

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №27  
«Солнышко»

огласовано:

на Педагогическом совете  
протокол №1 от 30 августа 2018г.

 Степурка С.Ю.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №27

Л.П. Игнатьева

Приказ №31 от 30 августа 2018г. \_\_\_\_\_

Перспективное планирование  
в младшей группе  
на 2018 – 2019 уч. год

воспитатели:  
Тимохина И.И.  
Аликина А.Ю.

	Сентябрь	
№п/п	Вид деятельности	Ответственный
<b>Работа с детьми (мероприятия, развлечения, конкурсы, праздники, индивидуальная работа, проекты и т. п.)</b>		
1.	<p><b>Тема недели: «Здравствуй, детский сад!»</b>            Цель: формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия по группе: «Что делает няня»</li> <li>- Экскурсия в прачечную.</li> <li>- Рассматривание картины «Как мы играем в детском саду».</li> <li>- Строительные игры: «Детский сад».</li> <li>- Развлечение для детей «Любимый детский сад».</li> <li>- Фотовыставка «Наша жизнь в детском саду».</li> <li>- Двигательная деятельность: «Кто тише», «Прокати мяч», «Солнышко и дождик»</li> <li>- Чтение худ. литературы: А. Барто «Игрушки», р.н.с. «Репка»</li> <li>- Пальчиковые игры «Моя семья», «Замок», «Это я»</li> <li>- Д. игры: «Ищи свой дом», «Кто в домике» «Чудесный мешочек».</li> </ul>	Воспитатели:  Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
2.	<p><b>Тема недели: Кладовая природы. «Труд людей осенью».</b>            Цель: расширение знаний детей о труде людей осенью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Огород».</li> <li>- Подвижные игры по теме.</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н. Кончаловской «Показал садовод нам такой огород», С. Михалков (по Ю. Тувиму) «Овощи», р.н.с. «Пых».</li> <li>- Разгадывание загадок об овощах, фруктах.</li> <li>- Игра-драматизация «Весёлые овощи, фрукты».</li> <li>- Рассматривание фотографий, альбомов, изображений овощей и фруктов.</li> <li>- Рисование, овощей, фруктов.</li> <li>- Развивающие игры «Вершки и корешки», «Кто куда?» «Чудесный мешочек», «Знаешь ли ты овощи?» «Кто куда?» «Чудесный мешочек», «Подбери пару».</li> <li>- Игры - поручения: «Собери в корзиночку овощи».</li> <li>- Хороводная игра «По дорожке Валя шла»</li> </ul>	Воспитатели:  Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
3.	<p><b>Тема недели: «Семья и семейные традиции».</b>            Цель: формирование умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностях.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание дидактической игры «В нашей группе»</li> <li>- Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Дочки матери», «Новоселье».</li> <li>- Игры: «Профессии», «Кому что нужно?»</li> <li>- Проблемные вопросы и ситуации: «Бабушка заболела», «Мама устала», «Если дедушка обиделся», «Как можно порадовать маму».</li> <li>- д. игра «Кукла Катя обедает»</li> <li>- Чтение сказки «Пошел котик на торжок»</li> </ul>	<p>Воспитатели:</p> <p>Аликина А.Ю., Тимохина И.И.</p>
<b>4.</b>	<p><b>Тема недели: «Мой город».</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление детей с родным городом и его окрестностями.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра. «Быстро в домик».</li> <li>- Игры со строительным материалом «Архитекторы».</li> <li>- Игры с песком «Построим улицу».</li> <li>- П/ и «Воробушки и автомобиль».</li> <li>- Чтение художественной литературы «Кошкин дом», стих Г. Иванова «Я строю дом из песка», С. Михалкова «Песенка друзей»;</li> <li>- Рассматривание альбома с изображением улиц и достопримечательностей города «Мой город вчера и сегодня».</li> <li>- Театрализованная игра по сказке: «Теремок»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика: «Я хочу построить дом»</li> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Наш город», «По стране дорожного движения», «Что можно увидеть на улицах города?».</li> <li>- Развивающие игры «Транспорт», «Какие бывают дома?»</li> </ul>	<p>Воспитатели:</p> <p>Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>
<b>Октябрь</b>		
<b>1.</b>	<p><b>Тема недели: «Неделя безопасности».</b>  <b>Цель:</b> расширение знаний детей о правилах безопасного поведения в быту.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Опасные предметы»</li> <li>- Д/и «Найди картинки опасные предметы»</li> <li>- Дидактические игры: «Дети и дорога», «Светофор», «Дорожные знаки», «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Кому что нужно?», «Шофёры», «Какой бывает транспорт?», «Разрезные картинки», «Путаница» (все виды транспорта: разложить по видам.</li> <li>- П/и «Цветные автомобили», «Светофор», Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Шофёры», «Мастерская».</li> </ul>	<p>Воспитатели:</p> <p>Аликина А.Ю., Тимохина И.И.</p>

