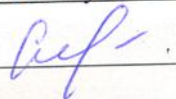


ПАСОВАНО

педагогическом совете

откол № 1, 30 августа 2018

седатель



Степурка

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 27

Игнатъева Л.П.

Приказ № 31 от 30 августа 2018



**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
НА 2018-2019 УЧ ГОД**

Воспитатели :

Глебова А.С

Калинчикова Н.А.

СЕНТЯБРЬ

С 3 по 7 сентября

Тема: «Здравствуй детский сад»

Цель: Формирование эмоционального положительного отношение к детскому саду».

С 10 по 14 сентября

Тема: «Кладовая природы. Труд людей осенью»

Цель: Обобщением расширять знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах

ПОНИДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: Витамины и полезные продукты» Фисенко М.А. «ОБЖ» стр. 48</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Познавательное развитие (математика.) Тема: «Свойства предметов» Петерсон Л.Г. стр.16</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>1) Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: Пересказ сказки «Курочка ряба» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 16</p>	<p>1 Познавательное развитие (природный мир) (9.00-9.15) Тема: «Наблюдение за котенком» (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», стр. 35). 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема «Яблоки» (Т.С. Комарова, стр.)</p>	<p>1. . Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Овощи с нашего огорода» (Т.С. Комарова, стр.</p>

Тема недели (17-21 сентября): «Семья и семейные традиции».

Цель: формирование умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностях.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Моя дружная семья» (А.В. Аджы, стр.10)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Один и много» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.9)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15) 1) Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: Пересказ сказки «Курочка ряба» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 16</p>	<p>1 Познавательное развитие (природный мир) (9.00-9.15) Тема: «Наблюдение за котенком» (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», стр. 35). 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» (Т.С. Комарова, стр. 29)</p>	<p>1. . Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Конфетки для любимой мамочки» (Т.С. Комарова, стр. 28)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема недели (24-28 сентября): «Мой город».

Цель: ознакомление детей с названием города, в котором они живут; объектами: улица, дом, магазин, поликлиника, парикмахерская; транспортом.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Я человек» (Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир», стр.54)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Столько же» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.10)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.005-9.15) 2. Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: Рассматривание игрушек – поезда, коровы. (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 18)</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие (9.00-9.15) Тема: «Все люди разные» (Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир», стр.57) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Красивые лесенки» (Т.С. Комарова, стр. 30)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Большие и маленькие мячи» (Т.С. Комарова, стр. 28)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОКТАБРЬ

Тема недели (1-5 октября): «Неделя безопасности».

Цель: расширение представлений о правилах поведения в детском саду. Формирование дальнейших представлений о правилах движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Безопасность в нашей группе» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.13)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Столько же, больше, меньше» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.12)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: «Описание игрушек - котенка, жеребенка, мышонка» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 20)</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Спички детям не игрушка – так считают Степашика и Хрюшика» (А.В. Аджи, стр. 02)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Разноцветный ковер из листьев» (Т.С. Комарова, стр. 33)</p>	<p>1.Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» (Т.С. Комарова, стр. 35)</p>

Тема недели (8-12 октября):«Золотая осень».

Цель: ознакомление детей с сезонным явлением - «золотая осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Осень золотая» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.62)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Столько же, больше, меньше» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.13)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: «Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 23)</p>	<p>1. Познавательное развитие (природный мир) (9.00-9.15) Тема: «Рассматривание комнатного растения» (О.А. Воронкевич, стр.36)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Цветные клубочки» (Т.С. Комарова, стр. 34)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Колобок» (Т.С. Комарова, стр. 36)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОКТАБРЬ

Тема недели (15-19 октября): «Природа нашего города».

Цель: ознакомление детей с природой родного края, через знакомство с природными явлениями каждого времени года.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</p> <p>Тема: «Чудо - овощи» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.81)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</p> <p>Тема: «Столько же, больше, меньше» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.15)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>Речевое развитие(9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Описание внешнего вида куклы Оли» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 25)</p>	<p>Познавательное развитие (природный мир) (9.00-9.15)</p> <p>Тема: «Рассматривание березы» (О.А. Воронкевич, стр.38)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Колечки» (Т.С. Комарова, стр. 36)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Подарок любимому щенку (котенку)» (Т.С. Комарова, стр. 38)</p>

Тема недели (22-26 октября): «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым».

Цель: ознакомление воспитанников с профессиями (шофер, повар, швея, строитель, врач и т.д.).

