

Принято:

на педагогическом совете

протокол № 1 от 30.08.2018г

Председатель *С.Ю.* С.Ю.Степурка

Утверждено:

Заведующий МБДОУ №27 _____

Л.П.Игнатъева

Приказ *№31 от 30.08.2018г*



Перспективное планирование

В подготовительной группе
на 2018-2019 учебный год

Воспитатели: Гусев
Мутовин

Сентябрь		
№п/п	Вид деятельности	Ответственный
Работа с детьми (мероприятия, развлечения, конкурсы, праздники, проекты и т. п.)		
1.	<p>Тема недели: «Здравствуй, детский сад!» Цель: формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по территории детского сада. - Д/и. «Имена моих соседей». - Рассматривание картины «Как мы играем в детском саду». Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Режим дня в детском саду» - Сюжетно ролевые игры: «Детский сад», «Семья». - Дидактические игры: «Найди предмет в группе, на участке детского сада» (ориентировка на местности по плану) «Что есть в нашей группе?» - Уход за комнатными растениями группы. - Словесная игра: «Где мы были не скажем, а что делали покажем» - Строительные игры: «Детский сад». - Чтение В. Драгунский «Друг детства» <i>Ушакова, с 266</i> - Развлечение для детей«». 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
2.	<p>Тема недели: Кладовая природы. «Труд людей осенью». Цель: расширение знаний детей о труде людей осенью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Сбор урожая». - Уборка на огороде, сбор урожая - Подвижные игры «Найди себе пару» (ходьба, бег) Д.и «Узнай друзей по голосу», «Подскажи словечко» (подбор прилагательных). «Назови, одним словом» - Викторина «По страницам любимых сказок» Д/И «Кому что для работы нужно» - Разгадывание загадок об овощах, фруктах. - Музыкальная минутка «Весёлый огород». - Рассматривание фотографий, альбомов, изображений овощей и фруктов. - Ситуативный разговор «Если ты сломал веточку дерева» - Развивающие игры «Вершки и корешки», «Кто куда?» «Чудесный мешочек», «Знаешь ли ты овощи?» «Угадай на вкус», «Подбери пару». - оформление выставки поделок « Дары осени» 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: Ю.Тувим «Каменщик строит жилище»; - Конструирование «Дом для друзей» 	
3.	<p>Тема недели: «Семья и семейные традиции».</p> <p>Цель: формирование умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностях.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Дочки матери», «Новоселье». - Дидактические игры: «Семья», «Профессии». - Строительные игры: «Дом в котором мы живем», «План нашей квартиры». - Игры: «Профессии», «Кому что нужно?» - Проблемные вопросы и ситуации: «Бабушка заболела», «Мама устала», «Если дедушка обиделся», «Как можно порадовать маму». . - Презентация: «Уроки вежливости и этикет» - Выставка творческих работ «Моя дружная семья» - Хозяйственно-бытовой труд «Мы помощники» - <u>Театрализованная игра</u> «Настроение» - Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого. 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
4.	<p>Тема недели: «Мой город».</p> <p>Цель: Ознакомление детей с родным городом и его окрестностями.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Перекрёсток». - Игры со строительным материалом «Архитекторы». - Игры с песком «Строительство дома». - Д/И «Учимся составлять план улицы» Цель: познакомить с графическим изображением зданий на улице. - Д/И «Угадай, где я нахожусь?» Цель: упражнять в умении ориентироваться по плану. - Пополнение альбома иллюстрациями и фото по теме «Моя малая родина» - Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Строители», сюжет «Новый микрорайон» - П/ и «Тропинка». - Чтение художественной литературы Н. Калининой «Как ребята переходили улицу» Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» - Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Наш город», «По стране дорожного движения», «Что можно увидеть на улицах города?». - Коллективное рисование «Мой любимый город». - Развивающие игры «Транспорт», «Какие бывают дома?» - Создание макета детского сада - посещение контактного зоопарка 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>