2.	<p><b>Тема недели: «Золотая осень».</b>          Цель: расширение представлений об осени (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке МБДОУ).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по картинкам «Как красиво осенью»</li> <li>- Игры на развитие мелкой моторики рук Мозаика «Ёжик» - развивать наблюдательность, усидчивость, зрительное восприятие.</li> <li>- Д/и по ознакомлению с предметным миром «Объединение»</li> <li>- Д/у «Листопад» - как красиво летят листочки желтые и красные - обогащение словаря.</li> <li>- экскурсия в детском саду «Музыкальный зал»</li> <li>- Дидактические игры: «Третий лишний», «Что где растет?», «Кому что нужно?», «Угадай овощ», «Кузовок».</li> <li>- Сюжетно ролевая игра «Повара готовят вкусный обед», «Магазин фруктов», «Овощной магазин».</li> <li>- П/и «Найди желтый листочек»</li> <li>- Рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты».</li> <li>- П/и с мячом «Опасно!» Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе.</li> <li>- Праздник «Осень золотая».</li> <li>- Выставка поделок из природного материала.</li> </ul>	<p>Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p> <p>Музыкальный руководитель Войтова А.А.</p>
3.	<p><b>Тема недели: «Природа нашего города».</b>          Цель: формирование первичных представлений о природном мире г.Канска.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – в лес пошёл»</li> <li>Игры на развитие внимания «Кого ты видел?», «Сказочное внимание»</li> <li>- Беседа «Осень в нашем городе», проблемная ситуация солнышко потерялось», игровая ситуация «Поискем солнышко», «Где солнышко ночует?», «Мокрые дорожки» (закреплять знания детей о времени года – осень). Игры с листочками;</li> <li>- игровое упражнение: «Послушаем шуршащие листочки».</li> <li>- Чтение художественной литературы о природном мире Красноярского края.</li> <li>- Рассматривание фотографий, изображений растений г. Канска.</li> <li>- Ситуативные разговоры и рассказы воспитателя по теме, «Какие растения есть у нас в группе», «Строение растений». «Как люди выращивают растения», «Растения – зелёная одежда земли».</li> <li>- Развивающие игры «Узнай и назови», «Где растёт?»</li> </ul>	<p>Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>
4.	<p><b>Тема недели: «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым».</b></p>	