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</p> <p>Тема: «Кто нас кормит?» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.170)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</p> <p>Тема: «Свойства предметов. Счет до 2"» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.16)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие(9.25-9.40)</p> <p>Тема: "Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем". (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 29)</p>	<p>1. . Социально-коммуникативное развитие (9.00-9.15)</p> <p>Тема: «Экскурсия в кабинет врача» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.216)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Раздувайся пузырь» (Т.С. Комарова, стр. 37)</p>	<p>1 Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Поможем собрать ягоды и яблочки на блюдечко» (Т.С. Комарова, стр. 38)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

НОЯБРЬ

Тема недели(29 октября - 2 ноября): «Родная страна. Город Канск».

Цель: расширение представлений детей о Родине (герб, флаг, гимн России, представления о президенте России). Формирование представлений о достопримечательностях родного города, страны.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p><i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</i></p> <p><i>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</i> Тема: «Дом, в котором мы живем» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.299)</p>	<p><i>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</i></p> <p><i>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</i> Тема: «Счет до двух. Цифры 1 и 2» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.18)</p>	<p><i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</i></p> <p><i>2. Речевое развитие(9.25-9.40)</i> Тема: «Составление рассказа об игрушках - котенок, зайчик» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 31)</p>	<p><i>1. Социально-коммуникативное развитие (9.00-9.15)</i> Тема: «Город, в котором мы живем» (В.Н. Волчкова, стр. 301)</p> <p><i>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40)</i> Тема: «Красивые воздушные шары для нашего города» (Т.С. Комарова, стр. 41)</p>	<p><i>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</i></p> <p><i>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40)</i> Тема: « Разноцветные огоньки в домиках на улицах нашего города» (Т.С. Комарова, стр. 42)</p>
<p>Тема недели (6 - 9 ноября): «Животный мир. Нашего города».</p> <p>Цель: ознакомление детей с различными видами творчества, изобразительными техниками и средствами.</p>				
<p><i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</i></p> <p><i>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</i> Тема: «Мои руки» (Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир», стр.66)</p>	<p><i>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</i></p> <p><i>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</i> Тема: «Длиннее, короче» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.21)</p>	<p><i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</i></p> <p><i>2. Речевое развитие(9.00-9.15)</i> Тема: «Описание игрушек - козлика, ослика, парохода» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 35)</p>	<p><i>1. Познавательное развитие (природный мир) (9.00-9.15)</i> Тема: «Мытье комнатного растения» (О.А. Воронкевич, стр.40)</p> <p><i>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40)</i> Тема: «Разноцветные колеса» (Т.С. Комарова, стр. 43)</p>	<p><i>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</i></p> <p><i>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40)</i> Тема: «Крендельки» (Т.С. Комарова, стр. 42)</p>

НОЯБРЬ

Тема недели (12-16 ноября): «Неделя творчества».

Цель: ознакомление детей с животными, которые обитают в Красноярском крае, развитие интереса к ним, воспитание бережного отношения к животным и природе в целом.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Где обедал воробей» (А. В. Аджи, стр.50)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Круг» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.23)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: <i>Пересказ сказки «Репка» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 38)</i></p>	<p>1. Познавательное развитие (природный мир) (9.00-9.15) Тема: «Как дикие животные к зиме готовятся?» (О.А. Воронкевич, стр.39)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Нарисуй что то круглое» (Т.С. Комарова, стр. 45)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Пряники для зайчика» (Т.С. Комарова, стр. 44)</p>

Тема недели (19-23 ноября): «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета».

Цель: ознакомление детей с понятием - этикет. Формирование навыков использования в речи вежливых слов и выражений. Обучение детей соблюдать этикет и быть приятным для окружающих.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Урок вежливости» (А.В. Аджи, стр.59)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Шар» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.24)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: <i>"Описание предметов одежды куклы Оли". (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 40)</i></p>	<p>1. (9.00-9.15). Социально-коммуникативное развитие (Тема: «Скупой потеряет, а щедрый найдет» (А. В. Аджи, стр. 39)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое» (Т.С. Комарова, стр. 46)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Шарики и кубики на полосе» (Т.С. Комарова, стр. 43)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

НОЯБРЬ

Тема недели (26 ноября -30ноября): «Спорт».

