

Согласовано:

На Педагогическом совете

МБДОУ №27

Протокол № 1 от 30.08.2018г

Председатель Стипурка С.Ю. 

Утверждено:

Заведующий МБДОУ №27

Л.П.Игнатьева

Приказ № 39 от 30.08.2018г



Перспективное планирование

в средней группе
на 2018-2019 учебный год

Воспитатели: Шапорева М. Б
Лифанская Т.А

	Сентябрь	
№п/п	Вид деятельности	Ответственный
Работа с детьми (мероприятия, развлечения, конкурсы, праздники, индивидуальная работа, проекты и т. п.)		
1.	<p>Тема недели: «Здравствуй, детский сад!»</p> <p>Цель: формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в прачечную. - Д/и. «В группе заведующий». - Рассматривание картины «Как мы играем в детском саду». - Сюжетно ролевые игры: «Детский сад», «Семья». - Дидактические игры: «Найди предмет в группе, на участке детского сада» (ориентировка на местности по плану) - Строительные игры: «Детский сад». - Игровая деятельность: словесные игры: «Десять добрых слов для друга, работникам д/с». - Развлечение для детей «Любимый детский сад». - Фотовыставка «Наша жизнь в детском саду». 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
2.	<p>Тема недели: Кладовая природы. «Труд людей осенью».</p> <p>Цель: расширение знаний детей о труде людей осенью.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Огород». - Подвижные игры по теме. - Чтение художественной литературы: Н. Кончаловской «Показал садовод нам такой огород», С. Михалков (по Ю. Тувиму) «Овощи», р.н.с. «Пых». - Разгадывание загадок об овощах, фруктах. - Игра-драматизация «Весёлые овощи, фрукты». - Рассматривание фотографий, альбомов, изображений овощей и фруктов. - Игровые ситуации «Угощаем Чипполино винегретом», «Готовим блюда из картофеля», «Герои сказок Джанни Родари рассказывают об овощах и фруктах», «Готовим сок». - Рисование, аппликация, лепка овощей, фруктов. - Развивающие игры «Вершки и корешки», «Кто куда?» «Чудесный мешочек», «Знаешь ли ты овощи?» «Фруктовый сад», «Кто куда?» «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Подбери пару». - Рассматривание тыквы, патиссона, кабачка, апельсина, яблока. - Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый сад». - Чтение художественной литературы: Я. Аким «Яблоко», Ю. Тувим «Каменщик строит жилище»; - Разгадывание загадок о труде. 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
3.	<p>Тема недели: «Семья и семейные традиции».</p> <p>Цель: формирование умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностях.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Дочки матери», «Новоселье». - Дидактические игры: «Семья», «Профессии». - Строительные игры: «Дом в котором мы живем», «План нашей квартиры». - Игры: «Профессии», «Кому что нужно?» - Проблемные вопросы и ситуации: «Бабушка заболела», «Мама устала», «Если дедушка обиделся», «Как можно порадовать маму». - Выставка творческих работ «Вместе дружная семья». - Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого. 	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
4.	<p>Тема недели: «Мой город».</p> <p>Цель: Ознакомление детей с родным городом и его окрестностями.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Перекрёсток». - Игры со строительным материалом «Архитекторы». - Игры с песком «Построим улицу». - П/ и «Воробушки и автомобиль». - Чтение художественной литературы Н. Калининой «Как ребята переходили улицу», стих Г. Иванова «Я строю дом из песка», С. Михалкова «Песенка друзей»; - Рассматривание альбома с изображением улиц и достопримечательностей города «Мой город вчера и сегодня». - Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Наш город», «По стране дорожного движения», «Что можно увидеть на улицах города?». - Рисование, аппликация «Мой любимый город». - Развивающие игры «Транспорт», «Какие бывают дома?» 	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
Октябрь		
1.	<p>Тема недели: «Неделя безопасности».</p> <p>Цель: расширение знаний детей о правилах безопасного поведения в быту.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Дети и дорога», «Светофор», «Дорожные знаки», «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?», «Кому что нужно?», «Шофёры», «Какой бывает транспорт?», «Разрезные картинки», «Путаница» (все виды транспорта: разложить по видам. - П/и «Цветные автомобили», «Светофор», Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Шофёры», «Мастерская». - Рисование «Транспорт на нашей улице». - П/и. с мячом «Опасно!» Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. 	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
2.	<p>Тема недели: «Золотая осень».</p> <p>Цель: расширение представлений об осени (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке МБДОУ).</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Во саду ли в огороде», «Третий лишний», «Что где растёт?», «Кому что нужно?», «Узнай, чей лист», «Угадай овощ», «Кузовок». - Сюжетно ролевая игра «Семья», «Повара готовят вкусный обед», «Магазин фруктов», «Овощной магазин». - Рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты». - П/и с мячом «Опасно!» Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. - Праздник «Осень золотая». - Выставка поделок из природного материала. 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Войтова А.А.</p>
3.	<p>Тема недели: «Природа нашего города».</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о природном мире г.Канска.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Садовник». - П/и «Цветы», «Я с веночком хожу», «К названному растению беги». - Чтение художественной литературы о природном мире Красноярского края. - Разгадывание загадок о растениях. - Рассматривание фотографий, изображений растений г. Канска. - Ситуативные разговоры и рассказы воспитателя по теме «Какие растения есть у нас в группе», «Строение растений». «Как люди выращивают растения», «Растения – зелёная одежда земли». - Развивающие игры «Узнай и назови», «Где растёт?» - Наблюдения «Зелёный лук на окне». - Создание альбома «Зелёная аптека». 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
4.	<p>Тема недели: «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым».</p> <p>Цель: расширение знаний детей о труде взрослых.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Больница», «Парикмахерская», «Шоферы», «Водитель автобуса», «Моряки». - П/и «Светофор». - Чтение художественной литературы: к Чуковский «Айболит», Б. Заходер «Строители», «Переплётчица», «Сапожник», С. Маршак «Кузнец», «Мы военные», «Почта». С. Михалков «А что у вас?». - Игра-ситуация «Няня накрывает на стол». -Рассматривание альбомов с профессиями. - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме «Кто нас лечит», «Военные профессии», «Где работают наши мамы и папы». - Развивающие игры «Кому что нужно для работы?», «Лото». «Забывчивый художник» и т.д.; - Наблюдение за работой дворника. - Целевое посещение прачечной. - Экскурсия на кухню детского сада. 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
Ноябрь		
1.	Тема недели: «Родная страна. Город Канск».	