	Цель: расширение знаний детей о труде взрослых.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игра «Больница», «Парикмахерская», «Шоферы», «Водитель автобуса», «Моряки».</li> <li>- П/и «Светофор».</li> <li>- Чтение художественной литературы: к Чуковский «Айболит», Б. Заходер «Строители», «Переплётчица», «Сапожник», С. Маршак «Кузнец», «Мы военные», «Почта». С. Михалков «А что у вас?».</li> <li>- Игра-ситуация «Няня накрывает на стол».</li> <li>-Рассматривание альбомов с профессиями.</li> <li>- беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме «Кто нас лечит», «Военные профессии», «Где работают наши мамы и папы».</li> <li>- Развивающие игры «Кому, что нужно для работы?», «Забывчивый художник» и т.д.;</li> <li>- Наблюдение за работой дворника.</li> <li>- Целевое посещение прачечной.</li> <li>- Экскурсия на кухню детского сада.</li> </ul>	<p>Воспитатели:</p> <p>Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>
<b>Ноябрь</b>		
<b>1.</b>	<p><b>Тема недели: «Родная страна. Город Канск».</b></p> <p>Цель: формирование представлений о нашей стране, столице, г.Канске.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя о празднике народного единства, о гербе, флаге, гимне России.</li> <li>- Рассматривание, иллюстраций, фотографий г. Москвы.</li> <li>- Речевое развитие Игра «Кто что делает?»</li> <li>- Д/и «Где я живу», «Жилое не жилое».</li> <li>- С/р игры: «Путешествие по городу», «Наша улица».</li> <li>-Рассказ воспитателя о нашей стране, о людях, которые трудятся в городе.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций о природных богатствах страны, о производстве, о труде людей.</li> <li>- Чтение: З.Еремина «В Москве стадионов немало», О.Воронкова «Солнечный денек», Б. Житков «Белый домик», Е.Карасев «Город – герой», З. Александрова «Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живем», Н.Виноградова «Моя страна Россия», Н. Забила «Наш край», Л. Некрасов «Это наша Родина», М. Матусовский «С чего начинается Родина»</li> <li>- Д/и: «Где я живу», «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Кто где живет и что делает», «Жилое и нежилое», «Для чего предназначено это здание», «Угадай здание по описанию», «Путешествие по Москве», лото «Москва».</li> </ul>	<p>Воспитатели:</p> <p>Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>
<b>2.</b>	<p><b>Тема недели: «Животный мир нашего города».</b></p> <p>Цель: расширение знаний детей о растительном мире г.Канска.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Едим-едим на лошадке» Ц: развитие у детей памяти, воображения, мелкой моторики</li> <li>- Д/и по развитию речи: «Где спрятался котенок»</li> <li>- Чтение худ. лит. В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?».</li> <li>- С/р игра «Птичий базар».</li> <li>- Подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц и животных.</li> <li>- Разгадывание загадок о птицах и животных.</li> <li>- Игры-драматизации сказки «Лиса и петух».</li> <li>- рассматривание фотографий животных, птиц, изображений животных и диких птиц, иллюстраций к книгам о животном мире.</li> <li>- Развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница», «Кто поможет дереву?», «Поможем воробышку».</li> <li>-Выставка «Птицы и животные нашего края», «Птицы России» (лепка, рисование,).</li> </ul>	<p>Воспитатели:</p> <p>Аликина А.Ю., Тимохина И.И.</p>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Тема недели: «Неделя творчества».</b>  <b>Цель:</b> развитие творческих способностей детей.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание изделий народно-прикладного искусства.</li> <li>-Рассказ воспитателя о профессии художника.</li> <li>-Рассматривание репродукций картин: пейзаж, портрет.</li> <li>-Д/и «Узнай настроение», «Узнай, какие краски использовал художник».</li> <li>-Рассказ воспитателя «Откуда появился музыкальный инструмент», «Что такое музыка», «Кто пишет музыку».</li> <li>-Рассказ воспитателя «Кто сочиняет стихи, сказки», загадки, заклички», «О кукольном театре», «О музее», «Где хранятся книги»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций персонажей театра, книжной графики.</li> </ul>	<p>Воспитатели:</p> <p>Аликина А.Ю., Тимохина И.И.</p>
<p><b>4.</b></p>	<p>Тема недели: «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета».  <b>Цель:</b> ознакомление детей с этикетом.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игры «Семья», «Гости», «В гостях», «Добро пожаловать».</li> <li>- Наблюдения, игровые ситуации (формы и способы приветствий – «Здравствуйте», «Доброе(ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий – встреча, телефонный разговор, письмо.</li> <li>- Ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации «Научим кукол Ваню и Аню вежливости», «Кукла Аня принимает гостей».</li> <li>- Х.Б.Т. Мытьё игрушек</li> </ul>	<p>Воспитатели:</p> <p>Тимохина И.И., Аликина А.Ю.  мл. воспитатель  Гусева И.В.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы, разучивание стихов о правилах вежливости.</li> <li>- Развивающие игры на узнавание эмоций «Путешествие в мир эмоций».</li> <li>- Д/и «Скажи по-другому» (слова благодарности).</li> <li>- Конкурс вежливых слов.</li> </ul>	
<b>Декабрь</b>		
<b>1.</b>	<p><b>Тема недели: «Спорт»</b> Цель: ознакомление детей с разными видами спорта.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая беседа: «Будешь крепким, будешь сильным».</li> <li>- Дид. игра «Лошадки» - учить детей подражать движениям и звукам, которые они издают</li> <li>- Спрятанное изображение «Кого ты видишь на картинке» ц: Тренировка внимания, восприятия</li> <li>- Игровое упражнение с мячом «Мой весёлый звонкий мяч»</li> <li>- Подвижная игра: «У медведя во бору».</li> <li>- Рассматривание фотографий, альбомов, изображений разных видов спорта.</li> <li>- Рассматривание сюжетной картинке «Катаемся на санках».</li> <li>- Упражнение «Дорожка для лыжника».</li> <li>- Конструирование из строительного материала «Автобус для спортсменов».</li> </ul>	<p>Воспитатели:  Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>
<b>2.</b>	<p><b>Тема недели: «Зимушка-зима».</b> Цель: формирование первичных представлений о местах, где всегда зима.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картинок с зимним пейзажем.</li> <li>- Пальчиковая игра: «Маша варежку надела»</li> <li>- Дидактические игры: «Оденем Машу и Сашу на прогулку», «Зимние забавы», «Зима, это хорошо или плохо?», «Игры зимой».</li> <li>- Слушание песенок на тему «Зимушка- зима»</li> <li>- Чтение потешки «Уж ты зимушка- зима»</li> <li>- Эксперименты со снегом и водой: «Снег, лёд – вода», «Цветные льдинки</li> <li>- Целевая прогулка «Почему опасен лёд?»</li> <li>- Игровое упражнение « Пройдем тихо, как мышки»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, открыток о белых медведях.</li> <li>- Беседа «Наши соседи белые медведи».</li> </ul>	<p>Воспитатели:  Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>
<b>3.</b>	<p><b>Тема недели: «Народные культуры и традиции».</b> Цель: расширение представлений о народном промысле.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Народные п/и: «Верба-вербочка», «Молчанка», «Чепуха».</li> <li>- Чтение о народных промыслах, художественной литературы: Мариджан «Лепка», М.</li> </ul>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>Локова «Мой конь».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание дымковских игрушек, знакомство с народным творчеством. Д/и «Найди и назови»</li> <li>- Развивающая образовательная ситуация: «Золотое веретено». Цель: Познакомить с женским народным ремеслом и орудиями труда (прялкой, веретеном). Показ прялки и рассказ о назначении ее деталей.</li> <li>- «Сошью Дуне сарафан». Цель: познакомить с русским народным костюмом; развивать творчество, интерес к прошлому.</li> <li>- «Фока воду кипятит и как зеркало блестит». Цель: познакомить детей с самоваром; расширять.- «Волшебная дудочка». Цель: познакомить с русскими народными музыкальными инструментами.</li> <li>- Рассматривание с детьми деревянной матрешки.</li> <li>- Чтение сказки «Бычок-смоляной бочок»</li> <li>- Моделирование ситуации «Как играли с соломенной куклой?».</li> <li>- Рассказ детям о валенках и лаптях и их изготовлении.</li> <li>- П/ и: «Мышеловка», «Воробушки», «Зайцы и волк».</li> <li>- Игра ситуация: «В нашем оркестре», «Зайцы и охотники». Цель: приобщать детей к русским народным традициям. «Народные гуляния».</li> </ul>	Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
4.	<p><b>Тема недели: «Зимние чудеса»</b>  Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая ситуация: «Оденем куклу Катю на прогулку»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Снежок».</li> <li>- Наст. игра «Что дворнику нужно для работы»</li> <li>- Хороводная игра «Снежная баба».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н. Носов «Затейники», Т. Эгнер «Приключения в лесу Елки на Горке» (главы из книги), русская народная сказка «По щучьему велению», Я.Аким «Первый снег», Д.Александров «Зимняя сказка».</li> <li>- Рассматривание: И. Пчелко «Зимние развлечения» (из альбома «Иллюстративный материал»).</li> <li>- Игровые ситуации «Что случилось со снеговиком?»</li> <li>- Д/и «Какая бывает зима?» (подобрать эпитеты: весёлая, снежная, солнечная и т.д.), «Кто куда?» «Не попади к Снежной королеве».</li> <li>- Рассматривание снежинок.</li> </ul>	<p>Воспитатели:</p> <p>Аликина А.Ю., Тимохина И.И.</p>