Цель: формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Что нам надо кушать?» (Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир», стр.106)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Шире, уже» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.26)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие(9.15-9.40) Тема: «Составление описательного рассказа об игрушках - мишке и мышке» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 43</p>	<p>1 Социально-коммуникативное развитие (9.00-9.15) Тема: "Изучаем свое тело" (Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир», стр.111)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9. 25-9.40) Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие» (Т.С. Комарова, стр. 48)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Пирамидка» (Т.С. Комарова, стр. 51)</p>

ДЕКАБРЬ

Тема недели (3-7 декабря): «Зимушка - зима».

Цель: закрепление знаний детей о времени года - зима. Обучение детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Зима белоснежная» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.182)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Счет до трех. Число 3» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.28)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15) 2. Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: «Составление описательного рассказа об игрушках - кошке, мышке, мишке» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 45)</p>	<p>1. Познавательное развитие (природный мир) (9.00-9.15) Тема: «Рассматривание и сравнение кошки и кролика» (О.А. Воронкевич, стр. 41) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Деревья на нашем участке зимой» (Т.С. Комарова, стр. 50)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Лепешки, большие и маленькие» (Т.С. Комарова, стр. 49)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДЕКАБРЬ

Тема недели (10-14 декабря): «Народная культура и традиции».

Цель: расширение представлений о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов деятельности.

понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «От улыбки станет всем светлей" (А.В. Аджы, стр. 34)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Цифра 3» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.30)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15) 2.Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: Составление рассказа по картине "Катаемся на санках" (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 47)</p>	<p>1(9.00-9.15) Познавательное развитие (природный мир) (Тема: «Поливка комнатного растения» (О.А. Воронкевич, стр. 42) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Красивая игрушка» (Т.С. Комарова, стр. 53)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Погремушка» (Т.С. Комарова, стр. 49)</p>

Тема недели (17-21 декабря): «Зимние чудеса».

Цель: создание у детей атмосферы праздничного настроения. Воспитание любви к русским традиционным праздникам. Формирование

терпеливости, умения хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Зимние развлечения» (В.Н. Волчкова, стр. 206)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «На, над, под» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.32)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15) 2. Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: "Описание кукол Даши и Димы". (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 49)</p>	<p>1 (9.00-9.15) Социально-коммуникативное развитие Тема: «Советы Снежинки - балеринки» (А.В. Аджи, стр. 80) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Елочка» (Т.С. Комарова, стр. 51)</p>	<p>1 Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Наклей какую хочешь игрушку на елочку» (Т.С. Комарова, стр. 54)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДЕКАБРЬ

Тема недели (26-29 декабря): «Новогодний праздник».

Цель: ознакомление с праздником - Новый год; приобщение к русской культуре .

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «В лесу родилась елочка» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.160)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Выше, ниже» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.34)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15) 2. Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: Проведение игры «Что в мешке у Буратино» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 52)</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие (9.00-9.15) Тема: «Наш друг - дед Мороз» (В.Н. Волчкова, стр. 161) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9. 40) Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками» (Т.С. Комарова, стр. 55)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: " Пирамидка" (Т.С. Комарова, стр. 51)</p>

ЯНВАРЬ

Тема недели (9-11 января): «Русские народные игры».

Цель: закрепление знаний детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Воспитание любви к русским народным традиционным праздникам.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</p> <p>Тема: «К нам приехали гости» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.280)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</p> <p>Тема: «Раньше, позже» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.36)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Составление описательного рассказа о животных по картинкам» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 55)</p>	<p>1. (9.00-9.15) Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Рассматривание и сравнение золотой рыбки и карасика» (О.А. Воронкевич, стр.43)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Украсим рукавичку - домик» (Т.С. Комарова, стр. 56)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» (Т.С. Комарова, стр. 61)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЯНВАРЬ

Тема недели (14-18 января): «Достопримечательности города Канска».

Цель: расширение представлений детей о родном городе, крае: название города, основные достопримечательности.

понедельник

вторник

среда

четверг

пятница

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «В каком городе я живу?»</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Счет до четырех. Число 4. Цифра 4» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.37)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15) 2. Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 57)</p>	<p>1. (9.00-9.15) Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Посадка лука» (О.А. Воронкевич, стр. 45) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Украсим дымковскую уточку» (Т.С. Комарова, стр. 58)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: " Вкусные гостинцы на день рождение Мишки» (Т.С. Комарова, стр. 59)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема недели (21-25 января): «История города: события и люди».