	Цель: формирование представлений о нашей стране, столице, г.Канске.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о празднике народного единства, о гербе, флаге, гимне России. - Рассматривание, иллюстраций, фотографий г. Москвы. - Д/и «Где я живу», «Жилое не жилое». - С/р игры: «Путешествие по городу», «Наша улица». - Рассказ воспитателя о нашей стране, о людях, которые трудятся в городе. - Рассматривание иллюстраций о природных богатствах страны, о производстве, о труде людей. - Чтение: З.Еремина «В Москве стадионов немало», О.Воронкова «Солнечный денек», Б. Житков «Белый домик», Е.Карасев «Город – герой», З. Александрова «Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живем», Н.Виноградова «Моя страна Россия», Н. Забила «Наш край», Л. Некрасов «Это наша Родина», М. Матусовский «С чего начинается Родина» - Д/и: «Где я живу», «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Кто где живет и что делает», «Жилое и нежилое», «Для чего предназначено это здание», «Угадай здание по описанию», «Путешествие по Москве», лото «Москва». 	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
2.	<p>Тема недели: «Животный мир нашего города».</p> <p>Цель: расширение знаний детей о растительном мире г.Канска.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Птичий базар». - Подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц и животных. - Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Ласточка» В. Сухомлинский «О чём плачет птичка», Л. Толстой «Хотела галка пить», стих А. Майкова «Ласточка», М. Джалиля «Кукушка»; - Разгадывание загадок о птицах и животных. - Игры-драматизации сказки «Лиса, петух и дрозд». - рассматривание фотографий животных, птиц, изображений животных и диких птиц, иллюстраций к книгам о животном мире. - Развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница», «Кто поможет дереву?», «Поможем воробышку». -Выставка «Птицы и животные нашего края», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация). 	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
3.	<p>Тема недели: «Неделя творчества».</p> <p>Цель: развитие творческих способностей детей.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание изделий народно-прикладного искусства. -Рассказ воспитателя о профессии художника. -Рассматривание репродукций картин: пейзаж, портрет. -Д/и «Узнай настроение», «Узнай, какие краски использовал художник». -Слушание музыкальных произведений. -Рассказ воспитателя «Откуда появился музыкальный инструмент», «Что такое музыка», «Кто пишет музыку». 	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.

