дополнительного образования (ДДТ, многопрофильный молодежный центр); 4) с социальными объектами (Дом детства им.Ю.А.Гагарина, Дом спорта "Текстильщик".

## **1.3. Характеристика воспитанников**

В детском саду функционирует 6 групп, которые посещает 158 детей (муниципальное задание).

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- |  |   |
|--|---|
| - первая младшая группа (от 2 до 3 лет)  | 1 |
| - вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)  | 1 |
| -средняя группа (от 4 до 5 лет)          | 2 |
| -старшая группа (от 5 до 6 лет)          | 1 |
| -подготовительная группа (от 6 до 7 лет) | 1 |

## **1.4. Характеристика кадрового состава**

МБДОУ №27 укомплектован сотрудниками на 100%.

Дошкольным учреждением руководит заведующий Игнатьева Людмила Павловна. Методическую работу ведет Степурка Светлана Юрьевна – специалист первой квалификационной категории. Образовательную и воспитательную работу с детьми ведут 17 педагогов: 1старший воспитатель, 12 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по

физической культуре. Все воспитатели имеют профильное образование «воспитатель ДОУ», из них 33 % имеют высшее образование. Более 50 % педколлектива имеют высшее образование. С высшей и первой квалификационной категорией 58 % педагогов. В 2014 году все члены педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МБДОУ №27. Сотрудники обеспечиваются санаторными путевками для детей. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

### 1.5. Результаты социологических исследований семей воспитанников

Всего семей: 158 Из них:

Тип семьи:

Полные – 66%

Неполные – 24%

Многодетные – 5%

С опекунами – 3%

Социальное положение родителей (законных представителей):

Рабочие – 42%

Служащие – 39%

Предприниматели - 10%

Безработные – 9%

### 1.6. Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой	Старший воспитатель, педагоги

	Разработка мет. Продукции Компьютерная обработка методической продукции	
Кабинет педагога-психолога	Консультации Планирование Занятия • подгрупповые • индивидуальные Диагностика	Психолог, дети всех возрастных групп, родители
Кабинет учителя - логопеда	Консультации Планирование ПМПК	Логопед, дети с нарушениями речи
Физкультурно-музыкальный зал	Консультации Планирование Утренняя гимнастика Занятия • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные • развлечения • досуги • праздники	Муз. руководитель, педагоги, родители Инструктор по ФК дети
Кабинет медсестры	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	Ст. медсестра ДОУ, Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки Оказание первой медицинской помощи	медсестра, дети

### 1.7. Характеристика материально-технической базы ДОУ

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают средний уровень:

охраны и укрепления здоровья:

- облучатель бактерицидный в каждой группе;

физического развития воспитанников:

- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;

- нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры);

- оборудование спортивной площадки;

- спортивный инвентарь;

- оборудование центров двигательной активности в группах.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр;
- магнитофоны;
- комплект музыкальных инструментов;
- костюмы для театрализованной деятельности.

ТСО:

- телевизор –5;
- музыкальный центр – 1;
- компьютер -2;
- ноутбук – 3;
- принтер – 4;

## 1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников

### Формы сотрудничества МБДОУ №27 с семьями воспитанников

<b>Информационно-аналитический блок</b>
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

<b>Родительские собрания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол</li> <li>- обмен опытом</li> <li>- лекции-беседы</li> <li>- дискуссия</li> <li>- деловые игры и т. д</li> </ul>	<b>Консультации</b> (индивидуальные, групповые, подгрупповые) <b>«Родительская среда»</b>	<b>Наглядная информация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОУ);</li> <li>- информационные листы</li> <li>- времена года;</li> <li>- информация об успехах детей;</li> <li>- благодарим родителей и др.</li> </ul>
<b>Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей</b>	<b>Семейные газеты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День рождения»;</li> <li>- «Я и лето»;</li> </ul>	<b>Совместные праздники:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 Марта</li> </ul>

(законных представителей)	- «Ребенок знакомится» и др.	- День рождения - Новый Год - праздники пап и мам - выпускной бал
<b>Совместные спортивные мероприятия:</b> - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - туристические походы; - спортивные праздники.	Материнская школа "Карапуз"	
<b>Дни открытых дверей</b>		

<b>Анализ эффективности мероприятий, которые проводятся специалистами</b>				
Опрос	Книга ОТЗЫВОВ	Оценочные листы	«Родительская почта»	Самоанализ

## II РАЗДЕЛ

### Проблемный анализ результатов деятельности ДОО с 2014 – 2015г.г.

#### 2.1 Ресурсное обеспечение

##### 2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса ДОО

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы центры уединения, природные зоны, предметно- пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена современным игровым оборудованием. Функционирует ряд кабинетов дополнительного образования и оздоровительных услуг:

оздоровительный центр:

- медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор).

