

Согласовано:

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2018г

Председатель С.Ю.

С.Ю.Степурка

Утверждено:

Заведующий МБДОУ №27

Л.П.Игнатъе

Приказ № 30 от 30.08.18



Перспективное планирование в старшей группе

Воспит
И.Н.Шид
Ю.В.]

	Сентябрь	
№п/п	Вид деятельности	Ответственный
Работа с детьми (мероприятия, развлечения, конкурсы, праздники, индивидуальная работа, проекты и т. п.)		
1.	<p>Тема недели: «Здравствуй, детский сад!»</p> <p>Цель: формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в подготовительную группу. - Д/и. «Семья». - Рассматривание картины «Как мы играем в детском саду». - Сюжетно ролевые игры: «Детский сад». - Дидактические игры: «Найди предмет в группе, на участке детского сада» (ориентировка на местности по плану) - Строительные игры: «Гаражи». - Игровая деятельность: словесные игры: «Десять добрых слов для друга, работникам д/с». - Развлечение для детей «День знаний». - Фотовыставка «Я пришел». 	Воспитатель: И. Н. Шишигина
2.	<p>Тема недели: Кладовая природы. «Труд людей осенью».</p> <p>Цель: расширение знаний детей о труде людей осенью.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Огород». - Подвижные игры по теме. - Чтение художественной литературы: - Разгадывание загадок об овощах, фруктах. - Игра-драматизация «Репка». - Рассматривание фотографий, альбомов, изображений овощей и фруктов. - Игровые ситуации «Угощаем Чипполино винегретом», «Готовим блюда из картофеля», «Герои сказок Джанни Родари рассказывают об овощах и фруктах», «Готовим сок». - Рисование, аппликация, лепка овощей, фруктов. - Развивающие игры «Кто куда?» «Чудесный мешочек», «Знаешь ли ты овощи?» «Плодовый сад», «Кто куда?», «Угадай на вкус», «Подбери пару». - Рассматривание Овощей и фруктов. - Сюжетно-ролевая игра «Сбор урожая». - Чтение художественной литературы: Я. Аким «Яблоко», Ю. Тувим «Каменщик строит жилище»; - Разгадывание загадок о труде. 	Воспитатель: И. Н. Шишигина
3.	<p>Тема недели: «Семья и семейные традиции».</p> <p>Цель: формирование умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностях.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Новоселье». - Дидактические игра :, «Профессии». - Строительные игры: «Дом в котором мы живем», «План нашей квартиры». - Игры: «Профессии», «Кому что нужно?» - Проблемные вопросы и ситуации: «Бабушка заболела», «Мама устала», «Если дедушка обиделся», «Как можно порадовать маму». - Выставка творческих работ «Вместе дружная семья». - Чтение сказки «Гуси лебеди », Красная шапочка. 	Воспитатель:И .Н. Шишигина
4.	<p>Тема недели: «Мой город».</p> <p>Цель: Ознакомление детей с родным городом и его окрестностями.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры «Дорога », Дворник «Перекрёсток». - Игры со строительным материалом «Строители ». - Игры с песком «Нарисуем реку ». - П/ и «Светофор ». - Чтение художественной литературы Н. Калининой «Как ребята переходили улицу - Рассматривание альбома с изображением улиц и достопримечательностей города «Мой город ». - Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Наш город», «Правила дорожного движения», «Что можно увидеть на улицах города?». - Рисование, лепка «Мой любимый город». - Развивающие игры «Транспорт», «Какие бывают дома?» 	Воспитатель:И.Н.Шишигина
Октябрь		
1.	<p>Тема недели: «Неделя безопасности».</p> <p>Цель: расширение знаний детей о правилах безопасного поведения в быту.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры, «Светофор», «Дорожные знаки», «Найди чем отличаются», «Что перепутал художник?», «Кому что нужно?», «Шофёры», «Какой бывает транспорт?», «Разрезные картинки», «Путаница» (все виды транспорта: разложить по видам. - П/и «Цветные автомобили», «Светофор», Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Шофёры», «Мастерская». - Рисование«Транспорт на нашей улице. - П/и. с мячом «Опасно!» Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. 	Воспитатели:И. Н.Шишигина,Ю.В. Бокова
2.	<p>Тема недели: «Золотая осень».</p> <p>Цель: расширение представлений об осени (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке МБДОУ).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Во саду ли в огороде», «Третий лишний», «Что где растет?», «Кому что нужно?», «Узнай, чей лист», «Угадай овощ». 	Воспитатели: И.Н.Шишигина,Ю.В,Бокова