	-Рассказ воспитателя «Кто сочиняет стихи, сказки», загадки, заклички», «О кукольном театре», «О музее», «Где хранятся книги» -Рассматривание иллюстраций персонажей театра, книжной графики.	
4.	Тема недели: «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета». Цель: ознакомление детей с этикетом.	
	- С/р игры «Семья», «Гости», «В гостях», «Добро пожаловать». - Наблюдения, игровые ситуации (формы и способы приветствий – «Здравствуйте», «Доброе(ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий – встреча, телефонный разговор, письмо. - Ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации «Научим кукол Ваню и Аню вежливости», «Кукла Аня принимает гостей». - Чтение художественной литературы, разучивание стихов о правилах вежливости. - Развивающие игры на узнавание эмоций «Путешествие в мир эмоций». - Д/и «Скажи по-другому» (слова благодарности). - Конкурс вежливых слов.	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
Декабрь		
1.	Тема недели: «Спорт» Цель: ознакомление детей с разными видами спорта.	
	- Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол», «Городки». - Игры-эстафеты. - Разгадывание загадок о видах спорта. - Рассматривание фотографий, альбомов, изображений разных видов спорта. - Спортивный досуг «Спартакиада». - Упражнение «Катаемся на коньках и лыжах». - Рассматривание сюжетной картинки «Катаемся на санках». - Упражнение «Дорожка для лыжника». - Конструирование из строительного материала «Автобус для спортсменов».	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
2.	Тема недели: «Зимушка-зима». Цель: формирование первичных представлений о местах, где всегда зима.	
	- Дидактические игры: «Оденем Машу и Сашу на прогулку», «Зимние забавы», «Зима, это хорошо или плохо?», «Игры зимой». - П/и «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер», «Снежная баба». Спортивные упражнения: «Катание на санках», «Ходьба на лыжах». - Эксперименты со снегом и водой: «Снег, лёд – вода», «Цветные льдинки» - Целевая прогулка «Почему опасен лёд?» - Рассматривание иллюстраций, открыток о белых медведях. - Беседа «Наши соседи белые медведи».	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.