	- Рисование снежинок.	
<b>5.</b>	<b>Тема недели: «Новогодний праздник».</b> Цель: развитие детской впечатлительности, эмоциональности.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия к новогодней ёлке.</li> <li>- Обыгрывание ситуации «Как звери ёлку украшали».</li> <li>- Игра – конструирование «Будет елка во дворе».</li> <li>- Дидактические игры: «Собери ёлочку», «Часть – целое», «Высокая – низкая», «Украсим ёлочку бусами».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья готовится к новомуднему празднику», «Магазин новогодних игрушек», «Праздник Новый год в семье».</li> <li>- Готовимся к Новому году: повторение стихов к Новогоднему празднику, новогодних хороводов.</li> <li>- Праздник «Здравствуй, новый год!»</li> </ul>	<p>Воспитатели: Аликина А.Ю., Тимохина И.И.</p> <p>Музыкальный руководитель Войтова А.А.</p>
<b>Январь</b>		
<b>1.</b>	<b>Тема недели: «Русские народные игры».</b> Цель: ознакомление детей с русскими народными играми.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра: «Собери матрешку».</li> <li>- Ч. х. л. Лыкова «Румяные матрешки».</li> <li>- А. Барто, стихи из цикла «Игрушки»</li> <li>- С/р игра: «Маша встречает гостей»</li> <li>- Русские народные игры «Дедушка», «Заря заряница», «Картошка», «Снежная баба».</li> <li>- П/и «Жмурки», «Самолеты», «Лиса в курятнике», «Воробушки», «Совушка», «Лохматый пес».</li> <li>- Игры-ситуации: «Зимние игры», «Снегурочкины друзья», «По заснеженной полянке».</li> <li>- Музыкальная игра – забава: «Как медведь и воробей польку танцевали».</li> <li>- Чтение сказки «Бычок-смоляной бочок»</li> </ul>	<p>Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>
<b>2.</b>	<b>Тема недели: «Достопримечательности г. Канска».</b> Цель: ознакомление детей с достопримечательностями нашего города.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуативный разговор «Уголок строителя в нашей группе»</li> <li>- Работа с парными картинками «На что это похоже?»</li> <li>- Рассматривание альбома с изображением улиц и достопримечательностей города «Мой город вчера и сегодня».</li> <li>- С/р игры «Экскурсоводы», «Что в этом здании?», Путешествие по городу», «Мы поехали».</li> <li>- Д/и «Где я живу», «Жилое не жилое», «Назови одним словом», «Игра в загадки».</li> </ul>	<p>Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная презентация «Памятники родного города».</li> <li>- П/и: «Найди свое место», «Самолёты», «Найди свое место», «Лохматый пес», «Ловишки».</li> <li>- Народные подвижные игры «Верб-вербочка», «Молчанка», «Чепуха».</li> </ul>	
<b>3.</b>	<p><b>Тема недели: «История города: события и люди»</b> Цель: ознакомление детей с историей города и выдающимися людьми.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о родном городе на тему «Дети – тоже жители этого города».</li> <li>- Дидактическая игра: «Если бы я потерялся...»</li> <li>- Рассказ воспитателя об истории нашего города, о гербе, о жизни и труде людей в городе.</li> <li>- Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий нашего города.</li> <li>- Экскурсии, целевые прогулки по улицам города.</li> <li>- Лепка домика из пластилиновых жгутиков.</li> <li>- Д/и «Где я живу», «Жилое не жилое».</li> <li>- Театрализованная игра по сказке: «Теремок»</li> <li>- Народные подвижные игры «Верб-вербочка», «Молчанка», «Чепуха».</li> <li>- С/р игры: «Путешествие по городу», «Мы поехали».</li> </ul>	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
<b>Февраль</b>		
<b>1.</b>	<p><b>Тема недели: «Искусство и культура».</b> Цель: ознакомление детей с устным народным творчеством.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание: натюрмортов: «Розовые яблоки на круглом столе», П. Кончаловского, «Яблоки» И.Репина; натюрморта с предметами, сделанными руками человека, например, картины «Натюрморт с самоваром» И. Машкова.</li> <li>- Развивающая образовательная ситуация «Как художник Юрий Васнецов волшебные цветы и деревья рисовал».</li> <li>- Д/и: «Группируй предметы», «Третий лишний» (птицы), «Где что можно делать?»</li> <li>- П/и: «Зайцы и волк», «Бездомный заяц», «Котята и щенята», «Мышеловка», «Ловишки».</li> <li>- Игры: «Юные поэты», «Королевство кривых зеркал», «Найди ошибку», «Подбери материал для названного предмета».</li> <li>- С/р игра-ситуация «Магазин музыкальных инструментов», «Очередь в газетный киоск».</li> <li>Рассматривание альбома с использованием фотографий И. Богусловского «Дымковская игрушка», открыток из комплекта «Русская народная игрушка».</li> <li>- Рассматривание народных игрушек.</li> <li>- Развивающие игры «Общее и различное», «Расскажем всё о куклах».</li> </ul>	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
<b>2.</b>	<p><b>Тема недели: «Путешествие по странам и континентам».</b></p>	