	-Экскурсия в выставочный зал	
Октябрь		
1.	<p>Тема недели: «Неделя безопасности».</p> <p>Цель: расширение знаний детей о правилах безопасного поведения в быту.</p>	
	<p>-Чтение: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>-Чтение художественной литературы: К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились»</p> <p>- Тренинг «Один дома»</p> <p>- П/и «Цветные автомобили», «Светофор», Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Шофёры», «Мастерская».</p> <p>-Дидактическая игра «Волшебные телефоны».</p> <p>Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.</p> <p>-.Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?»</p> <p>-Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму</p> <p>- Дидактические игры «Электроприборы», «Моя квартира», «Сравни предметы».</p> <p>- Беседа о мелких предметах: пуговицах, бусинок, игле, гвозде, горошинах, семенах растений, разгадывание загадок о них. .</p> <p>-Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?»</p> <p>- Рисование: «Транспорт на нашей улице.»</p> <p>- П/и. с мячом «Опасно!» Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
2.	<p>Тема недели: «Золотая осень».</p> <p>Цель: расширение представлений об осени (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке МБДОУ).</p>	
	<p>- Дидактические игры: «Во саду ли в огороде», «Третий лишний», «Что где растёт?», «Кому что нужно?», «Узнай, чей лист», «Угадай овощ», «Кузовок».</p> <p>- Сюжетно ролевая игра «Повара готовят вкусный обед», «Магазин фруктов», «Овощной магазин».</p> <p>-Сбор красивых листьев для гербария;</p> <p>-Игра «Нельзя - можно»</p> <p>-Пополнить центр книги литературой о золотой осени.</p> <p>-Внести настольные игры «Узнай дерево по листку», Лото «Деревья»;</p> <p>- Преобразовать среду для сюжетно-ролевой игры «Поход в лес»</p> <p>- Беседа «Ядовитые растения », «Ядовитые грибы и ягоды»</p> <p>- Рассматривание и пополнение альбомов «Овощи», «Фрукты».</p> <p>-Подвижная игра «Ловишки с приседаниями».</p> <p>.Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают».</p>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н. Музыкальный руководитель Войтова А.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Осень золотая». - Экскурсия в сосновый бор 	
3.	<p>Тема недели: «Природа нашего города».</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о природном мире г.Канска.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Садовник». - Чтение стихотворения З. Федоровской «Осень» - П/и «Цветы», «Я с веночком хожу», «К названному растению беги». - Чтение художественной литературы о природном мире Красноярского края. - Разгадывание загадок о растениях. -коллаж на тему «Осенние мотивы» -Дидактическая игра «Что сначала, что потом» - Рассматривание фотографий, изображений растений г. Канска. - Ситуативные разговоры и рассказы воспитателя по теме: «Строение растений». «Как люди выращивают растения», «Растения – зелёная одежда земли». - Развивающие игры «Узнай и назови», «Где растёт?» - Наблюдения «Зелёный лук на окне». - Создание альбома «Зелёная аптека». 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
4.	<p>Тема недели: «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым».</p> <p>Цель: расширение знаний детей о труде взрослых.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Больница», «Парикмахерская», «Шоферы», «Водитель автобуса», «Моряки». - П/и «Иголка, нитка, узелок» - Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит», Б. Заходер«Строители», «Переплётчица», «Сапожник», С. Маршак «Кузнец», «Мы военные», «Почта». С. Михалков «А что у вас?». - Игра-ситуация «Сервировка стола». -Рассматривание альбомов с профессиями. - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме «Кто нас лечит», «Военные профессии», ---- -Семейный проект «Где работают наши мамы и папы». - Развивающие игры «Кому что нужно для работы?», «Лото». «Забывчивый художник» и т.д.; - Экскурсия на кухню детского сада. - Д/и « Я садовником родился..» 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
Ноябрь		
1.	<p>Тема недели: «Родная страна. Город Канск».</p> <p>Цель: формирование представлений о нашей стране, столице, г.Канске.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о празднике народного единства, о гербе, флаге, гимне России. - Рассматривание, иллюстраций, фотографий больших городов России. 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Где я живу», «Жилое не жилое». - С/р игры: «Путешествие по городу», «Наша улица». С/р игра «Супермаркет» - Рассказ воспитателя о нашей стране, о людях, которые трудятся в городе. - Рассматривание иллюстраций о природных богатствах страны, о производстве, о труде людей. - Чтение: З. Александрова «Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живем», Н Виноградова «Моя страна Россия», Н. Забила «Наш край», Л. Некрасов «Это наша Родина», М. Матусовский «С чего начинается Родина» Чтение «Лучше нет родного края», П. Воронько. - Беседа «Наша планета». Отгадывание загадок о Земле, о глобусе. Д/и «Рассели животных по планете». - Д/и: «Где я живу», «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Кто где живет и что делает», «Жилое и нежилое», «Для чего предназначено это здание», «Угадай здание по описанию», «Путешествие по Москве». 	
2.	<p>Тема недели: «Животный мир нашего города».</p> <p>Цель: расширение знаний детей о растительном мире г.Канска.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Птичий базар» - Д/и «Подскажи дорогу», «Что перепутано?». - Беседа на тему: «Лес- наше богатство» - Подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц и животных. П/и «Охотник и зайцы». - Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Ласточка» В. Сухомлинский «О чём плачет птичка», Л. Толстой «Хотела галка пить», стих А. Майкова «Ласточка», М. Джалиля «Кукушка»; - Разгадывание загадок о птицах и животных. - Игры-драматизации сказки «Лиса, петух и дрозд». - рассматривание фотографий животных, птиц, изображений животных и диких птиц, иллюстраций к книгам о животном мире. - Развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница», «Кто поможет дереву?», «Поможем воробышку». - Выставка «Птицы и животные нашего края», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация). 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
3.	<p>Тема недели: «Неделя творчества».</p> <p>Цель: развитие творческих способностей детей.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание изделий народно-прикладного искусства. - Рассказ воспитателя о профессии художника. - Рассматривание репродукций картин: пейзаж, портрет. - Д/и «Узнай настроение», «Узнай, какие краски использовал художник». - Слушание музыкальных произведений. 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Рассказ воспитателя «Откуда появился музыкальный инструмент», «Что такое музыка», «Кто пишет музыку» -Беседа по пословицам: «Господин доволен – хозяин рад», «Много гостей – много новостей» - Просмотр видео «Гончар» -Презентация «Русская народная игрушка – матрёшка». -Рассказ воспитателя «Кто сочиняет стихи, сказки», загадки, заклички», «О кукольном театре», «О музее», «Где хранятся книги» -Рассматривание иллюстраций персонажей театра, книжной графики. 	
4.	<p>Тема недели: «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета».</p> <p>Цель: ознакомление детей с этикетом.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игры «Семья», «Гости», «В гостях», «Добро пожаловать». - Наблюдения, игровые ситуации (формы и способы приветствий – «Здравствуйте», «Доброе(ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий – встреча, телефонный разговор, письмо. -Просмотр мультфильма : Уроки вежливости и этикета» -Ситуативный разговор на тему: «Все начинается со слова «Здравствуй»» - Чтение художественной литературы, разучивание стихов о правилах вежливости. В . Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо? С. Я. Маршака: «Ежели вы вежливы». -Выставка сюжетных картин «Плохой -хороший поступок» - Развивающие игры на узнавание эмоций «Путешествие в мир эмоций». - Д/и «Скажи по-другому» (слова благодарности). - Конкурс вежливых слов. -П/И «Мы –веселые ребята» -Беседа« Что такое доброта» 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