3.	<p>Тема недели: «Народные культуры и традиции». Цель: расширение представлений о народном промысле.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Магазин игрушек» (используя игрушки народных мастеров: дымковскую, каргопольскую, гжель, игрушка из соломки, тканые народные куклы). - Народные п/и: «Верб-вербочка», «Молчанка», «Чепуха». - Чтение о народных промыслах, художественной литературы: Мариджан «Лепка», М. Локова «Мой конь». - Развивающаяобразовательная ситуация: «Золотое веретено». Цель: Познакомить с женскимнароднымремеслом и орудиямитруда (прялкой, веретеном). Показ прялки и рассказ оназначении еедеталей. - «Сошью Дуне сарафан». Цель: познакомить с русскимнародным костюмом; развивать творчество, интерес кпрошлому. - «Фока воду кипятит и какзеркало блестит». Цель: познакомить детей ссамоваром; расширять. - «Волшебная дудочка». Цель: познакомить с русскиминародными музыкальными инструментами. - Рассматривание с детьмидеревянной матрешки. - Моделирование ситуации «Какиграли с соломенной куклой?». - Рассказ детям о валенках илаптях и их изготовлении. - Чтение стихотворения И.Семеновой«Березка». - Д/и: «Кто больше вспомнит?», «О чем я сказала», «О чем еще так говорят?». - Дидактическое упражнение«Что это значит?». - П/ и:«Мышеловка», «Воробушки», «Зайцы и волк». - Игры:«Золотые ворота»,«Колечко-колечко», «Оглянись вокруг». - Игра ситуация:«В нашем оркестре», «Зайцы и охотники».Цель: приобщать детей крусским народным традициям.«Народные гуляния». 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
4.	<p>Тема недели: «Зимние чудеса» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Сюжетно-ролевая игра «Защита крепости». -П/и «Кто дальше бросит снежок», «Ледяные горки», «Поймай снежинку», «Белые медведи», «Вьюга», русская народная игра «Бабка Ёжка». - Пальчиковая гимнастика «Снежок». -Хороводная игра «Снежная баба». - Спортивная игра «Хоккей». - Чтение художественной литературы: Н. Носов «Затейники», Т. Эгнер «Приключения в лесу Елки на Горке» (главы из книги), русская народная сказка «По щучьему велению», Я.Аким «Первый снег»,Д.Александров «Зимняя сказка». - Разгадывание загадок о зимних забавах, о зимних видах спорта. 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание: И. Пчелко «Зимние развлечения» (из альбома «Иллюстративный материал»). - Игровые ситуации «Что случилось со снеговиком?», «Любишь кататься – люби и саночки возить». - Д/и «Какая бывает зима?» (подобрать эпитеты: весёлая, снежная, солнечная и т.д.), «Кто куда?» «Не попади к Снежной королеве». - Рассматривание снежинок. - Рисование снежинок. - Экспериментальная деятельность: поисковая игра «Следы на снегу». 	
5.	<p>Тема недели: «Новогодний праздник».</p> <p>Цель: развитие детской впечатлительности, эмоциональности.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия к новогодней ёлке. - Обыгрывание ситуации «Как звери ёлку украшали». - Изготовление гирлянд, бус для украшения ёлочки и группы. - Игра – конструирование «Будет елка во дворе». - Дидактические игры: «Собери ёлочку», «Часть – целое», «Высокая – низкая», «Украшим ёлочку бусами». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья готовится к новомуднему празднику», «Магазин новогодних игрушек», «Праздник Новый год в семье». - Готовимся к Новому году: повторение стихов к Новогоднему празднику, новогодних хороводов. - Праздник «Здравствуй, новый год!» 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Войтова А.А.</p>
Январь		
1.	<p>Тема недели: «Русские народные игры».</p> <p>Цель: ознакомление детей с русскими народными играми.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Русские народные игры «Дедушка», «Заря заряница», «Казачи-разбойники», «Картошка», «Снежная баба». - П/и «Жмурки», «Самолеты», «Лиса в курятнике», «Воробушки», «Совушка», «Лохматый пес», «Пустое место». - Игры: «Дорисуй, что я задумал», «Не ошибись», «Лошадки», «Что я видел?» - Игры-ситуации: «Зимние игры», «Снегурочкины друзья», «По заснеженной полянке». - Лексико-грамматические упражнения: «Подбери признаки», «Подбери действия». - Музыкальная игра – забава: «Как медведь и воробейпольку танцевали». 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
2.	<p>Тема недели: «Достопримечательности г.Канска».</p> <p>Цель: ознакомление детей с достопримечательностями нашего города.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома с изображением улиц и достопримечательностей города «Мой город вчера и сегодня». - С/р игры «Экскурсоводы», «Что в этом здании?», Путешествие по городу», «Мы поехали». - Д/и «Где я живу», «Жилое не жилое», «Назови одним словом», «Расскажи про свой город», «Игра в 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>