	Цель: расширение знаний детей о странах, континентах и их обитателях.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по вопросам: Что такое путешествие? Кто такие путешественники? Чем они занимаются? Чем турист отличается от путешественника?</li> <li>- Рассказ воспитателя по картине «Дети Севера»</li> <li>- Рассказ воспитателя о празднике народного единства.</li> <li>- Рассматривание энциклопедии «Народы Мира», иллюстраций: «Национальная одежда разных народов».</li> <li>- Музыкальные игры: «Пастух и овцы», «Горный ручей».</li> <li>- Чтение дагестанской сказки «Храбрый мальчик».</li> <li>- П/и: «Пузырь», «Кот на крыше», «Кок», «Пилоты и парашютисты», «Самолеты», «Охота на зайцев».</li> </ul>	<p>Воспитатели:</p> <p>Аликина А.Ю., Тимохина И.И.</p>
<b>3.</b>	<p><b>Тема недели: «Военные профессии».</b></p> <p>Цель: ознакомление детей с военными профессиями, техникой.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.</li> <li>- Развивающая образовательная ситуация «Водный транспорт».</li> <li>- Настольный театр «Кто быстрее доплывет?»</li> <li>- Д/и: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Где что можно делать?»</li> <li>- П/и: «Пузырь», «Кот на крыше», «Самолеты».</li> <li>- Игры: «Самолетики», «Идем по дорожке».</li> </ul>	<p>Воспитатели:</p> <p>Аликина А.Ю., Тимохина И.И.</p>
<b>4.</b>	<p><b>Тема недели: «Защитники Отечества».</b></p> <p>Цель: воспитание у детей чувства патриотизма.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Наша Армия»</li> <li>- Чтение: стихотворение А.Жарова «Пограничники»</li> <li>- Дидактическая игра: «Путешествие в военный музей» (рассматривание репродукций и фотографий, изображающих воинов и войну, беседа о солдатах).</li> <li>- Игра «Военная игра».</li> <li>- Игра-ситуация «Защитим слабого».</li> <li>- Подарки папам</li> <li>- С/р игры: «Семья», «Магазин подарков», «Шофер», «Почта».</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре Савченко Т.И.</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Аликина А.Ю., Тимохина И.И.</p>
<b>Март</b>		
<b>1.</b>	<p><b>Тема недели: «Весна пришла!»</b></p> <p>Цель: расширение представлений детей об изменениях природы в весенний период.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «Весна».</li> <li>- д/и. «С куклой Катей встречаем весну»</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель Войтова А.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/игры: «Угадай, что за зверь!», «Чьи это детки?», «Покажи такой же», «Узнай по описанию».</li> <li>- Р.и. «Времена года»</li> <li>- Спортивное развлечение «Птицы прилетели».</li> <li>- Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение за погодой, изменениями в природе.</li> <li>- С/р игры: «Семья», «Зоопарк». «Прогулка в лес».</li> </ul>	<p>Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>
<b>2.</b>	<p><b>Тема недели: «Международный женский день».</b> Цель: воспитание у детей нравственных чувств, уважение к женщинам.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «8 Марта»</li> <li>- Выставка детского творчества.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Дети поздравляют маму».</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Заучивание стихотворений к празднику.</li> <li>- Д/игра «Вот какие мы помощники», «Скажи ласково».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Магазин подарков», «Шофер»,</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель Войтова А.А.</p> <p>Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>
<b>3.</b>	<p><b>Тема недели: «Правила поведения на дорогах»</b> Цель: ознакомление детей с правилами поведения на проезжей части и в транспорте.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и: «Светофор», «Зеленый огонек».</li> <li>- Д/и: «О чем говорит светофор», «Покажи такой знак», «Какой огонек зажегся».</li> <li>- Чтение рассказов: Георгиев Г. «Светофор», Тарутин О. «Переход», Михалков С. «Дядя Степа», Клименко В. «Зайка велосипедист».</li> <li>- Аппликация «Светофор».</li> <li>- Игры: «Кого покатаем на машине?», «Гаражи».</li> </ul>	<p>Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>
<b>4.</b>	<p><b>Тема недели: «Неделя книги».</b> Цель: формирование представлений у детей о технологии изготовления книги.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая гимнастика (сорока – белобока)</li> <li>- Чтение сказок: «Сказка о золотом петушке»,</li> <li>- Рассматривание: иллюстраций Е. Чарушина к книгам «Волчишко», «Зайчата».</li> <li>- Чтение стихотворений: А. Барто «Машенька», Е. Арсениной «Отчего и почему».</li> <li>- Заучивание стихотворения Н. Пикулева «Пять котят спать хотят...».</li> <li>- Рассказ воспитателя о различии книг по содержанию, жанру, об их значении в жизни человека; сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»; о творчестве А. Л. Барто.</li> </ul>	<p>Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Тема недели: «Мальчики и девочки».</b> Цель: формирование первичных гендерных представлений.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание рисунков с изображением разбросанной одежды мальчиков.</li> <li>- Чтение стихотворения Н. Найденовой «Наши полотенца».</li> <li>- Разучивание потешки «Люли, люли, люленьки».</li> <li>- Развивающая образовательная ситуация «Путешествие в страну обуви».</li> <li>- Упражнения: «Опиши предмет одежды», «Кто выше: мальчики или девочки? Кто такого же роста, как я?», «Кто лучше умеет мыть руки: мальчики или девочки?».</li> <li>- П/и: «Пробеги тихо», «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц», «Птички и.- Игра-забава «Девочки и мальчики».</li> <li>- Игра-импровизация «Теремок».</li> <li>- Закрашивание силуэтов костюмов для мальчиков и девочек - по выбору детей.</li> </ul>	<p>Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>
<b>Апрель</b>		
<b>1.</b>	<p><b>Тема недели: «Единство и дружба народов планеты Земля».</b> Цель: воспитание толерантности детей к людям разной национальности.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей</li> <li>-Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах, природы, жилищ.</li> <li>- Упражнение «Когда дружба помогает, а когда мешает», Когда у друзей лад, каждый этому рад».</li> <li>- Русский фольклор «Солнышко, появись».</li> <li>- С/р и« Семья» Создание подсказывающей ситуации« Как вкусно сварить суп?</li> <li>-Чтение сказок народов мира.</li> <li>-Разучивание потешек, прибауток, поговорок, пословиц.</li> <li>-Рассматривание предметов быта (одежда, обувь, игрушки, мебель).</li> <li>-Рассказ о животных разных стран и растениях.</li> <li>-Пение народных песенок.</li> <li>-Рассматривание народных музыкальных инструментов.</li> <li>-Рассказ воспитателя о народных праздниках, обычаях, традициях.</li> <li>-Рассматривание символики.</li> </ul>	<p>Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>
<b>2.</b>	<p><b>Тема недели: «Космические просторы».</b> Цель: Формирование у детей представления о космосе и авиации.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Что мы видели вечером на небе?</li> <li>-Рассказ воспитателя о космической станции.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций «Полет на луну», о космонавтах, космосе.</li> <li>-Чтение отрывка из рассказа Ю.Яковлева «Трое в космосе», В.Гагарина «Грустная история</li> </ul>	<p>Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.</p>