Декабрь		
1.	<p>Тема недели: «Спорт»</p> <p>Цель: ознакомление детей с разными видами спорта.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол», «Городки». - Игры-забавы на свежем воздухе, строительство крепости из снега - Разгадывание загадок о видах спорта. - Рассматривание альбома «Олимпийские игры», «Зимние виды спорта»; открытки с изображением разных видов спорта, фото выдающихся спортсменов. -Рассказ-беседа «Олимпиада». - презентация «История древних Олимпийских игр» - Беседа «Зимние спортивные увлечения моей семьи» 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный досуг «Спартакиада». -Подвижные игры «Попади в цель», «Из следа в след». - Рассматривание сюжетной картинки «Катаемся на санках». - Упражнение «Дорожка для лыжника». - Конструирование из строительного материала «Автобус для спортсменов». Строительные игры с конструктором «Лего» «Хоккейный клуб, стадион». 	
2.	<p>Тема недели: «Зимушка-зима».</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о местах, где всегда зима.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Оденем Машу и Сашу на прогулку», «Зимние забавы», «Зима, это хорошо или плохо?», «Игры зимой». -Вечер загадок «Вы узнаете зиму». - П/и «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер», «Снежная баба». Спортивные упражнения: «Катание на санках», «Ходьба на лыжах». - Эксперименты со снегом и водой: «Снег, лёд – вода», «Цветные льдинки - Целевая прогулка «Почему опасен лёд?» -Конструирование из бумаги «Игрушка-елочка». Конкурс «Необычная снежинка» -Коллективный труд в природе: строительство горки на участке. -Театрализованная игра «Рукавичка» - Коллективная работа коллаж «Зимний парк». 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
3.	<p>Тема недели: «Народные культуры и традиции».</p> <p>Цель: расширение представлений о народном промысле.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игры : «Театр», «Ярмарка» - Народные п/и: «Верба-вербочка», «Молчанка», «Чепуха». - Развивающая образовательная ситуация: «Золотое веретено». Цель: Познакомить с женским народным ремеслом и орудиями труда (прялкой, веретеном). Показ прялки и рассказ о назначении ее деталей. - «Фока воду кипятит и как зеркало блестит». Цель: познакомить детей с самоваром; расширять. - «Волшебная дудочка». Цель: познакомить с русскими народными музыкальными инструментами. -Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется», Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» - Беседы: «Чудо – чудное» (русские народные игрушки, «Эти мудрые русские сказки», «Традиции России», «Золотые руки мастеров», «Русские посиделки») - Моделирование ситуации «Как играли с соломенной куклой?». 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ детям о валенках и лаптях и их изготовлении. - <u>Рассматривание</u>: предметных картинок, иллюстраций, альбомов «Декоративно-прикладное искусство», «Дымковские игрушки» и др., игрушек: матрёшки, водоноски, индюка - Д/и: «Составь узор», «Жостовские подносы», «Какая сказка? », «Назови ремёсла» - Дидактическое упражнение «Что это значит?». - П/ и: «Мышеловка», «Воробушки», «Зайцы и волк». - Игры: «Золотые ворота», «Колечко-колечко», «Оглянись вокруг». 	
4.	<p>Тема недели: «Зимние чудеса» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Защита крепости». - П/и «Кто дальше бросит снежок», «Белые медведи», «Вьюга», П/и: «Два мороза», - Спортивная игра «Хоккей». - Компьютерную презентацию на тему: «Путешествие в зимний лес». Сделай сам книжки: - вырежи и наклей по образцу по теме: «Зимняя сказка». Настольно- печатные игры; «лего»; кубики; пазлы - Чтение художественной литературы: Н. Носов «Затейники», Т. Эгнер «Приключения в лесу Елки на Горке» (главы из книги), русская народная сказка «По щучьему велению» - Разгадывание загадок о зимних забавах, о зимних видах спорта. - Игровые ситуации «Что случилось со снеговиком?», «Любишь кататься – люби и саночки возить». - Д/и «Какая бывает зима?» (подобрать эпитеты: весёлая, снежная, солнечная и т.д.), «Кто куда?» «Не попади к Снежной королеве». - . Беседа: «Правила безопасности в зимнее время года» - . Д/и :«Кто как зимует?» - Прогулка –экскурсия в зимний лес - Выставка поделок « Веселый Снеговик» - Экспериментальная деятельность: поисковая игра «Следы на снегу». 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
5.	<p>Тема недели: «Новогодний праздник». Цель: развитие детской впечатлительности, эмоциональности.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Украшение группы к новомуднему празднику, Изготовление гирлянд, бус и тд. - П/и: «Салочки-выручалочки» - выставка рисунков «Зимний узор» - Обыгрывание ситуации «Как звери ёлку украшали». - Игра – конструирование «Будет елка во дворе». - Чтение рассказа В. Архангельского: «Летят снежные пушинки» - беседа по содержанию рассказа. - Д/и: «Назови действие» - знать зимние явления, уметь заканчивать предложение - П/и: «Слушай-танцуй» развитие танцевальных движений 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p> <p>Музыкальный руководитель Войтова А.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Собери ёлочку», «Часть – целое», «Высокая – низкая», «Украсим ёлочку бусами». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья готовится к новомуднему празднику», «Магазин новогодних игрушек», «Праздник Новый год в семье». - Готовимся к Новому году: повторение стихов к Новогоднему празднику, новогодних хороводов. - Праздник«Здравствуй, новый год!» 	
Январь		
1.	<p>Тема недели: «Русские народные игры».</p> <p>Цель: ознакомление детей с русскими народными играми.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры-забавы: «Бабка-ёжка», «Горелки», «Пустое место», «Третий лишний» - П/и «Золотые ворота», «У медведя во бору», "Салки", «Жмурки», «Кошки и мышки» Игра-аттракцион «Кто быстрее соберет матрешку» - С/и «Семья», «Дочки-матери», «Детский сад», «Гости», «Волшебники» -Игры-ситуации: «Зимние игры», «Снегурочкины друзья», «По заснеженной полянке». - Лексико-грамматическиеупражнения: «Подбери признаки», «Подбери действия». - Музыкальная игра – «Горелки», «Рыбаки и рыбки», «Море волнуется», «Согревалочка» 	Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.
2.	<p>Тема недели: «Достопримечательности г.Канска».</p> <p>Цель: ознакомление детей с достопримечательностями нашего города.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома с изображением улиц и достопримечательностей города «Мой город вчера и сегодня». -Чтение стихотворений о нашем городе: «Родные края» Г. А. Пусарова, «Канску» Липинская Н.Н., «Канск любимый, родной...» Братухина С.; -Беседа: «Край, в котором мы живем»; -Вернисаж на тему «Город Канск»; - С/р игры «Экскурсоводы», «Что в этом здании?», Путешествие по городу», «Мы поехали». - Д/и «Где я живу», «Жилое не жилое», «Назови одним словом», «Расскажи про свой город», «Игра в загадки», «Доскажи словечко», «Я начну.а ты продолжи». - Компьютерная презентация «Памятники родного города». Рассматривание иллюстративного материала: альбома «Новый Канск», иллюстраций в энциклопедии. - П/и: «Найди свое место», «Самолёты», «Найди свое место», «Лохматый пес», «Ловишки». - Народные подвижные игры «Верба-вербочка», «Молчанка», «Чепуха». -Составление рассказов «Мой родной город Канск»; -Макет детского сада руками детей и родителей. 	Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.
3.	<p>Тема недели: «История города: события и люди»</p> <p>Цель: ознакомление детей с историей города и выдающимися людьми.</p>	
	Игра «Назови свой домашний адрес»	Воспитатели: Гусева Н.В