	загадки», «Доскажи словечко», «Я начну. а ты продолжи». - Компьютерная презентация «Памятники родного города». Рассматривание иллюстративного материала: альбома «Новый Канск», иллюстраций в энциклопедии. - П/и: «Найди свое место», «Самолёты», «Найди свое место», «Лохматый пес», «Ловишки». - Народные подвижные игры «Верба-вербочка», «Молчанка», «Чепуха».	
3.	Тема недели: «История города: события и люди» Цель: ознакомление детей с историей города и выдающимися людьми.	
	- Рассказ воспитателя об истории нашего города, о гербе, о жизни и труде людей в городе. - Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий нашего города. - Экскурсии, целевые прогулки по улицам города. - Д/и «Где я живу», «Жилое не жилое». - Народные подвижные игры «Верба-вербочка», «Молчанка», «Чепуха». - С/р игры: «Путешествие по городу», «Мы поехали».	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
Февраль		
1.	Тема недели: «Искусство и культура». Цель: ознакомление детей с устным народным творчеством.	
	- Рассматривание: натюрмортов: «Розовые яблоки на круглом столе», П.Кончаловского, «Яблоки» И.Репина; натюрморта предметами, сделанными руками человека, например, картины «Натюрморт с самоваром» И. Машкова. - Развивающая образовательная ситуация «Как художник Юрий Васнецов волшебные цветы и деревья рисовал». - Д/и: «Группируй предметы», «Третий лишний» (птицы), «Где что можно делать?» - П/и: «Зайцы и волк», «Бездомный заяц», «Котята и щенята», «Мышеловка», «Ловишки». - Игры: «Юные поэты», «Королевство кривых зеркал», «Найди ошибку», «Подбери материал для названного предмета». - С/р игра-ситуация «Магазин музыкальных инструментов», «Очередь в газетный киоск». Рассматривание альбома с использованием фотографий И. Богусловского «Дымковская игрушка», открыток из комплекта «Русская народная игрушка». - Рассматривание народных игрушек. - Развивающие игры «Общее и различное», «Расскажем всё о куклах». - Рисование элементов дымковской росписи.	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
2.	Тема недели: «Путешествие по странам и континентам». Цель: расширение знаний детей о странах, континентах и их обитателях.	
	- Рассказ воспитателя о празднике народного единства. - Рассматривание энциклопедии «Народы Мира», иллюстраций: «Национальная одежда разных народов».	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.

	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные игры: «Пастух и овцы», «Горный ручей». - Чтение дагестанской сказки «Храбрый мальчик». - П/и: «Пузырь», «Кот на крыше», «Кок», «Пилоты и парашютисты», «Самолеты», «Охота на зайцев». 	
3.	<p>Тема недели: «Военные профессии».</p> <p>Цель: ознакомление детей с военными профессиями, техникой.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков. - Развивающая образовательная ситуация «Водный транспорт». - Настольный театр «Кто быстрее доплывет?» - Д/и: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Где что можно делать?», «Закончи предложение». - П/и: «Пузырь», «Кот на крыше», «Кок», «Пилоты и парашютисты», «Самолеты», «Охота на зайцев». - Игры: «Самолетики», «Идем по дорожке», «Необычное сражение». - Игра – соревнование «Кто дальше?» (метание снежков). - Игра – забава «Санний поезд». - Игра с бумажными самолетиками «Чей самолет пролетит дальше?» - Игры с пазлами «Сложи ракету». 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
4.	<p>Тема недели: «Защитники Отечества».</p> <p>Цель: воспитание у детей чувства патриотизма.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение «Мы-богатыри». - Дидактическая игра: «Путешествие в военный музей» (рассматривание репродукций и фотографий, изображающих воинов и войну, беседа о солдатах). - Игра «Военная игра». - Игра-ситуация «Защитим слабого». - Подарки папам - Д/игры: «Как бы ты поступил?», «Хорошо – плохо быть мальчиком» - С/р игры: «Семья», «Магазин подарков», «Шофер», «Почта». - Конструирование «Самолет». - Подвижная игра «Снайперы!» 	<p>Инструктор по физической культуре Савченко Т.И.</p> <p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
Март		
1.	<p>Тема недели: «Весна пришла!»</p> <p>Цель: расширение представлений детей об изменениях природы в весенний период.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Весна». - Выставка детского творчества. - Д/игры: «Назови комнатное растение», «Что изменилось», «Угадай, что за зверь», «Чьи это детки?», «Угадай, что за цветок», «Покажи такой же», «Узнай по описанию». - Р.и. «Времена года» 	<p>Музыкальный руководитель Войтова А.А.</p> <p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - П/и: «Зимующие и перелетные птицы», «Птички и кошка», «Совушка, сова». - Спортивное развлечение «Птицы прилетели». - Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение за погодой, изменениями в природе. - С/р игры: «Семья», «Зоопарк». «Прогулка в лес». - П/игра «Что мы видели не скажем, а что делали покажем». 	
2.	<p>Тема недели: «Международный женский день».</p> <p>Цель: воспитание у детей нравственных чувств, уважение к женщинам.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «8 Марта» - Выставка детского творчества. - Рассматривание иллюстраций «Дети поздравляют маму». - Чтение художественной литературы. - Заучивание стихотворений к празднику. - Д/игра «Ма – моч – ка», «Вот какие мы помощники», «Скажи ласково». - Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Магазин подарков», «Шофер», «Почта». 	<p>Музыкальный руководитель Войтова А.А.</p> <p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
3.	<p>Тема недели: «Правила поведения на дорогах»</p> <p>Цель: ознакомление детей с правилами поведения на проезжей части и в транспорте.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «ПДД». - Просмотр видеofilmа «Как Незнайка переходил улицу». - П/и: «Светофор», «Зеленый огонек». - Д/и: «О чем говорит светофор», «Покажи такой знак», «Найди и назови», «Какой огонек зажегся». - Составление рассказов на тему «Что я знаю о правилах дорожного движения». - Чтение рассказов: Георгиев Г. «Светофор», Тарутин О. «Переход», Михалков С. «Дядя Степа», Клименко В. «Зайка велосипедист». - Рисование «Моя улица». - Аппликация «Светофор». - Игры: «Кто быстрее составитавтомобиль?», «Кого покатаемна машине?», «Гаражи», «Опиши вид транспорта». 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
4.	<p>Тема недели: «Неделя книги».</p> <p>Цель: формирование представлений у детей о технологии изготовления книги.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». - Аппликация «Сказочная архитектура». - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке». - Д/ и: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию». «Что кому»; - Чтение сказок: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царице и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и его работнике Балде». - Рассматривание: иллюстраций Е. Чарушина ккнигам «Волчишко», «Зайчата». 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>