Цель: ознакомление с историей возникновения города, его названия, старинными постройками, именем основателя. Воспитание интереса к истории родного города.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Как появился город Канск»</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Квадрат» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.39)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15) 2.Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: Составление рассказа по картине "Троллейбус и игрушки". (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 59)</p>	<p>1. (9.00-9.15) Социально-коммуникативное развитие Тема: «Основатель города Канска» 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Рисование по замыслу» (Т.С. Комарова, стр. 59)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Снеговик» (Т.С. Комарова, стр. 60)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ

Тема недели (28января - 1февраля): «Искусство и культура».

Цель: развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых

предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «В какие игры можно играть в группе?» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.26)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Куб» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.41)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15) 2. Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: «Составление описательного рассказа об игрушках - парходе, лисе, петухе» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 61)</p>	<p>1. (9.00-9.15) Социально-коммуникативное развитие Тема: «Как мы кормили Хрюшу и Степашку» (В.Н. Волчкова, стр. 171) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков» (Т.С. Комарова, стр. 62)</p>	<p>1. . Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Узор на круге» (Т.С. Комарова, стр. 64)</p>

Тема недели (4-8 февраля): «Путешествие по странам и континентам».

Цель: формирование у детей представления о планете Земля и жизни людей на ней. Воспитание интереса и уважения к людям разных стран и национальностей.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Наши соседи из других стран»</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Вверху, внизу» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.43)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15) 2. Речевое развитие (9.25-9.40) Тема: Проведение игры «У Кати день рождения» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 63)</p>	<p>1. (9.00-9.15) Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Наша планета Земля» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)(9.25-9.40) Тема: «Светит солнышко для всех» (Т.С. Комарова, стр. 63)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: "Воробушки и кот" (Т.С. Комарова, стр. 63)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФЕВРАЛЬ

Тема недели (11-15 февраля): «Военные профессии».

Цель: патриотическое и гендерное воспитание. Знакомство с профессиями.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Профессия - летчики»</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Слева, справа, посередине» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.45)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15) 2. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: «Составление описательного рассказа об игрушках - лисенке, медвежонке» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 66)</p>	<p>1. (9.00-9.15) Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Рассматривание снегиря» (О.А. Воронкевич, стр. 46) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Самолеты летят» (Т.С. Комарова, стр. 65)</p>	<p>1. . Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Самолеты стоят на аэродроме» (Т.С. Комарова, стр. 64)</p>

Тема недели (18-22 февраля): «Защитники отечества».

Цель: ознакомление детей с праздником "День защитника отечества", развитие интереса к Российской армии.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Я и мой папа» (В.Н. Волчкова, стр. 238)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Счет до пяти. Число 5. Цифра 5.» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.47)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15) 2. Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: "Составление сюжетного рассказа по набору игрушек" . (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 69)</p>	<p>1(9.00-9.15). Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Как стать сильным?» (В.Н. Волчкова, стр. 239) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Зимний лес» (Т.С. Комарова, стр. 66)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке» (Т.С. Комарова, стр. 67)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФЕВРАЛЬ - МАРТ

Тема недели (25 февраля - 1 марта): «Весна пришла!».

Цель: расширение представления о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</p> <p>Тема: «Какие краски у весны?» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.343)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</p> <p>Тема: «Внутри, снаружи» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.49)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15)</p> <p>Тема: «Красивые флажки на ниточке» (Т.С. Комарова, стр. 69)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Знакомим куклу с весной» (В.Н. Волчкова, стр. 345)</p>	<p>1. Речевое развитие (9.00-9.15)</p> <p>Тема: «Описание овощей и фруктов» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 72)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Флажки» (Т.С. Комарова, стр. 68)</p>

Тема недели (4-7 марта): «Международный женский день».

Цель: развитие у детей доброго отношения и любви к своей маме. Формирование чувства благодарности за заботу.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</p> <p>Тема: «Я и моя мама» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.255)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</p> <p>Тема: «Впереди, сзади, между» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр. 51)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Составление сюжетного рассказа о куклах Фae и Феде» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 74)</p>	<p>1 (9.00-9.15) Познавательное развитие (природный мир)</p> <p>Тема: «Путешествие в весенний лес» (О.А. Воронкевич, стр. 49)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Нарисуйте, кто что хочет красивое» (Т.С. Комарова, стр. 71)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» (Т.С. Комарова, стр. 72)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАРТ

Тема недели (11-15 марта): «Правила поведения на дорогах».

Цель: ознакомление детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепление знаний о значении светофора на дороге, правил регулирования транспорта и пешехода.

понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</p> <p>Тема: «Безопасность на дороге» (В.Н. Волчкова, стр. 152)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</p> <p>Тема: «Пара» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.53)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. Речевое развитие (9.25-9.40)</p> <p>Тема: Пересказ сказки «Козлята и волк» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 77)</p>	<p>1. (9.00-9.15) Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Сравнение снегиря с вороной» (О.А. Воронкевич, стр. 48)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Книжки-малышки» (Т.С. Комарова, стр. 73)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Неваляшка» (Т.С. Комарова, стр. 70)</p>

Тема недели (18-22 марта): «Неделя книги».

Цель: ознакомление детей с книгой, процессом ее изготовления, привитие любви к книге, формирование умение получать знания при помощи книг.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</p> <p>Тема: «Мы помощники взрослых» (В.Н. Волчкова, стр. 36)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</p> <p>Тема: «Овал» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.55)</p>	<p>1 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2.Речевое развитие 9.25-9.40</p> <p>Тема: "Описание предметов посуды". (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 78)</p>	<p>1 (9.00-9.15) Социально-коммуникативное развитие Тема: «Путешествие по сказкам» (А.В. Аджи, стр. 55)</p> <p>2.. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40 Тема: «Нарисуй что-то прямоугольной формы» (Т.С. Комарова, стр. 74)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Салфетка» (Т.С. Комарова, стр. 73)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАРТ –Апрель

Тема недели (25 - 29 марта): «Мальчики и девочки».

Цель: формирование у детей начальных представлений о себе, представлений о гендерной принадлежности.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Мои друзья» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.44)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Прямоугольник» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.57)</p>	<p>1. . Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие (9.25-9.40) Тема: «Называние предметов мебели» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 81)</p>	<p>1. (9.00-9.15) Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мы играем дружно – ссориться не нужно» (А.В. Адж, стр. 21)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Разноцветные платочки сушатся» (Т.С. Комарова, стр. 76)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Скворечник» (Т.С. Комарова, стр. 76)</p>

Тема недели (1-5 апреля): «Единство и дружба народов планеты Земля».

Цель: расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; формирование интереса к истории своей страны.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Дружба и друзья» (А.В. Адж, стр.18)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Числовой ряд» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр. 59)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2.Речевое развитие (9.25-9.40) Тема: «Составление рассказа на тему из личного опыта» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 83)</p>	<p>1. (9.00-9.15) Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Сравнение дерева с кустарником» (О.А. Воронкевич, стр. 51)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Домик для собачки» (Т.С. Комарова, стр. 78)</p>	<p>1 Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Зайчик» (Т.С. Комарова, стр. 75)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АПРЕЛЬ

Тема недели (8-12 апреля): «Космические просторы».

Цель: формирование у детей обобщенных представлений о нашей планете в солнечной системе, героях космонавтах.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Космос»</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Порядковый счет» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.61)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: " Составление рассказа по картине "Кошка с котятами" (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 85)</p>	<p>1. (9.00-9.15) Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Солнечная система»</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Красивый коврик» (Т.С. Комарова, стр. 78)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Красивая птичка» (Т.С. Комарова, стр. 77)</p>

Тема недели (15-19 апреля): «Предметы обихода».

Цель: формирование у детей представлений о предметах быта, их роли в жизни человека.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Квартира, в которой мы живем (мебель)» (В.Н. Волчкова, стр. 288)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Игра путешествие» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.63)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие(9.25-9.40) Тема: Составление рассказа по картине "Куры" (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 87)</p>	<p>1. (9.00-9.15) Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Большая стирка» (В.Н. Волчкова, стр. 289)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Красивая тележка» (Т.С. Комарова, стр. 80)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Домик» (Т.С. Комарова, стр. 88)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АПРЕЛЬ - МАЙ

Тема недели (22-26 апреля): «Виды транспорта».

Цель: расширение представлений детей о видах транспорта и его функциональном назначении; знакомство с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</p> <p>Тема: «Грузовой транспорт» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.141)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</p> <p>Тема: Повторение геометрических фигур. (Л.Г. Петерсон «Игралочка»)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие (9.25-9.-40)</p> <p>Тема: «Составление описательного рассказа по картинкам» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 90)</p>	<p>1. (9.00-9.15) Социально-коммуникативное развитие Тема: «Пассажирский транспорт» (В.Н. Волчкова, стр. 142)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Рисование красками по замыслу» (Т.С. Комарова, стр. 86)</p>	<p>1. . Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Ходит в небе солнышко» (И. А. Лыкова, стр. 116)</p>

Тема недели (29-3 мая): «Труд. Мир. Май.»