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя об истории нашего города, о гербе, о жизни и труде людей в городе. Знакомство с поэтами и писателями г.Канска «Лидия Николаевна Шляпцева, Геннадий Петрович Капустинский, Сергей Григорьевич Яценко, Анатолий Михайлович Кандрашов.» - Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий нашего города. -Д/игра «Кто подберет больше слов», «узнай по описанию», «Найди отличия». - Экскурсии, целевые прогулки по улицам города. - Д/и «Где я живу», «Жилое не жилое». - Народные подвижные игры «Верба-вербочка», «Молчанка», «Чепуха». - С/р игры: «Путешествие по городу»,«Мы поехали». -Вотовыставка «Любимые места моего города» 	Мутовина Т.Н.
Февраль		
1.	<p>Тема недели: «Искусство и культура». Цель: ознакомление детей с устным народным творчеством.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Пословица душа и ум народа. - «Загадка-ума зарядка»-поговорим, что такое загадка. - Загадывание загадок об избе и предметах быта «В гости к хозяйшке» -Чтение небылиц «Вы послушайте, ребята» -«Небылицы»-подбор картинок с сюжетами небылиц. -Р.Н.игра. «Ушки» -«Докучливые сказки»-надоедливые сказки «Про белого бычка ...» -Считалки «Я пойду куплю дуду» -Народная игра «Цап» -Д/и:«Группируй предметы», «Третий лишний» (птицы), «Где что можно делать?» - П/и:«Зайцы и волк», «Бездомный заяц», «Котята и щенята», «Мышеловка», «Ловишки». - Заучивание р.н. песенок «Как на тоненький ледок», «Ты мороз, мороз, мороз..» - С/р игра-ситуация«Магазинмузыкальныхинструментов»,«Очередь в газетный киоск». -Рассматривание народных игрушек. - Развивающие игры «Общее и различное», «Расскажем всё о куклах». 	Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.
2.	<p>Тема недели: «Путешествие по странам и континентам». Цель: расширение знаний детей о странах, континентах и их обитателях.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о празднике народного единства. - Рассматривание энциклопедии «Народы Мира», иллюстраций:«Национальная одежда разных народов». -Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?» -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия-Родина моя», «Москва». -Беседы с детьми «Герб» и «Флаг России», «Из истории России» 	Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев-Кумач, «Родина» Александрова - Музыкальные игры:«Пастух и овцы», «Горный ручей». - Чтение дагестанской сказки«Храбрый мальчик». - П/и:«Пузырь», «Кот на крыше», «Кок», «Пилоты и парашютисты», «Самолеты», «Охота на зайцев». «Музыкальное путешествие по странам и континентам» 	
3.	<p>Тема недели: «Военные профессии».</p> <p>Цель: ознакомление детей с военными профессиями, техникой.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин с изображениемлетчиков, пехотинцев, танкистов, моряков. -Игра «Военные профессии» - Игра «Урок в военной школе» - Упражнение «Выбери правильно» - Д/и:«Что такое хорошо, что такоеплохо», «Где что можно делать?», «Закончи предложение». - П/и:«Пузырь», «Кот на крыше», «Кок», «Пилоты и парашютисты», «Самолеты», «Охота на зайцев». - Игры:«Самолетики», «Идем по дорожке», «Необычное сражение». - Игра – соревнование «Ктодальше?» (метание снежков). - Игра – забава «Санний поезд». - Игра с бумажными самолетиками«Чей самолет пролетит дальше?» - Мозговой штурм «афоризмы А.В. Суворова» 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
4.	<p>Тема недели: «Защитники Отечества».</p> <p>Цель: воспитание у детей чувства патриотизма.</p>	
	<p>Рассматривание иллюстраций: моряки, полоты, танкисты, пограничники, связисты и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Загадки о военных профессиях -Беседа «Кто может стать солдатом» - Спортивное развлечение«Мы-богатыри». - Д/игра «Назови профессию», «Выбери правильно» - Игра-эстафета «Преодолей полосу препятствий», «Точно в цель» - Игра-ситуация «Защитим слабого». - Подарки папам - Д/игры: «Как бы ты поступил?», «Хорошо – плохо быть мальчиком « - С/р игры: «Мы-военные», «Танкисты», «летчики», «Учения военных», «Госпиталь» - Конструирование «Самолет». - Подвижная игра «Снайперы!» -Конструирование из строительного материала «Военные машины», «Радио точка», «Крепость», «Аэродром» 	<p>Инструктор по физической культуре Савченко Т И.</p> <p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>