	<p>Чтение стихотворений: Ю.Кушака:«Каляда-каляда...»,А. С.Пушкина«Ветер по морюгуляет...» (отрывок из сказки оцаре Салтане...», А. Барто«Машенька», Е. Арсениной«Отчего и почему».</p> <p>-Заучивание стихотворения Н. Пикулева«Пять котят спатьхотят...».</p> <p>- Пересказ рассказа К.Ушинского «Мышки».</p> <p>- Рассказ воспитателя оразличии книг по содержанию, жанру, об их значении в жизни человека; сказки Ш. Перро«Красная Шапочка»; о творчестве А. Л. Барто.</p> <p>- Просмотр презентации «Животные разных стран», уточнение знаний обих жизни, повадках, строения, окрасе.</p>	
5.	<p>Тема недели: «Мальчики и девочки».</p> <p>Цель: формирование первичных гендерных представлений.</p>	
	<p>- Рассматриваниерисунков сизображениемразбросанной одеждымальчиков.</p> <p>- Чтение стихотворения Н. Найденовой «Нашиполотенца».</p> <p>- Разучивание потешки«Люли, люли,люленьки».</p> <p>- Развивающая образовательная ситуация «Путешествиев страну обуви».</p> <p>- Упражнения: «Опиши предметедежды», «Кто выше: мальчикиили девочки? Кто такоже роста, как я?», «Кто лучше умеетмыть руки: мальчикиили девочки?», «Придумай игру(загадку) про девочкучумазую».</p> <p>Д/и:«Найди ошибку», «Выдели слово», «Найди ошибку», «Доскажи слово», «Так бывает или нет?», «Какое время года?», «Подбери похожеслова», «Доскажи слово», «Так бывает или нет?».</p> <p>- П/и: «Пробеги тихо», «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц», «Птички и.- Игра-забава «Девочки имальчики».</p> <p>- Игра-импровизация «Теремок».</p> <p>- Закрашивание силуэтовкостюмов для мальчикови девочек - по выборудетей.</p>	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
Апрель		
1.	<p>Тема недели: «Единство и дружба народов планеты Земля».</p> <p>Цель: воспитание толерантности детей к людям разной национальности.</p>	
	<p>- Рассказ воспитателя о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей</p> <p>-Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах, природы, жилищ.</p> <p>-Чтение сказок народов мира.</p> <p>-Разучивание потешек, прибауток, поговорок, пословиц.</p> <p>-Рассматривание предметов быта (одежда, обувь, игрушки, мебель).</p> <p>-Рассказ о животных разных стран и растениях.</p> <p>-Пение народных песенок.</p> <p>-Рассматривание народных музыкальных инструментов.</p> <p>-Рассказ воспитателя о народных праздниках, обычаях, традициях.</p> <p>-Рассматривание символики.</p>	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>