	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевая игра «Семья», «Повара готовят », «Магазин Овощей и фруктов». - Рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты». - П/и. « Пожар!» Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. - Праздник «Осень золотая». - Выставка поделок из природного материала. 	Музыкальный руководитель О.А.Войтова-музыкальный руководитель
3.	<p>Тема недели: «Природа нашего города».</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о природном мире г.Канска.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «». - П/и «Цветик-семицветик», «К названному растению беги». - Чтение художественной литературы о природном мире Красноярского края. - Разгадывание загадок о растениях. - Рассматривание фотографий, изображений растений г. Канска. - Ситуативные разговоры и рассказы воспитателя по теме «Какие растения есть у нас в группе», «Строение растений». «Как люди выращивают растения», «Растения – зелёная одежда земли». - Развивающие игры «Узнай и назови», «Где растёт?» - Наблюдения «Зелёный лук на окне». - Создание альбома «Цветы нашей группы ». 	Воспитатели: И.Н. Шишигина, Ю.В.Бокова
4.	<p>Тема недели: «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым».</p> <p>Цель: расширение знаний детей о труде взрослых.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Больница», «Парикмахерская», «Шоферы», «Водитель автобуса», «Моряки». - П/и «Светофор». - Чтение художественной литературы: С.Маршак- Дядя Степа », Б. Заходер «Переплётчица», «Сапожник», С. Маршак «Кузнец», «Мы военные», «Почта». С. Михалков «А что у вас?». - Игра-ситуация «Няня моет пол ». -Рассматривание альбомов с профессиями. - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме «Кто нас лечит», «Военные профессии», «Где работают наши мамы и папы». - Развивающие игры «Кому что нужно для работы?», «Лото». «Забывчивый художник» и т.д.; - Наблюдение за работой дворника. - Целевое посещение прачечной. - Экскурсия на кухню детского сада. 	Воспитатели: И.Н.Шишигина ,Ю.В. Бокова .
Ноябрь		
1.	<p>Тема недели: «Родная страна. Город Канск».</p> <p>Цель: формирование представлений о нашей стране, столице, г.Канске.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о празднике народного единства, о гербе, флаге, гимне России. - Рассматривание, иллюстраций, фотографий г.Канска. - Д/и «Где я живу», «Жилое не жилое». 	Воспитатели: И.Н .Шишигина,Ю .В. Бокова

	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игры: «Путешествие по городу», «Наша улица». -Рассказ воспитателя о нашей стране, о людях, которые трудятся в городе. -Рассматривание иллюстраций о природных богатствах страны, о производстве, о труде людей. - Чтение: З.Еремина «В Москве стадионов немало», О.Воронкова «Солнечный денек», Б. Житков «Белый домик», Е.Карасев «Город – герой», З. Александрова «Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живем», Н.Виноградова «Моя страна Россия», Н. Забила «Наш край», Л. Некрасов «Это наша Родина», М. Матусовский «С чего начинается Родина» - Д/и: «Где я живу»,«Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Кто где живет и что делает», «Жилое и нежилое», «Для чего предназначено это здание», «Угадай здание по описанию» . 	
2.	<p>Тема недели: «Животный мир нашего города».</p> <p>Цель: расширение знаний детей о животном мире г.Канска.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Птичий двор». - Подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц и животных. - Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Ласточка» В. Сухомлинский «О чём плачет птичка», Л. Толстой «Хотела галка пить», стих А. Майкова «Ласточка», М. Джалиля «Кукушка»; - Разгадывание загадок о птицах и животных. - Игры-драматизации сказки «Лиса, петух и дрозд». - рассматривание фотографий животных, птиц, изображений животных и диких птиц, иллюстраций к книгам о животном мире. - Развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?»,лото-птицы.животные »,. -Выставка «Птицы и животные нашего края», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация). 	Воспитатели:И.Н.Шишигина, Ю.В.Бокова
3.	<p>Тема недели: «Неделя творчества».</p> <p>Цель: развитие творческих способностей детей.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание изделий народно-прикладного искусства. -Рассказ воспитателя о профессии художника. -Рассматривание репродукций картин: пейзаж, портрет. -Д/и «Узнай настроение», «Узнай, какие краски использовал художник». -Слушание музыкальных произведений. -Рассказ воспитателя «Откуда появился музыкальный инструмент», «Что такое музыка», «Кто пишет музыку». -Рассказ воспитателя «Кто сочиняет стихи, сказки», загадки, заклички», «О кукольном театре», «О музее», -Рассматривание иллюстраций персонажей театра, книжной графики. 	Воспитатели: И .Н.Шишигина,Ю.В.Бокова
4.	<p>Тема недели: «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета».</p> <p>Цель: ознакомление детей с этикетом.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игры «Гости», «В гостях», «Добро пожаловать». 	Воспитатели: И.Н.шишигина.Ю.В.