Март

1.	<p>Тема недели: «Весна пришла!» Цель: расширение представлений детей об изменениях природы в весенний период.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Д/игра «Составь слово», «Подбери слово» -Загадки о весне -Викторина «Вопрос-ответ о весне» -Игра «Исправь ошибку» - Выставка детского творчества. - Д/игры: «Назови комнатное растение», «Что изменилось», «Угадай, что за зверь», «Чьи это детки?», «Угадай, что за цветок», «Покажи такой же», «Узнай по описанию». - Р.и. «Времена года» - П/и: «Зимующие и перелетные птицы», «Птички и кошка», «Совушка, сова». - Спортивное развлечение «Птицы прилетели». - Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение за погодой, изменениями в природе. - С/р игры: «Семья», «Зоопарк». «Прогулка в лес». - П/игра «Что мы видели не скажем, а что делали покажем». 	<p>Музыкальный руководитель Войтова А.А.</p> <p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
2.	<p>Тема недели: «Международный женский день». Цель: воспитание у детей нравственных чувств, уважение к женщинам.</p>	
	<p>Утренник «Мамочка любимая моя» Беседа «Моя любимая мама»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы разные важны» -Д/игра радиопередача «О любимой маме» -С/р игра «Мамины помощники» -Разучивание стихотворения Е.Благинина «Посидим в тишине» -Составление рассказа с детьми «Мы в доме заботливые женщины» - Выставка детского творчества. - Рассматривание иллюстраций «Дети поздравляют маму». - Чтение художественной литературы. - Заучивание стихотворений к празднику. - Д/игра «Ма – моч – ка», «Скажи ласково». - Сюжетно - ролевые игры: «Салон красоты», «Магазин подарков», «Почта». 	<p>Музыкальный руководитель Войтова А.А.</p> <p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
3.	<p>Тема недели: «Правила поведения на дорогах» Цель: ознакомление детей с правилами поведения на проезжей части и в транспорте.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа с детьми «Где можно играть?» -Игровое упражнение «Самокат» 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - П/игра «Пешеходы и автомобили» - Игра «Знайки ПДД» - Просмотр видеofilmа «Как Незнайка переходил улицу». - П/и: «Светофор», «Зеленый огонек». - Д/и: «О чем говорит светофор», «Покажи такой знак», «Найди и назови», «Какой огонек зажегся». - Составление рассказов на тему «Что я знаю о правилах дорожного движения». - Чтение рассказов: Георгиев Г. «Светофор», Тарутин О. «Переход», Михалков С. «Дядя Степа», Клименко В. «Зайка велосипедист». - Рисование «Моя улица». - Апликация «Светофор». - Игры: «Кто быстрее составит автомобиль?», «Кого покатаем на машине?», «Гаражи», «Опиши вид транспорта». 	
4.	<p>Тема недели: «Неделя книги».</p> <p>Цель: формирование представлений у детей о технологии изготовления книги.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя любимая книга» - Д/игра «Отгадай сказку по описанию» - Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин» - Рассматривание портретов А.С. Пушкина, С.Я. Маршака, С. Есенина, К. Чуковского. - Апликация «Избушка на курьих ножках» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке». - Д/и: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию». «Что кому»; - Чтение сказок: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царнице и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и его работнике Балде». - Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» - Заучивание стихотворения Н. Пиккулева «Пять котят спатьхотят...». - Пересказ рассказа К.Ушинского «Мышки». - Рисование «Мой любимый герой по книге» - Чтение сказки «Дюймовочка» 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
5.	<p>Тема недели: «Мальчики и девочки».</p> <p>Цель: формирование первичных гендерных представлений.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация общения на тему «Ты мальчик или девочка» - Рассматривание с девочками журнал мод, с мальчиками журнал «За рулем» - Моделирование жизненно значимой ситуации – модель поведения для девочек, модель поведения для мальчиков - Развивающая образовательная ситуация «Путешествие в страну обуви». 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнения: «Опиши предметежды», «Кто выше: мальчикиили девочки? Кто такоже роста, как я?», «Кто лучше умеетмыть руки: мальчикиили девочки?», «Придумай игру(загадку) про девочкучумазую». -С/р игра «Дочки-матери», «Дом» -Чтение Э. Успенский «Если бы я был девчонкой». Д/игра «Защитники девочек» - П/и: «Пробеги тихо», «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц», «Птички и.- Игра-забава «Девочки имальчики». - Игра-импровизация «Геремок». - Закрашивание силуэтовкостюмов для мальчикови девочек - по выборудетей. -Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о дружбе, о личностных качествах девочек и мальчиков. 	
Апрель		
1.	<p>Тема недели: «Единство и дружба народов планеты Земля».</p> <p>Цель: воспитание толерантности детей к людям разной национальности.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей -Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах, природы, жилищ. -Разучивание стихотворения И. Мазина «Дружба» -Д/ игра «Кто где живет?» -Чтение сказок народов мира. -Разучивание потешек, прибауток, поговорок, пословиц. -Рассматривание предметов быта (одежда, обувь, игрушки, мебель). -Рассказ о животных разных стран и растениях. -Пение народных песенок. -Рассматривание народных музыкальных инструментов. -Рассказ воспитателя о народных праздниках, обычаях, традициях. -Рассматривание символики. -Выставка детского творчества «Наша планета Земля» 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
2.	<p>Тема недели: «Космические просторы».</p> <p>Цель: Формирование у детей представления о космосе и авиации.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Рассказ воспитателя о космосе Беседа «Солнце-источник жизни на земле» -Планеты солнечной системы С/р игра «Полет в космос» -Чтение х. л. Е.П. Левитан «Твоя вселенная», «Звездные сказки -Рассматривание иллюстраций «Полет на луну», о космонавтах, космосе. 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине» -Рассматривание портрета Ю.А. Гагарина, рассказ воспитателя о первом космонавте. -Рассматривание альбома «Кто освоил наш космос». - Рисование «Ракета». - Строительная игра «Ракета». Слушание музыки «На пыльных тропинках...» 	
3.	<p>Тема недели: «Предметы обихода».</p> <p>Цель: расширение знаний детей об окружающих нас предметах обихода.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игры: «Повара», «Новоселье», «В гостях», «Магазин мебели». - Подвижные игры «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись», «Где мой стул?» - Чтение художественной литературы С. Капустян «Кто скорее допьёт», Э. Мошковская «Кислые стихи», О. Григорьева «Повар», К. Чуковский «Федорино горе», С. Барудзина «Плотник», И. Демьянова «Одежкин домик», р.н.с. «Три медведя» - Игровая ситуация «Солёный чай». - Презентации: «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника». - Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением посуды: кухонной, столовой, чайной, бытовой техники. - Рассматривание натюрмортов известных художников с изображением посуды. - Развивающие игры «Найди вкусное слово?», «Разбери посуду». - Экспериментальная деятельность: «В какой посуде вода быстрее остынет?» - Разгадывание загадок. - Рассматривание иллюстраций, альбома «Мебель». - Конструирование мебели. - Развивающие игры «Каждой вещи своё место», «Парные картинки». «Один – много», «Скажи ласково», «Устоим кукле комнату». - Экспериментальная деятельность: «Тонет – не тонет». 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
4.	<p>Тема недели: «Виды транспорта».</p> <p>Цель: ознакомление детей с разными видами транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о транспорте -Наблюдение за транспортом Загадки о транспорте Игра «Угадай транспорт по звуку» - С/ригры «Водители Автобуса», «Шофёры», «Поезд». - П/и «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись», «Перекрёсток», «Тише едешь - дальше будешь». - Чтение художественной литературы: И. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице», рассказ Н. 	<p>. Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>