2.	<p>Тема недели: «Космические просторы».</p> <p>Цель: Формирование у детей представления о космосе и авиации.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Рассказ воспитателя о космической станции. -Рассматривание иллюстраций «Полет на луну», о космонавтах, космосе. -Чтение отрывка из рассказа Ю.Яковлева «Трое в космосе», В.Гагарина «Грустная история найденыша». -Рассматривание портрета Ю.А. Гагарина, рассказ воспитателя о первом космонавте. -Рассматривание альбома «Кто освоил наш космос». - Рисование «Ракета». - Строительная игра «Ракета». 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
3.	<p>Тема недели: «Предметы обихода».</p> <p>Цель: расширение знаний детей об окружающих нас предметах обихода.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игры: «Повара», «Новоселье», «В гостях», «Магазин мебели». - Подвижные игры «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись», «Где мой стул?» - Чтение художественной литературы С. Капустян «Кто скорее допьёт», Э. Мошковская «Кислые стихи», О. Григорьева «Повар», К. Чуковский «Федорино горе», С. Барудзина «Плотник», И. Демьянова «Одежкин домик», р.н.с. «Три медведя» - Игровая ситуация «Солёный чай». - Презентации: «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника». - Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением посуды: кухонной, столовой, чайной, бытовой техники. - Рассматривание натюрмортов известных художников с изображением посуды. - Развивающие игры «Найди вкусное слово?», «Разбери посуду». - Экспериментальная деятельность: «В какой посуде вода быстрее остынет?» - Разгадывание загадок. - Рассматривание иллюстраций, альбома «Мебель». - Конструирование мебели. - Развивающие игры «Каждой вещи своё место», «Парные картинки». «Один – много», «Скажи ласково», «Устоим кукле комнату». - Экспериментальная деятельность: «Тонет – не тонет». 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
4.	<p>Тема недели: «Виды транспорта».</p> <p>Цель: ознакомление детей с разными видами транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/ригры «Водители Автобуса», «Шофёры», «Поезд». - П/и «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись», «Перекрёсток», «Тише едешь - дальше будешь». - Чтение художественной литературы: И. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице», рассказ Н. Калининой «Как ребята переходили улицу», Н. Павлова «На машине», А. Барто «Мы едим в 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>

	<p>метро», Н. Островский «Набирай, поезд ход», А Введенский «Песня машиниста».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-драматизация «Едим мы друзья, в дальние края...». - Разгадывание загадок о транспорте. - Презентация «Транспорт». - Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных видов транспорта, «Машины специального назначения». - Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Транспорт», «Машины-помощники», «Правила дорожного движения». - Развивающие игры «Машина», «Кому что нужно для работы». - Наблюдение за проезжающим транспортом. 	
Май		
1.	<p>Тема недели: «Труд. Мир. Май».</p> <p>Цель: формирование у детей знаний о разных профессиях.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - П/и: «Зайцы и волк», «Бездомный заяц», «Котята и щенята», «Мышеловка», «Ловишки». - Д/и : «Приходите, гости», «Что умеют делать звери?», «Поделись с товарищем». - С/р игры: «Семья», «Магазин подарков», «Шофер», «Почта». -Разучивание потешек, прибауток, поговорок, пословиц. -Рассказ воспитателя о нашей стране, о людях, которые трудятся в городе. - Чтение художественной литературы: к Чуковский «Айболит», Б. Заходер «Строители», «Переплётчица», «Сапожник», С. Маршак «Кузнец», «Мы военные», «Почта». С. Михалков «А что у вас?». 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
2.	<p>Тема недели: «День великой Победы».</p> <p>Цель: воспитание интереса к истории своей Родины.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций о ВОВ. - Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»). - Экскурсия к землянкам. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы». -Просмотр видео фильма «Минута памяти».- -Художественно творческая деятельность «Цветы для возложения к памятнику». -Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель». -Рассматривание открыток «Города герои». -Составление рассказа «На параде». -Сюжетно-ролевая игра «Мы военные». 	<p>Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.</p>
3.	<p>Тема недели: «Добрые дела».</p>	