	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения, игровые ситуации (формы и способы приветствий – «Здравствуйте», «Доброе(ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий – встреча, телефонный разговор, письмо. - Ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации «Научим кукол вежливости», «Кукла Маша принимает гостей». - Чтение художественной литературы, разучивание стихов о правилах вежливости. - Развивающие игры на узнавание эмоций «Путешествие в мир эмоций». - Д/и «Скажи по-другому» (слова благодарности). - Конкурс вежливых слов. 	Бокова
Декабрь		
1.	<p>Тема недели: «Спорт» Цель: ознакомление детей с разными видами спорта.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Элементы спортивных игр «Хоккей », «Фигурное катание », «Футбол », «Волейбол ». - Разгадывание загадок о видах спорта. - Рассматривание фотографий, альбомов, изображений разных видов спорта. - Спортивный досуг «Веселые эстафеты ». - Упражнение «Катаемся на коньках и лыжах». - Рассматривание сюжетной картинки «Катаемся на санках». - Упражнение « Спортивная дорожка». - Конструирование из строительного материала « Турники для спортсменов». 	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова
2.	<p>Тема недели: «Зимушка-зима». Цель: формирование первичных представлений о местах, где всегда зима.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Зимняя одежда », «Зимние забавы», «Зима, это хорошо или плохо?». - П/и «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер», «Снежная баба». - Эксперименты со снегом и водой: «Снег, лёд – вода», «Цветные льдинки - Целевая прогулка «Почему опасен лёд?» - Рассматривание иллюстраций, открыток- о зиме, зимних явлениях. белых медведях. - Беседа «Наши соседи белые медведи». 	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова
3.	<p>Тема недели: «Народные культуры и традиции». Цель: расширение представлений о народном промысле.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Магазин игрушек» (используя игрушки народных мастеров: дымковскую, гжель, тканые народные куклы). - Народные п/и: «Верба-вербочка», Ручеек, «Молчанка», «Чепуха». - Чтение о народных промыслах, художественной литературы: Мариджан «Лепка», М. Лыкова «Мой конь». - Развивающая образовательная ситуация: «Золотое веретено». Цель: Познакомить с 	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова

	<p>женским народным ремеслом и орудиями труда (прялкой, веретеном). Показ прялки и рассказ о назначении ее деталей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сошью Дуне сарафан». Цель: познакомить с русским народным костюмом; развивать творчество, интерес к прошлому. - «Фока воду кипятит и как зеркало блестит». Цель: познакомить детей с самоваром; расширить. - «Волшебная дудочка». Цель: познакомить с русскими народными музыкальными инструментами. - Рассматривание с детьми деревянной матрешки. - Рассказ детям о валенках и лаптях и их изготовлении. - Чтение стихотворения И.Семеновича «Березка». - Д/и: «Кто больше вспомнит?», «О чем я сказала», «О чем еще так говорят?». - Дидактическое упражнение «Что это значит?». - П/и: «Мышеловка», «Воробушки», «Зайцы и волк». - Игры: «Золотые ворота», «Колечко-колечко», «Оглянись вокруг». - Игра «Зайцы и охотники». Цель: приобщать детей к русским народным традициям. «Народные гуляния». 	
4.	<p>Тема недели: «Зимние чудеса» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Защита крепости». - П/и «Ледяные горки», «Поймай снежинку», «Вьюга», русская народная игра «Бабка Ёжка». - Пальчиковая гимнастика «Снежок». - Хороводная игра «Снежная баба». - Спортивная игра «Хоккей». - Чтение художественной литературы: Н. Носов «Затейники», Т. Эгнер «Приключения в лесу Елки на Горке» (главы из книги), русская народная сказка «По щучьему велению», Я.Аким «Первый снег», Д.Александров «Зимняя сказка». - Разгадывание загадок о зимних забавах, о зимних видах спорта. - Рассматривание: И. Пчелко «Зимние развлечения» (из альбома «Иллюстративный материал»). - Игровые ситуации «Что случилось со снеговиком?», «Любишь кататься – люби и саночки возить». - Д/и «Какая бывает зима?» (подобрать эпитеты: весёлая, снежная, солнечная и т.д.), «Кто куда?» «Не попади к Снежной королеве». - Рассматривание снежинок. - Рисование снежинок. - Экспериментальная деятельность: поисковая игра «Следы на снегу». 	<p>Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова</p>
5.	<p>Тема недели: «Новогодний праздник».</p>	