	<p>Калининой «Как ребята переходили улицу», Н. Павлова «На машине», А. Барто «Мы едим в метро», Н. Островский «Набирай, поезд ход», А Введенский «Песня машиниста».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Транспорт». - Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных видов транспорта, «Машины специального назначения». - Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Транспорт», «Машины-помощники», «Правила дорожного движения». - Развивающие игры «Машина», «Кому что нужно для работы» 	
Май		
1.	<p>Тема недели: «Груд. Мир. Май».</p> <p>Цель: формирование у детей знаний о разных профессиях.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -«Весна-Миру-Мир» -«Страна цветочных слов» -Все профессии нужны, все профессии важны Д/игра «Предметы профессии» -Оригами-изготовление вертушки - Д/и :«Приходите, гости», «Что умеют делать звери?», «Поделись с товарищем». - С/р игры: «Семья», «Магазин подарков», «Шофер», «Почта». -Разучивание потешек, прибауток, поговорок, пословиц. -Экскурсия в кабинет медсестры - Чтение художественной литературы: к Чуковский «Айболит», Б. Заходер «Строители», «Переплётчица», «Сапожник», С. Маршак «Кузнец», «Мы военные», «Почта». С. Михалков «А что у вас?». 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
2.	<p>Тема недели: «День великой Победы».</p> <p>Цель: воспитание интереса к истории своей Родины.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> --Беда о войне рассматривание иллюстраций о ВОВ. -0Беседа «дети-герои» -Заучивание стихотворения С. Маршака «Пусть не будет войны ни когда» -Экскурсия к землянкам. -Открытка к Дню Победы -Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы». Д/игра «Воину солдату свое оружие» -Просмотр видео фильма «Минута памяти».- -Художественно творческая деятельность «Цветы для возложения к памятнику». -Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель». -Рассматривание открыток «Города герои». 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Составление рассказа «На параде». -Сюжетно-ролевая игра «Мы военные». 	
3.	<p>Тема недели: «Добрые дела».</p> <p>Цель: воспитание у детей уважение к пожилому возрасту.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Бесед «Кто и зачем придумал правила поведения» -Рассматривание картинок на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» - Чтение стихотворения:А. Кондратьева «Доброеутро» -Ситуация «Подарок», «Брошенный щенок» - Слушанье песен:«Улыбка» (муз.В.Шаинского, сл. М. Пляцковского), «Если добрый ты» (муз. Б.Савельева, сл. М. Пляцковского). - Диупражнения: «Что изменилось?», «Назови друзей», «Приходите, гости», «Закончипредложение», «Поможем Федоре», «Что умеют делать звери?», «Поделись с товарищем». - «Составление рассказа проценка». - П/и: «Пройди с другом черезболото, не замочив ноги», «Воробушки и кот», «Что делают животные?», «Найди свой дом». - С/ре игры: «Мелкий ремонт»,«У дедушки день рождения»,«В ветеринарной клинике». - Выставка рисунков «Спешитворить добро» 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>
4.	<p>Тема недели: «Береги свою планету».</p> <p>Цель: воспитание бережного отношения к природному наследию Сибири и всей планеты.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Стихотворение Н. Рыжова «Лесные правила» -Стенгазета «Берегите землю» -Игра «Если я пришел в лесок» -Экспериментирование «фильтрация воды» Игра «Что нового можно получить из переработанного сырья?» - Развивающие игры «Разноцветная вода», «Зима или весна?», «Куда плывут рыбки», «Хорошо-плохо». - Игра-ситуация «Холод в шкафу», «Весна стучится в окна» - Пи «Ручейки и озера», «Море волнуется». - Досуг «Береги природу!» - Совместный труд на участке. - Чтение художественной литературы. З. Александрова «Дождик», Е.Серова «Одуванчик», Потешка «Дождик, перестань», рассказы М. Пришвина и Чарушина о природе и животных. 	<p>Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.</p>