кабинеты специалистов:

- методический кабинет;

- педагога-психолога;

- учителя – логопеда.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены:

- 1 ноутбук,

1 принтер;  
 - обновлено оборудование в физкультурном зале (мячи, нетрадиционное оборудование, самокаты);  
 - для пищеблока:  
 мойки, холодильник;  
 - детские унитазы и раковины;  
 Ежегодно частично обновляются игрушки в группах ДОУ.

## 2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров

### Характеристика педагогического состава ДОУ

<b>Критерии</b>	<b>2013-2014</b>
<b>Возраст</b>	
До 30 лет	2
с 30 до 40 лет	1
с 40 до 49 лет	6
с 50 до 55 лет	1
56 лет и старше	5
<b>Образование</b>	
Высшее педагогическое	5
Ср.-специальное педагогическое	9
Среднее	1
<b>Стаж пед.образования</b>	
до 3 лет	3
от 3 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	5
20 и более	4
<b>Квалификационные категории</b>	
Высшая	3
Первая	7
Вторая	1
Соответствие занимаемой должности	-

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги МБДОУ №27 каждые 3 года согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации, обучаются в педагогических ВУЗах и колледжах города. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов ДОУ прошли:

2014 год – 12 педагогов;

2015 году - 1 педагог закончил заочно Канский педагогический колледж; 2015 году - 2 педагога прошли курсы переподготовки в Канском педагогическом колледже.

Педагоги принимают участие в конкурсах федерального, краевого и муниципального уровня: 2014-2015 учебном году 2 педагога заняли 3 место во Всероссийском конкурсе "Мой лучший урок".

## 2.2. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

### 2.2.1. Образовательные программы и технологии

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами: Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения использует в своей работе новые обучающие технологии, комплексные и авторские программы:

№ п/п	Реализуемые образовательные и воспитательные методики и технологии	Показатели эффективности реализации
1	Программа развития и воспитания в детском саду «Детство». Авторы: Н.В. Гончарова, З.А. Михайлова	Позволяет воспитателю творчески использовать весь арсенал педагогических приемов, исходя из индивидуальных особенностей ребенка, его потенциальных возможностей, половой принадлежности, уровня развития.
3	Парциальная программа Кондратьевой Н.Н. «Мы» воспитание и образование экологической культуры дошкольников	Привитие детям духовности, нравственности, развитие широкого кругозора, цивилизованности, бережного отношения ко всему живому, а также обучение самостоятельной исследовательской

		деятельности.
4	Парциальная программа «Я - человек» Козловой В.Н. – социально – нравственное воспитание дошкольников	Позволяет ребенку приоткрыть тайны функционирования человеческого организма, узнать об открытиях, о труде и отдыхе людей, знакомит детей с их правами, обязанностями.
<b>№ п/п</b>	<b>Авторские образовательные программы, методики и технологии</b>	<b>Показатели эффективности их реализации</b>
1	«Как воспитать здорового ребенка» (Алямовская В.Г.)	Комплексная система воспитания здорового ребенка позволяет обеспечить психологическое благополучие, сохранить и укрепить психофизическое здоровье, формировать устойчивую мотивацию здорового образа жизни.
2	Л.В.Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» (Л.В.Белкина)	Позволяет создать у ребенка положительное отношение ко всем процессам развития, соответствующее возрастным возможностям в период адаптации к условиям ДОУ.
3	В.Г. Алямовская, С.Н. Петрова. «Предупреждение психоэмоционального напряжения»	Создание условий по предупреждению возникновения психоэмоционального напряжения у детей: организацию детского сна, режима жизнедеятельности, оздоровительные игры, виброгимнастику.