	<p>найденыша».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание портрета Ю.А. Гагарина, рассказ воспитателя о первом космонавте.</li> <li>- Рисование «Ракета».</li> <li>- Строительная игра «Ракета».</li> </ul>	
<b>3.</b>	<p><b>Тема недели: «Предметы обихода».</b></p> <p>Цель: расширение знаний детей об окружающих нас предметах обихода.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игры: «Повара», «В гостях у куклы Кати», «Магазин мебели».</li> <li>- Подвижные игры «Кто быстрее», «Где мой стул?»</li> <li>- Чтение художественной литературы», О. Григорьева «Повар», К. Чуковский «Федорино горе», р.н.с. «Три медведя»</li> <li>- Развивающие игры «Каждой вещи своё место», «Парные картинки». «Один – много», «Скажи ласково», «Устоим кукле комнату».</li> <li>- Экспериментальная деятельность: «Тонет – не тонет».</li> </ul>	<p>Воспитатели: Аликина А.Ю., Тимохина И.И.</p>
<b>4.</b>	<p><b>Тема недели: «Виды транспорта».</b></p> <p>Цель: ознакомление детей с разными видами транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/ригры «Водители Автобуса», «Шофёры», «Поезд».</li> <li>- П/и «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись», «Тише едешь - дальше будешь».</li> <li>- Чтение художественной литературы: А. Барто «Мы едим в метро», Н. Островский «Набирай, поезд ход», А Введенский «Песня машиниста».</li> <li>- Игра-драматизация «Едим мы друзья, в дальние края...».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных видов транспорта, «Машины специального назначения».</li> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Транспорт», «Машины-помощники», «Правила дорожного движения».</li> <li>- Развивающие игры «Машина», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>- Наблюдение за проезжающим транспортом.</li> </ul>	<p>Воспитатели: Аликина А.Ю., Тимохина И.И.</p>
<b>Май</b>		
<b>1.</b>	<p><b>Тема недели: «Труд. Мир. Май».</b></p> <p>Цель: формирование у детей знаний о разных профессиях.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуативный разговор: «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем»</li> <li>- П/и: «Зайцы и волк», «Бездомный заяц», «Котята и щенята», «Мышеловка», «Ловишки».</li> <li>- Д/и: «Приходите, гости», «Что умеют делать звери?», «Поделись с товарищем».</li> <li>- С/р игры: «Семья», «Магазин подарков», «Шофер», «Почта».</li> </ul>	<p>Воспитатели: Аликина А.Ю., Тимохина И.И.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание потешек, прибауток, поговорок, пословиц.</li> <li>- Рассказ воспитателя о нашей стране, о людях, которые трудятся в городе.</li> <li>- Чтение художественной литературы: к Чуковский «Айболит», Б. Заходер «Строители».</li> </ul>	
<b>2.</b>	<p><b>Тема недели: «День великой Победы».</b> Цель: воспитание интереса к истории своей Родины.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/ и Шнуровка « Машинки»</li> <li>- Игра кольцеброс «Меткие солдаты»</li> <li>- Чтение Е. Дюк «Про дедушку»,</li> <li>- Д/и «Найди такой же флажок по - цвету»</li> <li>- ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным»</li> </ul> <p>Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Мы военные».</p>	<p>Воспитатели: Аликина А.Ю., Тимохина И.И.</p>
<b>3.</b>	<p><b>Тема недели: «Добрые дела».</b> Цель: воспитание у детей уважение к пожилому возрасту.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворений, рассказов: А. Кондратьева «Доброе утро», Е. Благиной «Пришла ко мне подружка...», Е. Интулов «Кричит ворона в небе...», И. Левина «Мой приятель воробей» В.Осеевой «Сторож».</li> <li>- Слушание песен: «Улыбка» (муз. В.Шаинского, сл. М. Пляцковского), «Если добрый ты» (муз. Б.Савельева, сл. М. Пляцковского).</li> <li>- Д/и и упражнения: «Что изменилось?», «Назови друзей», «Приходите, гости», «Поможем Федоре», «Что умеют делать звери?», «Поделись с товарищем».</li> <li>- «Составление рассказа про щенка».</li> <li>- П/и: «Воробушки и кот», «Что делают животные?», «Найди свой дом».</li> <li>- С/ре игры: «Мелкий ремонт», «У дедушки день рождения», «В ветеринарной клинике».</li> <li>- Развлечение с элементами театрализации: «Животные в загадках, песнях, стихах и пословицах».</li> </ul>	<p>Воспитатели: Аликина А.Ю., Тимохина И.И.</p>
<b>4.</b>	<p><b>Тема недели: «Береги свою планету».</b> Цель: воспитание бережного отношения к природному наследию Сибири и всей планеты.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающие игры «Разноцветная вода», «Зима или весна?», «Куда плывут рыбки», «Хорошо - плохо».</li> <li>- П/и «Ручейки и озера», «Море волнуется».</li> <li>- Досуг «Береги природу!»</li> <li>- Совместный труд на участке.</li> <li>- Чтение художественной литературы. З. Александрова «Дождик», Е.Серова «Одуванчик», Потешка «Дождик, перестань», рассказы М. Пришвина и Чарушина о природе и животных.</li> </ul>	Воспитатели: Аликина А.Ю., Тимохина И.И.
<b>Взаимодействие с социумом (библиотека, муз. школа, выставочный зал, театр и т. п., экскурсии)</b>		
<b>1.</b>	экскурсия на улице по прогулочному участку детского сада.	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
<b>2.</b>	экскурсия в детском саду «Музыкальный зал»	Музыкальный руководитель Войтова О.А. Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
<b>3.</b>	Экскурсия на огород детского сада	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю. Младший воспитатель Гусева И.В.
<b>4</b>	экскурсия в детском саду «Кухня»	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю. повара
<b>5</b>	посещение театрализованного представление в детском саду.	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю. Актеры драм.театра
<b>Взаимодействие с родителями (проекты, собрания, мастер-классы, выставки, экскурсии и т. п.)</b>		
<b>Сентябрь.</b>		
<b>1</b>	- индивидуальное общение с родителями по адаптационному периоду детей к ДООУ, с целью согласованности действий родителей и воспитателей, сближения подходов к детям в семье и детском саду.	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
<b>2.</b>	<u>Оформление уголков в приемной:</u> <b>Цель:</b> информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду и др. - «Наше творчество».	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы лепили»</li> <li>- «С вашими детьми работают»</li> <li>- «Тема недели»</li> <li>- «Режим дня»</li> <li>- «Мы растем»</li> <li>- «Меню», «Наш день»</li> <li>- Оформление сезонной папки «Осень».</li> </ul>	
3.	<p><u>Анкетирование родителей</u> для формирования базы данных о семьях воспитанников МБДОУ № 27</p> <p><b>Цель:</b> оформление семейных паспортов, сведений о родителях.</p>	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
4.	<p>Консультация педагога -психолога</p> <p>Оформление уголка педагога – психолога «Кризис 3-х лет».</p> <p><b>Цель:</b> формирование у родителей представления о кризисе 3-х лет, правила поведения родителей во взаимоотношении с трехлетним ребенком.</p>	Педагог-психолог Бурдина Т.В.
5.	<p><u>Родительское собрание № 1.</u> Организационное. Тема: «Возрастные особенности детей 2-3 лет».</p> <p><b>Цель:</b> информирование родителей о возрастных особенностях детей данного возраста, задачах воспитания, о согласованности действий родителей и воспитателей.</p>	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
6.	<p>Индивидуальные беседы с родителями: информирование о ходе образовательного процесса; о своевременной оплате квитанций за посещение детьми ДОУ; о соблюдении правил ДОУ и т.д.</p>	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
<b>Октябрь</b>		
1.	<p><u>О здоровье!</u> Статья «Что такое грипп?!»</p> <p><b>Цель:</b> формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.</p>	Мед. сестра - Еремеева Н.Н.
2.	<p><u>Работа с родителями по благоустройству территории.</u></p> <p><b>Цель:</b> привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка.</p>	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
3.	<p><u>Групповая консультация.</u> Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту».</p> <p>Совместный выезд на природу.</p>	Инструктор по физической культуре – Савченко Т.И. Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
4.	<p>Вечер досуга. Развлечение «Золотая осень»</p>	Музыкальный руководитель – Войтова О.А.

		Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
5	Индивидуальные беседы с родителями: информирование о ходе образовательного процесса; о своевременной оплате квитанций за посещение детьми ДОУ; о соблюдении правил ДОУ и т.д.	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
<b>Ноябрь</b>		
1.	<u>Консультация для родителей</u> «Одежда для прогулок» <b>Цель:</b> Увеличение родительской активности в профилактике у детей простудных заболеваний и здоровьесбережения.	Воспитатель: Аликина А.Ю.
2.	<u>Консультация для родителей</u> «Прививка – это серьёзно!». <b>Цель:</b> формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.	Воспитатели Медицинская сестра Еремеева Н.Н.
3.	<u>Консультация</u> «Пальчиковая гимнастика для младших дошкольников» <b>Цель:</b> оказание помощи родителям овладеть некоторыми пальчиковыми играми, способствовать осознанию значимости развития мелкой моторики рук на развитие речи и с укрепление здоровья ребенка.	Воспитатель: Тимохина И.И.
4.	Выставка портретов: «Мамочка любимая». <b>Цель:</b> привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю. Родители
5	Индивидуальные беседы с родителями: информирование о ходе образовательного процесса; о своевременной оплате квитанций за посещение детьми ДОУ; о соблюдении правил ДОУ и т.д.	Воспитатели Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
<b>Декабрь</b>		
1.	<u>Консультация</u> «Воспитание привычки у ребёнка». <b>Цель:</b> повышение уровня знаний родителей о воспитании привычек у ребенка.	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
2.	<u>Групповое родительское собрание</u> «Влияние родительских установок на развитие детей». <b>Цель:</b> повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели, родители.
3.	Организация и приобретение новогодних подарков.	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю. родительский комитет.
4.	<u>Консультация – практикум</u> «Роль дидактической игры в семье и детском саду» <b>Цель:</b> дать знания родителям о важности развивающих игр, ознакомление с картотекой развивающих игр.	Воспитатель Аликина А.Ю.