Взаимодействие с социумом (библиотека, муз.школа, выставочный зал, театр и т. п., экскурсии)		
1.	Коллективный выход в драм.театр.	. Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.
2.	Экскурсия в сосновый бор. Эко зарница (подготовительная группы)	
3.	Коллективный выход в музыкальную школу.	
4.	Дом детства им. Ю.А. Гагарина. Спортивное мероприятие	
5.	Посещение выставочного зала	
6.	Поездка в музей	
7.	Посещение школы №20	
8.	Поездка в кинотеатр «Космос»	
9.	Посещение конктного зоопарка	
Взаимодействие с родителями (проекты, собрания, мастер-классы, выставки, экскурсии и т. п.)		
Сентябрь.		
1.	<u>Оформление уголков в приемной:</u> Цель: информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду и др. - «Наше творчество». - «Мы лепили» - «С вашими детьми работают» - «Тема недели» - «Режим дня» - «Мы растем» - «Меню», «Наш день» - Оформление сезонной папки «Осень».	Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.
2.	<u>Индивидуальное общение</u> с родителями по эмоциональному состоянию ребенка с целью согласованности действий родителей и воспитателей, сближения подходов к детям в семье и детском саду.	Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.
3.	<u>Рекомендации психолога.</u> Статья «Психологические особенности детей 6-7 лет». Цель: ознакомление родителей с особенностями психического развития детей 6-7 лет	Педагог-психолог Бурдина Т.В.
4.	<u>Родительское собрание № 1.</u> «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Цель: ознакомление родителей с задачами воспитания детей на учебный год	Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.
Октябрь		

1.	<u>Статья «Закаливание, профилактика простудных заболеваний»</u> Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.	Мед.сестра - Еремеева Н.Н.
2.	<u>Выставка поделок «Дары осени»</u> Цель: привлечение и заинтересованность родителей созданием совместных работ с осенней тематикой	Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.
3.	<u>Групповая консультация.</u> Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту». Совместный выезд на природу.	Инструктор по физической культуре – Савченко Т.И.
4.	Вечер досуга. Развлечение «Золотая осень»	Музыкальный руководитель – Войтова О.А. Воспитатели: Гусева Н.В Мутовина Т.Н.
5.	Мастер – класс «Нетрадиционные приёмы рисования с детьми в домашних условиях» Цель: ознакомление родителей с нетрадиционными приемами рисования в домашних условиях.	Воспитатель: Гусева Н.В.
6.	. День самоуправления в группе (проведение ОД родителями) Цель: приобщение родителей к жизни в группе.	Воспитатели: Гусева Н.В. Мутовина Т.Н..
7.	Мастер – класс для родителей «Сказка спешит на помощь» Цель: приобщение родителей к изготовлению пальчикового театра.	Воспитатель: Мутовина Т.Н..
Ноябрь		
1.	<u>Вечер развлечения «День матери»</u> Цель: формирование представления о культурно – досуговой деятельности в детском саду.	Музыкальный руководитель – Войтова О.А.
2.	<u>Консультация «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</u> Цель: Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	Воспитатель: Гусева Н.В.
3.	<u>Консультация для родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</u> Цель: ознакомление родителей с понятием нравственно- патриотического воспитания.	Воспитатель: Мутовина Т.Н..
4.	<u>Выставка детских рисунков ко Дню Матери «Мамочка –наше солнышко».</u> Цель: воспитание любви и уважения к мамам	Воспитатели: Гусева Н.В. Мутовина Т.Н..
Декабрь		
1.	<u>Оформление родительского уголка на зимнюю тему «Здравствуй, гостья, зима»</u>	. Воспитатели: Гусева Н.В.