4	В.Н. Ковалев: «Профилактика зрительных нарушений и утомлений»	Включение в учебный процесс упражнений на расслабление глаз способствует легкому переходу от одного вида деятельности к другому.
5	И.Каплунова, И.Новоскольцева "Ладушки" Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.	Программа поможет превратить каждое занятие в маленький праздник, основана на развитии творчества, фантазии.
6	А.Буренина "Топ-хлоп" Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет.	Привлекательность данной программы в том, что она доступна для освоения детьми разного возраста. В программе раскрывается технология, в основе которой — музыкальное движение, направленное на целостное развитие личности.

### 2.2.2. Физкультурно-оздоровительная работа

Коллектив ДОУ добился определенных успехов в воспитании и обучении воспитанников:

Оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно с медсестрой, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 5-7 лет.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания

дошкольников. План работы медицинской сестры согласован и заверен в детской поликлинике.

Выпускники нашего ДОО к концу учебного года имеют хорошую физическую подготовку. По состоянию на 01.10.2014г. показатели уровней «норма». Одним из оснований, обеспечивающим высокую результативность педагогических воздействий по воспитанию двигательной культуры, является разнообразие методов работы, использование общепедагогических и специфических методов физического воспитания, в том числе приемов, направленных на обогащение двигательного опыта, формирование интереса к элементам спортивных игр, использование физкультурных пособий, инвентаря, совместной игры детей и взрослых, поощрение творческой инициативы, объединения в играх детей с разным уровнем развития и физической подготовленности.

Это позволяет утверждать, что созданная нами программа развития образовательного учреждения и система физкультурно-оздоровительной работы, эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника, а, следовательно, и здоровья в целом.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО и в семье. Здоровый образ жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровым, ценить хорошее самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

### **2.3. Взаимодействие со школой и другими организациями**

Результатом качественного осуществления образовательного процесса является качество подготовки воспитанников к обучению в школе.

#### **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Выпускники детского сада поступают и успешно обучаются в средних школах, лицеях, гимназиях:

<b>Учебный год</b>	<b>СОШ</b>	<b>Лицей, гимназия</b>
2013-2014	66%	34%
2014-2015	64%	36%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов гимназии №1, лицея №1 выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу,

уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка воспитанников к школе оценивается участниками как хорошая, родители (законные представители) удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. Качество подготовки воспитанников подготовительной группы к школьному обучению возрастает. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.

В целом, анализ реализации программы развития ДОО показывает полное выполнение запланированных задач и конкретных мероприятий: значительное повышение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, освоение инновационных и разработка авторских программ, использование информационно-коммуникативных технологий.

### **III РАЗДЕЛ**

#### **Концепция и стратегия развития ДОО**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы (ФГОС; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### **3.1. Цели ФГОС ДО:**

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

#### **Задачи ФГОС ДО:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **3.2. Основные принципы ФГОС:**

- поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской

деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

### 3.3. Комплекс нововведений

В ФГОС ДО учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации. Инновационный характер Программы развития МБДОУ №27 направлен на:
- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МБДОУ №27 напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ №27 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ №27.

Опираясь на право МБДОУ №27 в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать

систему образовательных услуг МБДОУ №27, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ.

В МБДОУ будет разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ №27 является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ №27 заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОУ преобразования будут представлены как комплекс нововведений:

Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).

- Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
  - формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
  - расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
  - развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
  - повышение профессионального мастерства педагогов; - расширение связей с учреждениями-партнерами.

### **3.4. Прогнозируемый результат программы развития**

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

#### 2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий; - поддержка инновационной деятельности.

#### 3. Для МБДОУ №27:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и увеличению в небюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- укрепление связей с научно – методическими объединениями;
- обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении;

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ №27 более социально ориентированным.

## IV РАЗДЕЛ План действий

### 4.1.Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения
1. Создание механизма разработки Программы развития ДОУ	1.1.Создание творческой группы для разработки Программы развития ДОУ.	2015г.
	1.2.Определить функции участников Программы и формы работы с ними.	2015г.
	1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития.	2015г.

	1.4.Разработка Программы развития ДОУ.	2015г.
2. Информирование о реализации программы развития ДОУ	2.1.Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации программы развития».	2015г.
	2.2. Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках ДОУ.	2015г.
	2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации программы развития ДОУ.	2015г.
	2.4. Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы: районные, городские.	2015г.
	2.5. Выпуск методической продукции по материалам исследовательской деятельности.	2015г.
	2.6. Отчеты координационного совета программы перед коллективом ДОУ.	2015г.
	2.7. Размещение информации на сайте ДОУ.	2015г.
3. Определение содержательных связей с учреждениями.	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования: - СОШ №20; -музыкальной школой.	2016г.
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с медицинскими учреждениями: - детская поликлиникой .	2016г.
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями культуры: - детская библиотека.	2016г.
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОУ.	2016г.

#### 4.2. Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ

Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения
--------	--------------------------	------------------

1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.1. Внедрение и освоение основной образовательной программы МБДОУ №27, разработанной на основе ФГОС ДО. 1.2. Обновление дополнительных образовательных программ. 1.3. Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ.	2015г.
Организационно-педагогическая и методическая работа	2.1. Разработка модели выпускника нового ДОУ.	2016г.
	2.2. Разработка годового плана работы ДОУ на год.	ежегодно
	2.3. Педагогический совет «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»	2016г.
	2.4. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	2016г.
	2.5. Организация работы постоянно действующего семинара внутреннего практического семинара «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	2017г.
	2.6. Участие педагогов городских семинарах по теме «Организация работы ДОУ при переходе на ФГОС ДО».	2016-2019г.г.
	2.7. Консультации по проблеме внедрения ФГОС ДО.	2016-2019г.г.

	2.8. Педагогический час, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО.	2016-2019г.г.
	2.9.Обобщение опыта работы педколлектива, педагогов по реализации ФГОС ДО.	2019г.
	2.10. Введение инноваций в организацию образовательного процесса: - обновление форм воспитания и обучения детей используя различные варианты деятельности : непосредственно образовательную деятельность, совместную и самостоятельную; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - обновление ПРС, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2016-2019г.г
3. Организация развития в игровой деятельности	3.1.Построение динамичной, развивающей среды.	2016-2019г.г
	3.2. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей.	2016-2020г.г
	3.3. Разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения ДОУ.	2016-2020г.г
	3.4. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация	2016-2020г.г

4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2017-2018г.г.
	4.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ по реализации ФГОС ДО.	2017-2018г.г.
	4.3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2017-2018г.г.
	4.4. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по программе «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).	2016г.
	4.5. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2016-2020г.г.
	4.6. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2016-2020г.г.
	4.7. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2016-2020г.г.

### 4.3. Сотрудничество ДОУ и семьи воспитанников

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения
--------	--------------------------	------------------

1.Признание приоритетности семейного воспитания	1.1.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей.	2017г.
	1.2.Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.	2015-2020г.г.
2.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Групповые родительские собрания «Родителям о ФГОС ДО»	2017г.
	2.2. Организовать индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения и развития детей в семье; - введение ФГОС ДО в работу ДО.	2016-2019г.г.
	Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках.	2016г.

#### 4. 4. Создание системы управления качеством образовательного процесса

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.Система трехуровневого управления коллективом (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))	1.1. Координация деятельности ДОУ по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).	2016г.
	1.2.Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.	2016г.
2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности ДОУ	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т.д.)	2015-2020г.г.
	2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя ДОУ, направленного на конечный	2015-2020г.г.

	результат в развивающем режиме.	
	2.3. Создание системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода проектов).	2015-2020г.г.
3.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	2015-2020г.г.
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27	2018г.
	3.3. Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.	2018г.
	3.4. Анализ уровня сформированности образовательной среды нового ДОУ.	2019г.

#### 4.5. Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ	1.3. Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО.	2017г.
	1.2. Анализ обеспечения ДОУ необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями для реализации ФГОС ДО.	2015-2020г.г
	1.4. Определение финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС ДО.	2015-2020г.г
	1.5. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	2015-2020г.г

	1.6. Приобретение технических средств обучения для каждой группы.	2015-2020г.г
1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.	1.2. Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в медицинском блоке.	2019г.
	1.3. Пополнить методический кабинет пособиями из серии «Реализация ФГОС ДО в ДОУ».	2015-2020г.г
	1.4. Приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОУ оргтехническими средствами; - обеспечение доступа к Internet-ресурсам.	2015-2020г.г

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ №27 является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата.

Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность деятельности ДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и района.