	Цель: развитие детской впечатлительности, эмоциональности.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление гирлянд ,игушек для украшения ёлочки и группы. - Игра – конструирование «Будет елка во дворе». - Дидактические игры: «Собери ёлочку», «Часть – целое», «Высокая – низкая», «Украшим ёлочку бусами». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья готовится к новомуднему празднику», «Магазин новогодних игрушек», «Праздник Новый год в семье». - Готовимся к Новому году: повторение стихов к Новогоднему празднику, новогодних хороводов. - Праздник«Здравствуй, новый год!» 	Музыкальный руководитель О.А.Войтова И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова
Январь		
1.	<p>Тема недели: «Русские народные игры».</p> <p>Цель: ознакомление детей с русскими народными играми.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Русские народные игры «Заря заряница», «Казачи-разбойники», «Картошка», «Снежная баба». - П/и «Жмурки», «Лиса в курятнике», «Воробушки и Совушка», - Игры:«Дорисуй, что я задумал», «Не ошибись», «Лошадки», «Что я видел?» - Игры-ситуации:«Зимние игры»,«Снегурочкины друзья», «По заснеженной полянке». - Лексико-грамматическиеупражнения:«Подбери признаки», «Подбери действия». - Музыкальная игра – забава:«Как медведь и воробейпольку танцевали». 	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова
2.	<p>Тема недели: «Достопримечательности г.Канска».</p> <p>Цель: ознакомление детей с достопримечательностями нашего города.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома с изображением улиц и достопримечательностей города «Мой город вчера и сегодня». - С/р игры «Экскурсоводы», Путешествие по городу», - Д/и «Где я живу», «Жилое не жилое», «Назови одним словом», «Расскажи про свой город», «Игра в загадки», «Доскажи словечко», «Яначну.а ты продолжи». - Компьютерная презентация « Мой город». <p>Рассматривание иллюстративного материала: альбома «Новый и старый город», иллюстраций в энциклопедии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и:«Найди свое место», «Самолёты», - Народные подвижные игры «Молчанка», «Чепуха». 	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова
3.	<p>Тема недели: «История города: события и люди»</p> <p>Цель: ознакомление детей с историей города и выдающимися людьми.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя об истории нашего города, о гербе, о жизни и труде людей в городе. - Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий нашего города. - Экскурсии, целевые прогулки по улицам города. 	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова

	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Где я живу», «Жилое не жилое». - Народные подвижные игры «Молчанка», «Чепуха». - С/р игры: «Путешествие по городу», «Мы поехали». 	
Февраль		
1.	<p>Тема недели: «Искусство и культура».</p> <p>Цель: ознакомление детей с устным народным творчеством.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание: натюрмортов: «Розовые яблоки на круглом столе», П. Кончаловского, «Яблоки» И. Репина; натюрморта с предметами, сделанными руками человека, например, картины «Натюрморт с самоваром» И. Машкова. - Развивающая образовательная ситуация «Как художник Юрий Васнецов волшебные цветы и деревья рисовал». - Д/и: «Группируй предметы», «Третий лишний», «Где что можно делать?» - П/и: «Бездомный заяц», «Котят и щенята», «Мышеловка», - Игры: «Юные поэты», «Королевство кривых зеркал», «Найди ошибку», «Подбери материал для названного предмета». - С/р игра-ситуация «Магазин музыкальных инструментов», «Очередь в газетный киоск». Рассматривание альбома с использованием фотографий И. Богусловского «Дымковская игрушка», открыток из комплекта «Русская народная игрушка». - Рассматривание народных игрушек. - Развивающие игры «Общее и различное», «Расскажем всё о куклах». - Рисование элементов дымковской росписи. 	<p>Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова</p>
2.	<p>Тема недели: «Путешествие по странам и континентам».</p> <p>Цель: расширение знаний детей о странах, континентах и их обитателях.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о празднике народного единства. - Рассматривание энциклопедии «Народы Мира», иллюстраций: «Национальная одежда разных народов». - Музыкальные игры: «Пастух и овцы», «Горный ручей». - Чтение дагестанской сказки «Храбрый мальчик». - П/и: «Пузырь», «Кот на крыше», «Пилоты и парашютисты», «Охота на зайцев». 	<p>Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова</p>
3.	<p>Тема недели: «Военные профессии».</p> <p>Цель: ознакомление детей с военными профессиями, техникой.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков. - Развивающая образовательная ситуация «Водный транспорт». - Настольный театр «Кто быстрее доплывет?» - Д/и: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Где что можно делать?», «Закончи предложение». - П/и: «Пузырь», «Кот на крыше», «Пилоты и парашютисты», «Самолеты», «Охота на зайцев». - Игры: «Самолетики», «Идем по дорожке», «Необычное сражение». 	<p>Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – соревнование «Ктодальше?» - Игра – забава «Саный поезд». - Игра с бумажными самолетиками«Чей самолет пролетит дальше?» - Игры с пазлами «Сложи ракету». 	
4.	<p>Тема недели: «Защитники Отечества».</p> <p>Цель: воспитание у детей чувства патриотизма.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение«Мы-богатыри». - Дидактическая игра: «Путешествие в военный музей» (рассматривание репродукций и фотографий, изображающих воинов и войну, беседа о солдатах). - Игра «Военная игра». - Игра-ситуация «Защитим слабого». - Подарки папам - Д/игры: «Как бы ты поступил?», «Хорошо – плохо быть мальчиком « - С/р игры: «Семья», «Магазин подарков», «Шофер», «Почта». - Конструирование «Самолет». - Подвижная игра «Снайперы!» 	<p>Инструктор по физической культуре Т.И.савченко, Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова</p>
Март		
1.	<p>Тема недели: «Весна пришла!»</p> <p>Цель: расширение представлений детей об изменениях природы в весенний период.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества. - Д/игры:«Что изменилось», «Угадай, что за зверь»», «Чьи это детки?»», «Угадай, что за цветок», «Покажи такой же», «Узнай по описанию». - Р.и. «Времена года» - П/и: «Зимующие и перелетные птицы», «Птички и кошка», «Совушка, сова». - Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение за погодой, изменениями в природе. - С/р игры: «Семья», «Зоопарк». «Прогулка в лес». - П/игра «Что мы видели не скажем, а что делали покажем». 	<p>Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова</p>
2.	<p>Тема недели: «Международный женский день».</p> <p>Цель: воспитание у детей нравственных чувств, уважение к женщинам.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «8 Марта» - Выставка детского творчества. - Рассматривание иллюстраций «Дети поздравляют маму». - Чтение художественной литературы. - Заучивание стихотворений к празднику. - Д/игра «Ма – моч – ка», «Вот какие мы помощники», «Скажи ласково». 	<p>Музыкальный руководитель О .А.Войтова</p> <p>Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова</p>

	- Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Магазин подарков», «Шофер», «Почта».	
3.	Тема недели: «Правила поведения на дорогах» Цель: ознакомление детей с правилами поведения на проезжей части и в транспорте.	
	- Викторина «ПДД». - Просмотр видеofilmа «Как Незнайка переходил улицу». - П/и: «Светофор», «Зеленый огонек». - Д/и: «О чем говорит светофор», «Покажи такой знак», «Найди и назови», «Какой огонек зажегся». - Составление рассказов на тему «Что я знаю о правилах дорожного движения». - Чтение рассказов: Георгиев Г. «Светофор», Тарутин О. «Переход», Михалков С. «Дядя Степа», Клименко В. «Зайка велосипедист». - Рисование «Моя улица». - Аппликация «Светофор». - Игры: «Кто быстрее составитавтомобиль?», «Кого покатаемна машине?», «Гаражи», «Опиши вид транспорта».	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова
4.	Тема недели: «Неделя книги». Цель: формирование представлений у детей о технологии изготовления книги.	
	- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке». - Д/и: «Составь сказку», «Узнай героя по описанию» - Чтение сказок: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царице и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и его работнике Балде». - Рассматривание иллюстраций Е. Чарушинаккнигам Чтение стихотворений: Ю.Кушака:«Каляда-каляда...»,А. С.Пушкина«Ветер по морюгуляет...» (отрывок из сказки оцареСалтане...),христоматия5-6 лет, Е. Арсениной«Отчего и почему». -Заучивание стихотворений М Заходера«...». - Пересказ рассказа К.Ушинского «Мышки». - Рассказ воспитателя оразличии книг по содержанию, жанру, об их значении в жизничеловека; сказки Ш. Перро«Красная Шапочка»; отворчестве А. Л. Барто. - Просмотр презентации «Животные разных стран», уточнение знаний обих жизни, повадках, строении, окрасе.	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова
5.	Тема недели: «Мальчики и девочки». Цель: формирование первичных гендерных представлений.	
	- Рассматриваниерисунков сизображениемразбросанной одеждымальчиков и девочек. - Чтение стихотворения Н. Найденовой «Нашиполотенца». - Разучивание потешки«Люли, люли,люленьки».	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова

	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая образовательная ситуация «Путешествие в страну одежды». - Упражнения: «Опиши предмет одежды», «Кто выше: мальчики или девочки? Кто такого же роста, как я?», «Кто лучше умеет мыть руки: мальчики или девочки?», «Придумай игру (загадку) про девочку чумазую». Д/и: «Найди ошибку», «Выдели слово», «Доскажи слово», «Так бывает или нет?», «Какое время года?», «Подбери похожие слова». - П/и: «Пробеги тихо», «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Бездомный заяц», Иgra-забава «Девочки и мальчики». - Игра-импровизация «Гуси-лебеди». - Закрашивание силуэтов костюмов для мальчиков и девочек - по выбору детей. 	
Апрель		
1.	<p>Тема недели: «Единство и дружба народов планеты Земля».</p> <p>Цель: воспитание толерантности детей к людям разной национальности.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей - Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах. - Чтение сказок народов мира. - Разучивание потешек, прибауток, поговорок, пословиц. - Рассматривание предметов быта (одежда, обувь, игрушки, мебель). - Рассказ о животных разных стран и растениях. - Пение народных песенок. - Рассматривание народных музыкальных инструментов. - Рассказ воспитателя о народных праздниках, обычаях, традициях. - Рассматривание символики. 	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова
2.	<p>Тема недели: «Космические просторы».</p> <p>Цель: Формирование у детей представления о космосе и авиации.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о космической станции. - Рассматривание иллюстраций «Полет на луну», о космонавтах, космосе. - Чтение отрывка из рассказа В.Гагарина «Грустная история найденыша». - Рассматривание портрета Ю.А. Гагарина, рассказ воспитателя о первом космонавте. - Рисование «Ракета или самолета». - Строительная игра «Ракета». 	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова
3.	<p>Тема недели: «Предметы обихода».</p> <p>Цель: расширение знаний детей об окружающих нас предметах обихода.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игры: «Повара», «Новоселье», «В гостях», «Магазин мебели». - Подвижные игры «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись», «Где мой стул?» - Чтение художественной литературы С. Капустян «Кто скорее допьёт», Э. Мошковская «Кислые 	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова

	<p>стихи), О. Григорьева «Повар», К. Чуковский «Федорино горе», С. Барудзина «Плотник», И. Демьянова «Одежкин домик», р.н.с. «Три медведя»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая ситуация «Солёный чай». - Презентации: «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника». - Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением посуды: кухонной, столовой, чайной, бытовой техники. - Рассматривание натюрмортов известных художников с изображением посуды. - Развивающие игры «Найди вкусное слово?», «Разбери посуду». - Экспериментальная деятельность: «В какой посуде вода быстрее остынет?» - Разгадывание загадок. - Рассматривание иллюстраций, альбома «Мебель». - Конструирование мебели. - Развивающие игры «Каждой вещи своё место», «Парные картинки». «Один – много», «Устоим кукле комнату». - Экспериментальная деятельность: «Тонет – не тонет». 	
4.	<p>Тема недели: «Виды транспорта».</p> <p>Цель: ознакомление детей с разными видами транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/ригры «Шофёры», «Поезд». - П/и «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись», «Перекрёсток», «Тише едешь - дальше будешь». - Чтение художественной литературы: И. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице», рассказ Н. Калининой «Как ребята переходили улицу», Н. Павлова «На машине», А. Барто «Мы едим в метро», Н. Островский «Набирай, поезд ход», А Введенский «Песня машиниста». - Игра-драматизация «Едим мы друзья, в дальние края...». - Разгадывание загадок о транспорте. - Презентация «Транспорт». - Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных видов транспорта, «Машины специального назначения». - Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Транспорт», «Машины-помощники», «Правила дорожного движения». - Развивающие игры «Машина», «Кому что нужно для работы». - Наблюдение за проезжающим транспортом. 	<p>Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова</p>
Май		
1.	<p>Тема недели: «Труд. Мир. Май».</p> <p>Цель: формирование у детей знаний о разных профессиях.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - П/и: «Зайцы и волк», «Бездомный заяц», «Котята и щенята», «Мышеловка», «Ловишки». - Д/и :«Приходите, гости», «Что умеют делать звери?», «Поделись с товарищем». 	<p>Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игры: «Семья», «Магазин подарков», «Шофер», «Почта». -Разучивание потешек, прибауток, поговорок, пословиц. -Рассказ воспитателя о нашей стране, о людях, которые трудятся в городе. - Чтение художественной литературы: к Чуковский «Айболит», Б. Заходер «Строители», «Переплётчица», «Сапожник», С. Маршак «Кузнец», «Мы военные», «Почта». С. Михалков «А что у вас?». 	
2.	<p>Тема недели: «День великой Победы».</p> <p>Цель: воспитание интереса к истории своей Родины.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций о ВОВ. -Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»Л. Кассиль из книги «Твои защитники»). -Экскурсия к землянкам. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы». -Просмотр видео фильма «Минута памяти».- -Художественно творческая деятельность «Цветы для возложения к памятнику». -Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель». -Рассматривание открыток «Города герои». -Составление рассказа «На параде». -Сюжетно-ролевая игра «Мы военные». 	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова
3.	<p>Тема недели: «Добрые дела».</p> <p>Цель: воспитание у детей уважение к пожилому возрасту.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворений, рассказов:А. Кондратьева «Доброеутро», Е. Благиной «Пришла комне подружка...», Е. Интулов «Кричит ворона внебе...», И. Левина «Мой приятельворобей» В.Осеевой «Сторож». - Слушанье песен:«Улыбка» (муз. В.Шаинского, сл. М. Пляцковского), «Если добрый ты» (муз. Б.Савельева, сл. М. Пляцковского). - Диуупражнения: «Что изменилось?», «Назови друзей», «Приходите, гости», «Закончипредложение», «Поможем Федоре», «Что умеют делать звери?», «Поделись с товарищем». - «Составление рассказа проценка». - П/и: «Пройди с другом черезболото, не замочив ноги», «Воробушки и кот», «Что делают животные?», «Найди свой дом». - С/ре игры: «Мелкий ремонт»,«У дедушки день рождения»,«В ветеринарной клинике». - Развлечение с элементами театрализации: «Животные в загадках, песнях,стихах и пословицах». 	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова

4.	Тема недели: «Береги свою планету». Цель: воспитание бережного отношения к природному наследию Сибири и всей планеты.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающие игры «Разноцветная вода», «Зима или весна?», «Куда плывут рыбки», «Хорошо-плохо». - Игра-ситуация «Холод в шкафу», «Весна стучится в окна» - Пи «Ручейки и озера», «Море волнуется». - Досуг «Береги природу!» - Совместный труд на участке. - Чтение художественной литературы. З. Александрова «Дождик», Е.Серова «Одуванчик», Потешка «Дождик, перестань», рассказы М. Пришвина и Чарушина о природе и животных. 	Воспитатели: И.Н.Шишигина, Ю. В. Бокова
Взаимодействие с социумом (библиотека, муз. школа, выставочный зал, театр и т. п., экскурсии)		
1.	Коллективный выход в драм - театр ,выстовочный зал.	Воспитатели группы
2.	Экскурсия в сосновый бор.	Воспитатели группы
3.	Коллективный выход в музыкальную школу.	Воспитателигруппы
4.	Дом детства им. Ю.А. Гагарина. Спортивное мероприятие	Воспитатели и инструктор физической культуры
Взаимодействие с родителями (проекты, собрания, мастер-классы, выставки, экскурсии и т. п.)		
Сентябрь.		
1.	<p><u>Оформление уголков в приемной:</u> Цель: информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наше творчество». - «Мы лепили» - «С вашими детьми работают» - «Тема недели» - «Режим дня» - «Мы растем» - «Меню», «Наш день». <p><u>Рекомендации психолога.</u> Статья «Возрастные и психологические особенности детей 5-6 лет ».</p> <p>Цель: информирование родителей о возрастных ипсихологических особенностях детей данного возраста .</p> <p><u>Оформление сезонной папки «Осень».</u></p> <p><u>Родительское собрание № 1.</u> Организационное. Тема: «Начало учебного года, воспитательно - образовательный процесс в старшей группе ».</p>	<p>Воспитатели- Бокова Ю В Шишигина И.Н..</p> <p>Педагог-психолог Бурдина Т.В.</p> <p>Воспитатель -Шишигина И.Н.</p>

<p>Цель: информирование родителей об особенностях детей данного возраста, задачах воспитания, о согласованности действий родителей и воспитателей.</p> <p><u>Индивидуальное общение</u> с родителями по эмоциональному состоянию ребенка с целью согласованности действий родителей и воспитателей, сближения подходов к детям в семье и детском саду.</p> <p>Групповая консультация. «Трудовое воспитание детей 5-6 лет»</p> <p>Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к самостоятельности их ребенка.</p>	<p>Воспитатель – Шишигина И.Н..</p>
<p>Октябрь</p>	
<p><u>О здоровье! Статья «Здоровье в витаминах !»</u></p> <p><u>Цель:</u> формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.</p> <p><u>Групповая консультация «Конструктор- леги в жизни ребенка».</u></p> <p><u>Цель:</u> формирование у родителей понятия, леги-конструирования в играх их детей.</p> <p><u>Оформление стенда с фотографиями «Осень».</u></p> <p><u>Групповая консультация. Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту».</u></p> <p><u>Совместный поход в сосновый бор .</u></p>	<p>Мед. сестра - Еремеева Н.Н.</p> <p>Воспитатель – Шишигина И.Н.</p> <p>Воспитатели- Шишигина И.Н., Бокова Ю В Инструктор по физической культуре – Савченко Т.И. Воспитатели - Шишигина И.Н. Бокова Ю В</p>
<p>Ноябрь</p>	
<p>.Праздник, посвященный дню Матери «Мамочку поздравлю, любимую свою!» (чаепитие с мамами)</p> <p>Родителям на ушко. Статья «Плохое поведение у детей!»</p> <p>Цель: расширение представления родителей о поведении детей, как родителям вести себя в разных ситуациях.</p> <p>Консультация для родителей на тему: «Как заучивать с детьми стихотворения».</p> <p>Цель: научить родителей правильному заучиванию детских стихотворений.</p> <p>О здоровье. Статья «Здоровье всему голова ».</p> <p>Цель: формирование у родителей понятия о детском здоровье .</p> <p>Разработка проекта «Благоустройство нашего участка».</p>	<p>Воспитатели - Шишигина И.Н. Бокова Ю В Воспитатель – Шишигина И.Н.</p> <p>Воспитатель – Бокова Ю В</p> <p>Мед. сестра - Еремеева Н.Н. Воспитатель – Шишигина И.Н .</p> <p>Воспитатели - Бокова Ю В</p>