Цель: формирование представлений о празднике, воспитание любви к Родине. Осуществление патриотического воспитания.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</p> <p>Тема: «О пожарной безопасности» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.310)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</p> <p>Тема: «Закрепление ориентировки в пространстве» (Л.Г. Петерсон «Игралочка»)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие (9.25-9.-40)</p> <p>Тема: «Составление описания по предметной картинке» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 91)</p>	<p>1. (9.00-9.15) Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Составление рассказа о комнатном растении» (О.А. Воронкевич, стр.49)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Картинка о празднике» (Т.С. Комарова, стр. 84)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Угощение для кукол» (Т.С. Комарова, стр. 84)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАЙ

Тема недели (6-10 мая): «День Великой Победы».

Цель: формирование у детей представления о празднике – «9 мая», осуществление патриотического воспитания; воспитание уважения к ветеранам войны.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</p> <p>Тема: «Должно быть всем понятно- чистым быть приятно» (А.В. Аджиджи, стр.71)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</p> <p>Тема: «Ориентировка на листе бумаги» (Л.Г. Петерсон «Игралочка»)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие (9.25-9.40)</p> <p>Тема: «Составление рассказа по сюжетным картинкам» (О.С. Ушакова «Развитие речи»)</p>	<p>1. (9.00-9.15) Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Сравнение одуванчика с тюльпаном» (О.А. Воронкевич, стр.52)</p> <p>2.. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Одуванчики в траве» (Т.С. Комарова, стр. 85)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Бублики-баранки» (И. А. Лыкова, стр. 82)</p>

Тема недели (13-17 мая): «Добрые дела».

Цель: формирование позитивного восприятия мира, развивать навыки доброжелательного и заботливого настроения.

<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</p> <p>Тема: «Плохое воспитание у этих поросят» (А.В. Аджиджи, стр.29)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</p> <p>Тема: «Повторение цифр от 1 до 10» (Л.Г. Петерсон «Игралочка»)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15)</p> <p>2. Речевое развитие (9.25-9.40)</p> <p>Тема: "Составление рассказа о своей семье" . (О.С. Ушакова «Развитие речи»)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Советы Айболита» (А.В. Аджиджи, стр.64)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.25-9.40) Тема: «Клетчатое платье для куклы» (Т.С. Комарова, стр. 87)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Цыплята на лугу» (Т.С. Комарова, стр. 87)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема недели: (20-24 мая)«Береги свою планету». Цель: воспитание бережного отношения к природному наследию Сибири и всей планеты.</p>				
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Плохое воспитание у этих поросят» (А.В. Аджи, стр.29)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Повторение цифр от 1 до 10» (Л.Г. Петерсон «Игралочка»)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15) 2. Речевое развитие (9.25-9.-40) Тема: "Составление рассказа о своей семье" . (О.С. Ушакова «Развитие речи»)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Советы Айболита» (А.В. Аджи, стр.64) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.259.40) Тема: «Клетчатое платье для куклы» (Т.С. Комарова, стр. 87)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Цыплята на лугу» (Т.С. Комарова, стр. 87)</p>
<p>Тема недели: 27-31 мая «Неделя здоровья» Цель: Формирование у детей проявление заботливого отношения к окружающим. Знакомство детей с профессиями врача и медицинской сестры. Закрепление знаний об овощах и фруктах, об их значении в питании. Расширение представления о здоровье и ЗОЖ.</p>				
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «"Витамины я люблю-быть здоровым я хочу</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Повторение» (Л.Г. Петерсон «Игралочка»)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15) 2. Речевое развитие (9.25-9.-40) Тема: " Чтение сказки: С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Советы Айболита» (А.В. Аджи, стр.64) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.259.40) Тема: «Мячик — главный наш спортсмен» (Т.С. Комарова, стр. 87)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Вкусное угощение» (Т.С. Комарова, стр. 87)</p>

Литература:

1. **А.В. Аджи** Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
2. **В.Н. Волчкова** «Конспекты занятий во второй младшей группе».
3. **О.А. Воронкевич** «Добро пожаловать в экологию».
4. **Т.С. Комарова** Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.
5. **И. А. Лыкова** Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.
6. **Л.Г. Петерсон** «Игралочка».
7. **О.С. Ушакова** «Развитие речи».