5	Конкурс-выставка «Символ года» Конкурс «Новогодняя ель» <b>Цель:</b> вовлечение родителей в процесс развития художественных способностей детей; способствованию творческому взаимодействию детей и родителей через организацию условий для совместного взаимодействия.	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю. Родители, дети
6	Индивидуальные беседы с родителями: информирование о ходе образовательного процесса; о своевременной оплате квитанций за посещение детьми ДОУ; о соблюдении правил ДОУ и т.д.	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
7	Новогодний утренник. Приобретение новогодних подарков для детей.	Музыкальный руководитель – Войтова О.А. Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
<b>Январь</b>		
1.	<u>Групповая консультация «Капризы и упрямства».</u> <b>Цель:</b> расширение представлений родителей об особенностях поведении взрослых при взаимоотношении с детьми во время проявления упрямства и капризов.	Воспитатель: Аликина А.Ю.
2.	<u>Оформление стенда с фотографиями «Мы встречали Новый год».</u>	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
3.	<u>Групповая консультация «Развитие речи детей».</u> <b>Цель:</b> сформировать у родителей представление как нужно развивать речь детей дома, в быту.	Воспитатель: Тимохина И.И.,
4.	<u>Родителям на ушко. Статья «Наши пальчики...».</u> <b>Цель:</b> сформировать у родителей представление о роли развития мелкой моторики в психофизическом развитии детей.	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
<b>Февраль</b>		
1.	<u>Консультация для родителей: «Играйте вместе с детьми!»</u> <b>Цель:</b> дать родителям рекомендации по организации игровой деятельности детей в домашних условиях.	Воспитатель: Тимохина И.И.
2.	<u>Рекомендации для родителей «Чтобы ребенок слушался!».</u> <b>Цель:</b> познакомить родителей с требованиями, методами, средствами и приемами взаимоотношения с детьми.	Воспитатель: Аликина А.Ю.
3.	<u>Консультация «Давайте жить дружно».</u> <b>Цель:</b> советы родителям как избежать конфликтов в семье.	Педагог-психолог Бурдина Т.В.
4.	<u>Консультация «Папа в жизни ребёнка»</u>	Воспитатели: Тимохина И.И.,

	<b>Цель:</b> создание условий для осознания родителями, роли папы в жизни ребенка.	Аликина А.Ю.
<b>Март</b>		
1.	Оформление сезонной папки «Весна».	Воспитатель: Тимохина И.И..
2.	Индивидуальные беседы с родителями: информирование о ходе образовательного процесса; о своевременной оплате квитанций за посещение детьми ДОУ; о соблюдении правил ДОУ и т.д.	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
3.	<u>Мероприятие, посвященное Женскому дню «Весеннее настроение!»</u>	Музыкальный руководитель – Войтова О.А. Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
4.	<u>Фото - выставка «Мамины руки – волшебные!»</u>	Воспитатель: Аликина А.Ю.
5	<u>Консультация «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»</u> <b>Задача:</b> Помочь родителям в воспитании нравственности у детей.	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
6	День открытых дверей для родителей <b>Цель:</b> повышение уровня знаний родителей о работе ДОУ№27	Воспитатели, старший воспитатель Степурка С.Ю., родители, дети
<b>Апрель</b>		
1.	<u>Консультация для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей».</u> <b>Цель:</b> ознакомление родителей с принципами взаимоотношения с детьми дошкольного возраста.	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
2.	<u>Родителям на ушко.</u> Статья «Агрессивный ребенок». <b>Цель:</b> информирование родителей о методах и приемах поощрения и наказания агрессивных детей.	Воспитатель: Аликина А.Ю.
3.	<u>О здоровье.</u> Статья «Здоровье всему голова!» <b>Цель:</b> формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей, а также и своего здоровья.	Воспитатель: Аликина А.Ю.
4.	<u>Привлечение родителей к благоустройству участка для детей.</u>	Воспитатели:
<b>Май</b>		
1.	<u>Конкурс «Наша клумба хороша!»</u>	Родители, воспитатели.
2.	<u>Анкетирование родителей «Детский сад глазами родителей»</u> <b>Цель:</b> выявление интересующих проблемных вопросов - перспективы	Воспитатель: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
3.	<u>Родительское собрание «Всё начинается с семьи»</u> <b>Цель:</b> установить доверительные и партнерские отношения с родителями; воспитывать чувство любви и привязанности к своей семье.	Воспитатели: Тимохина И.И., Аликина А.Ю.
4	<u>Рекомендации психолога.</u>	Педагог-психолог Бурдина Т.В.