		Шишигина И.Н. родители.
Декабрь		
<p>Оформление сезонной папки «Зима».</p> <p>Родительское собрание № 2. « Конструктивная деятельность ,как средство развития творческой активности детей дошкольного возраста мастер-класс ».</p> <p>Цель: формирование у родителей понятия о лего -конструкторах .</p> <p>Групповая консультация « По дороге в детский сад ».</p> <p>Цель: информирование родителей о безопасном поведении на дорогах .</p> <p>Новогодний утренник.</p> <p>Приобретение новогодних подарков для детей.</p> <p>Изготовление новогодних поделок на городской конкурс.</p>	<p>Воспитатель – Шишигина И.Н. Воспитатели - ., Шишигина И.Н..</p> <p>Воспитатель – Шишигина И.Н.</p> <p>Муз. Руководитель, воспитатели.</p> <p>Родители, дети, воспитатели.</p>	
Январь		
<p>Групповая консультация «Капризы и упрямства».</p> <p>Цель: расширение представлений родителей об особенностях поведении взрослых при взаимоотношении с детьми во время проявления упрямства и капризов.</p> <p>Оформление стенда с фотографиями «Мы встречали Новый год».</p> <p>«Неделя Здоровья!»</p> <p>Родителям на ушко. Статья « Личный шкафчик ребенка...».</p> <p>Групповая консультация «Развитие речи детей.</p> <p>Цель: сформировать у родителей представление как нужно развивать речь детей дома, в быту.</p>	<p>Воспитатель – Бокова Ю В.</p> <p>Воспитатель – Шишигина И.Н.</p> <p>Инструктор по физической культуре – Савченко Т.И., муз. руководитель. Воспитатели группы</p> <p>Воспитатель – Шишигина И.Н.</p>	
Февраль		
<p>Консультация для родителей: «Играйте вместе с детьми!»</p> <p>Цель: дать родителям рекомендации по организации игровой деятельности детей в домашних условиях.</p> <p>Родителям на ушко. Рекомендации для родителей «Чтобы ребенок слушался!»».</p> <p>Цель: познакомить родителей с требованиями, методами, средствами и приемами взаимоотношения с детьми.</p>	<p>Воспитатель - Бокова Ю В</p> <p>Воспитатель – ШишигинаИ.Н..</p>	

	<p>Индивидуальные консультации родителей по их запросу. Праздник «Поздравим наших пап».</p>	<p>Воспитатели - Шишигина И.Н., родители.</p>
Март		
	<p>Оформление сезонной папки «Весна».</p> <p>Мероприятие, посвященное Женскому дню «Весеннее настроение!»</p> <p>Рекомендации психолога.</p> <p>Групповая консультация «Леворукий ребенок». Цель: информирование родителей о физиологических и психических особенностях развития леворуких детей, дать рекомендации по воспитанию и обучению данных детей. Участие родителей в создании развивающей среды.(в течении всего года)</p>	<p>Воспитатель - Бокова Ю В</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели.</p> <p>Педагог-психолог- Бурдина Т.В.</p> <p>Воспитатель –Шишигина И.Н.</p> <p>Родители.</p>
Апрель		
	<p>Консультация для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей». Цель: ознакомление родителей с принципами взаимоотношения с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Родителям на ушко. Статья «Агрессивный ребенок». Цель: информирование родителей о методах и приемах поощрения и наказания агрессивных детей.</p> <p>О здоровье. Статья «Здоровье всему голова!» Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей, а так же и своего здоровья.</p>	<p>Воспитатель – Бокова ЮВ</p> <p>Воспитатель - Шишигина И. Н..</p> <p>Воспитатель Бокова Ю В</p>
Май		
	<p>Конкурс «Наша клумба хороша!»</p> <p>Консультация для родителей «Учите детей общаться!». Цель: пополнение знаний родителей о приемах и средствах развития у детей коммуникативных навыков и умений.</p>	

Анкетирование родителей «Удовлетворены ли вы работой ДОУ?»

Родительское собрание № 3. Итоговое. Тема: ». (дискуссия)

Цель: .

Анкетирование родителей: «Конец учебного года, что вы можете сказать?»