	Цель: привлечение внимания родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного материала	Мутовина Т.Н..
2.	<u>Родительское собрание № 2.</u> «Школьная готовность». Цель: вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.	. Воспитатели: Гусева Н.В. Мутовина Т.Н..
3.	<u>Новогодний утренник.</u> <u>Приобретение новогодних подарков для детей.</u>	Музыкальный руководитель – Войтова О.А. Воспитатели: Гусева Н.В. Мутовина Т.Н..
4.	Изготовление новогодних поделок на городской конкурс.	Родители, дети, воспитатели.
Январь		
1.	Групповая консультация «Как провести выходной день с ребенком». Цель: расширение знаний родителей о досуговом времяпровождении	Воспитатель: Мутовина Т.Н..
2.	<u>Конкурс «Новогодняя игрушка» Оформление холла</u> Цель группы: приобщение родителей к жизни	Воспитатели: Гусева Н.В. Мутовина Т.Н..
3.	Консультация "Трудовое воспитание" Цель: информирование родителей о трудовом воспитании в семье.	Воспитатель: Гусева Н.В.
4.	Мастер - класс "Психо-коррекционная работа с родителями детей ОВЗ	Бурдина Т.В. Мариненко Н.Н.
Февраль		
1.	Консультация для родителей: «Играйте вместе с детьми!» Цель: дать родителям рекомендации по организации игровой деятельности детей в домашних условиях.	Воспитатель: Мутовина Т.Н..
2.	<u>Рекомендации для родителей</u> «Чтобы ребенок слушался!». Цель: познакомить родителей с требованиями, методами, средствами и приемами взаимоотношения с детьми.	Воспитатель: Гусева Н.В.
3.	Консультация «Готовность детей к школе» Цель: Информирование родителей о подготовке детей семи лет к школе.	Педагог-психолог Бурдина Т.В.
4.	<u>Праздник</u> «Поздравим наших пап».	Воспитатели: Гусева Н.В. Мутовина Т.Н..
Март		
1.	Оформление сезонной папки «Весна».	Воспитатель: Гусева Н.В.

2.	<u>Фотогазета «С 8 Марта»</u> Цель: развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей	Воспитатель: Мутовина Т.Н..
3.	<u>Мероприятие «Мамин праздник»</u>	Музыкальный руководитель – Войтова О.А.
4.	<u>Выставка рисунков «Весна- красна» Оформление холла</u> Цель: привлечение и заинтересованность родителей созданием совместных работ с весенней тематикой	Воспитатель: Гусева Н.В.
Апрель		
1.	<u>Консультация для родителей</u> «Влияние родительских установок на развитие детей». Цель: ознакомление родителей с принципами взаимоотношения с детьми дошкольного возраста.	Воспитатель Мутовина Т.Н
2.	<u>Консультация «Значение трудолюбия у дошкольников»</u> Цель: консультирование родителей о важности трудолюбия в семье	Воспитатели: Гусева Н.В. Мутовина Т.Н..
3.	<u>О здоровье. Статья «Здоровье всему голова!»</u> Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей, а также и своего здоровья.	Медсестра Еремеева Н.Н.
4.	<u>Привлечение родителей</u> к благоустройству участка для детей.	Воспитатели: Гусева Н.В. Мутовина Т.Н..
Май		
1.	<u>Родительское собрание № 3. «Готов ли ребенок к школе?»</u> Цель: дать родителям информацию и практические советы о воспитании детей.	Воспитатели: Гусева Н.В. Мутовина Т.Н..
2.	Участие родителей в подготовке и проведении выпускного вечера в подготовительной группе	Воспитатели: Гусева Н.В. Мутовина Т.Н..
3.	."День Победы"- вечер встречи с ветеранами (подготовительная, старшая группы)	Воспитатели: Гусева Н.В. Мутовина Т.Н..
4	<u>Рекомендации психолога.</u>	Педагог-психолог Бурдина Т.В.

1. Оформить папку «Возрастные особенности детей 5-7 лет»
 2. Индивидуальные беседы с родителями «Какие поручения выполняет ребенок дома»
 3. Консультация для родителей «Гуляем и наблюдаем»
 1. Консультация для родителей «Животные у вас дома»
 2. Оформление альбома «Наши младшие друзья» (домашние фото с животными)
 3. Индивидуальные беседы с родителями о профилактике гриппа и ОРВИ
- Индивидуальные консультации с родителями «Играем и развиваем по дороге в детский сад»
- Индивидуальные беседы с родителями о личных гигиенических принадлежностях
- Беседы с родителями о самочувствии детей.
- Инд. консультации «Одеваем детей по погоде»

Работа с родителями: Консультация для родителей «Изучаем край родной»

Взаимодействие с социумом: Экскурсия к автобусной остановке. Закрепить правила поведения в общественных местах. Повторить, с какой стороны нужно обходить автобус, почему?

Анкетирование «Какие мы родители».

2. Конкурс «Кормушки для птиц».

Анкетирование родителей по ПДД.

2. Папка - передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

3. Индивидуальная беседа «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом».

Консультации: «Воспитательное значение русского фольклора», «Культура и традиции русского народа», «Народные ремесла и промыслы»

Папка – передвижка «Знакомим дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством»

Мастер-класс для родителей «Рисование элементов хохломского узора»

Индивидуальная беседа «Одаренный ребенок», рекомендации родителям.

Тематическая подборка материала «Читаем и учим вместе с детьми»

Принято:

на педагогическом совете

протокол № 1 от 30.08.2018г

Председатель *С.Ю.* С.Ю.Степурка

Утверждено:

Заведующий МБДОУ №27

Л.П.Игнатьева

Приказ *№31 от 30.08.2018г*



Перспективное планирование

В подготовительной группе
на 2018-2019 учебный год

Воспитатели: Гусев
Мутовин: