Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол 3 см 18.11.10191
Председатель сиб
С.Ю.Степурка

Утверждено: заведующий МБДОУ №27 П.П.Игнатьева Приказ Ф. Д. — ОМ О. 1.1. 2019 г.

Программа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в ДОУ

социально - педагогическое направление срок реализации 1 год

старший воспитатель С.Ю.Степурка

1.Пояснительная записка.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения, целевыми ориентирами (ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены) являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов — детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают самые серьезные трудности и опасности, и жить которым придется в еще более сложных условиях.

Избежать этих опасностей можно ЛИШЬ путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Обучение правилам дорожного движения дает желаемый результат, если оно прочно связано со всеми направлениями воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Так на познавательному развитию, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, физической музыкально-театрализованной деятельности, культуре, повседневной жизни у детей формируются необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие правильное поведение детей на улицах города, общественном транспорте и т.д., культура поведения, выдержка и дисциплина.

Ознакомление с правилами дорожного движения должно происходит систематично, последовательно с усложнением программных требований от группы к группе, от занятия к занятию.

Наша задача не только дать ребенку определенную систему знаний, но самое главное — сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения в обыденной жизни.

2.Программное содержание.

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города Канска.

Задачи:

-создавать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;

- -формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- -отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года;
- -применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- -формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- -использовать возможности ДОУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Принцип: системный подход к решению вопроса профилактики дорожнотранспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Срок реализации программы: 1 год - с младшей до подготовительной группы

Ожидаемые результаты:

- -снижение уровня дорожно-транспортного травматизма с участием детей дошкольного возраста;
- -установление прочных связей в организации совместной работы МБДОУ№27 с органами ГИБДД;
- расширение материально-технического и методического обеспечения программы;
- осознание взрослыми и детьми понятия «безопасность дорожного движения» и формирование прочных привычек в применении полученных знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, общественном транспорте.
- 5. повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.

Объекты программы

- Дети воспитанники
- Семьи детей, посещающих детский сад
- Педагогический коллектив
- -Органы ГИБДД
- -Общественность

Обеспечение программы

Нормативно-правовое:

- -Конституция РФ
- -Закон РФ «Об образовании»
- -Конвенция ООН о правах ребенка
- -Правила дорожного движения
- -Устав МБДОУ№27

Научно-методическое:

-государственный образовательный стандарт;

- -основная образовательная программа дошкольного образования
- -годовой план учебно-воспитательной работы;
- -календарно-тематический план;
- -мониторинг;
- -методические разработки для родителей, детей, педагогов.

Материально-техническое:

- -уголки в группах по ПДД;
- -библиотека методической и художественной литературы;
- -наглядно-дидактические пособия;
- -медиатека мультфильмов на тему «Правила дорожного движения».

Кадровое:

- -повышение квалификации педагогов;
- -привлечение к педагогическому процессу работников ГИБДД.

Информационно-содержательное:

- -создание информационного банка данных:
- разработка занятий, целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок и т.д.;
- форм работы с родителями;
- консультаций для педагогов;
- -сбор текущей информации:
- о результатах мониторинга;
- посещенных занятиях;
- функционирование проблемных семинаров, практикумов;
- проведение консультаций;
- проверка документации педагогов;
- организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация, акции);
- взаимодействие с сотрудниками ГИБДД;
- систематическое оформление информационного стенда.

Программа предлагает:

- регулярное планирование и проведение организованной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге (не менее 2 раз в месяц), бесед (не менее 1 раза в неделю);
- разработка безопасного маршрута старшими дошкольниками «Дом детский сад»;
- ежегодное проведение «Недели» по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма;
- консультации для педагогов по проведению профилактических бесед с детьми и родителями по ПДД;
- рекомендации к использованию на занятиях по изучению ПДД метода ситуационного обучения;
- рекомендации к использованию на занятиях различных детских игр на развитие внимания, реакции, умения ориентироваться в окружающей обстановке, игр по усвоению правил безопасности жизнедеятельности, соответствующих психологовозрастным особенностям детей;
- проведение мониторинга знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе (в начале и конце учебного года);

- систематическое проведение тематических родительских собраний и консультаций, распространение буклетов, анкетирование, организация совместной деятельности с детьми и т.д.

3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполне нии
	1. Организационная рабо	та		
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2019-2020 учебный год	сентябрь	Старший воспитатель, педагог ответственный за организацию в ДОУ профилактики ДДТТ	
1.2	Организация предметноразвивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	
1.4	День открытых дверей: - выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель	Старший воспитатель, педагог ответственный за организацию в ДОУ профилактики ДДТТ	
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель, педагог ответственный за организацию в ДОУпрофилактики ДДТТ	

1.6	Участие в проведение операциях «Внимание дети!»	В течение года	Старший воспитатель, педагог ответственный за профилактику ДДТТ Воспитатели
1.7	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности «Детям Канска – безопасность на дорогах»	В течение года	Старший воспитатель, педагог ответственный за профилактику ДДТТ Воспитатели
1.8	Просмотр итоговых занятий по ознакомлению воспитанников с ПДД	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	2.Методическая работа		
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Старший воспитатель
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий
2.4	Консультация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
2.5	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	Май	Старший воспитатель

	3.Работа с детьми, социумом				
3.1	Инструктаж с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь май	Воспитатели		
3.2	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу.	В течение года	Воспитатели		
3.3	 Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!. 	В течение года	Воспитатели		

3.4	Сюжетно-ролевые игры: • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле;	В течение года	Воспитатели
3.5	 Дидактические игры: Можно-нельзя; По земле, по воде, по воздуху; Наша улица; Красный, желтый, зеленый; Найди такой же знак; Собери автомобиль; Транспорт; Угадай вид транспорта по описанию 	В течение года	Воспитатели
3.6	Подвижные игры: • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд.	В течение года	Воспитатели
3.7	 Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; 	В течение года	Воспитатели

	 В. Головко «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат». 	По		
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	плану воспита теля	Воспитатели	
3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспи тателя	Воспитатели	
3.10	Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей подгруппе «Безопасность на дороге»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	4.Работа с родителями			
4.1	Консультации: • Как знакомить детей с правилами дорожного	сентябрь	Старший воспитатель	

	движения; • Чем опасен гололед;	декабрь	
	• Учить безопасности – это важно;	январь	Воспитатели Воспитатели
	• Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.		
4.2	Анкетирование родителей воспитанников старшей группы: • Я и мой ребенок на улицах города.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.3	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	Заведующий
4.4	Родительские собрания	По плану воспитателя	Воспитатель
4.4	Оформление информационного уголка в приемных для родителей по ПДД: • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок дошколёнок!; • Дорога в зимний	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

	период времени.				
4.5	Оформление папок- передвижек в приемных групп по ПДД	В течение года	Воспитатели		
4.6	Памятки для родителей: • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле	октябрь	Воспитатели		
	 Дорожная безопасность Безопасность дошкольника Как предотвратить опасность 	ноябрь февраль	Воспитатели		
	5. Взаимодействие с ГИБДД				
5.1	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	В течение года	Старший воспитатель		
5.2	Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Старший воспитатель		
5.3	Подготовка и направление в адрес отдела ГИБДД справок по проведенной профилактической работе с детьми.	В течение года	Старший воспитатель		
5.4	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель		

4.Литература

- 1. Белая К.Ю. "Как обеспечить безопасность дошкольника", 2001
- 2. Гордиенко С.А. "Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей". Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. 64 с.
- 3.Забуслаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. "Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста" // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2016. № 1 (5). С. 64-69.
- 4.К.В.Петрова "Как научить детей ППД". Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
- 5.Т.Ф. Саулина "Ознакомление дошкольников с ППД", 2013