	Цель: воспитание у детей уважение к пожилому возрасту.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворений, рассказов: А. Кондратьева «Доброе утро», Е. Благиной «Пришла ко мне подружка...», Е. Интулов «Кричит ворона в небе...», И. Левина «Мой приятель воробей» В. Осеевой «Сторож». - Слушание песен: «Улыбка» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского), «Если добрый ты» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского). - Дидактические упражнения: «Что изменилось?», «Назови друзей», «Приходите, гости», «Закончи предложение», «Поможем Федоре», «Что умеют делать звери?», «Поделись с товарищем». - «Составление рассказа про щенка». - П/и: «Пройди с другом через болото, не замочив ноги», «Воробушки и кот», «Что делают животные?», «Найди свой дом». - С/ре игры: «Мелкий ремонт», «У дедушки день рождения», «В ветеринарной клинике». - Развлечение с элементами театрализации: «Животные в загадках, песнях, стихах и пословицах». 	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
4.	Тема недели: «Береги свою планету». Цель: воспитание бережного отношения к природному наследию Сибири и всей планеты.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающие игры «Разноцветная вода», «Зима или весна?», «Куда плывут рыбки», «Хорошо-плохо». - Игра-ситуация «Холод в шкафу», «Весна стучится в окна» - П/и «Ручейки и озера», «Море волнуется». - Досуг «Береги природу!» - Совместный труд на участке. - Чтение художественной литературы. З. Александрова «Дождик», Е. Серова «Одуванчик», Потешка «Дождик, перестань», рассказы М. Пришвина и Чарушина о природе и животных. 	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
Взаимодействие с социумом (библиотека, муз. школа, выставочный зал, театр и т. п., экскурсии)		
1.	Коллективный выход в драм. театр.	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
2.	Экскурсия в сосновый бор.	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
3.	Коллективный выход в музыкальную школу.	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
4.	Дом детства им. Ю.А. Гагарина. Спортивное мероприятие	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
Взаимодействие с родителями (проекты, собрания, мастер-классы, выставки, экскурсии и т. п.)		
Сентябрь.		
1.	<u>Оформление уголков в приемной:</u>	Воспитатели: Шапорева М.Б.,

	<p>Цель: информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наше творчество». - «Мы лепили» - «С вашими детьми работают» - «Тема недели» - «Режим дня» - «Мы растем» - «Меню», «Наш день» - Оформление сезонной папки «Осень». 	Лифанская Т.А.
2.	<p><u>Индивидуальное общение</u> с родителями по эмоциональному состоянию ребенка с целью согласованности действий родителей и воспитателей, сближения подходов к детям в семье и детском саду.</p>	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
3.	<p><u>Рекомендации психолога.</u> Статья «Психологические особенности детей 4-5 лет».</p> <p>Цель: информирование родителей о психологических изменениях ребенка.</p>	Педагог-психолог Бурдина Т.В.
4.	<p><u>Родительское собрание № 1.</u> Организационное. Тема: «Возрастные особенности детей 4-5 лет».</p> <p>Цель: информирование родителей о возрастных особенностях детей данного возраста, задачах воспитания, о согласованности действий родителей и воспитателей.</p>	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
Октябрь		
1.	<p><u>О здоровье!</u> Статья «Что такое грипп?!»</p> <p>Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.</p>	Мед. сестра - Еремеева Н.Н.
2.	<p><u>Работа с родителями по благоустройству территории.</u></p> <p>Цель: привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка.</p>	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
3.	<p><u>Групповая консультация.</u> Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту».</p> <p>Совместный выезд на природу.</p>	Инструктор по физической культуре – Савченко Т.И. Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
4.	<p>Вечер досуга. Развлечение «Золотая осень»</p>	Музыкальный руководитель – Войтова О.А. Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
Ноябрь		
1.	<p><u>Вечер развлечения «День матери»</u></p> <p>Цель: формирование представления о культурно – досуговой деятельности в детском саду.</p>	Музыкальный руководитель – Войтова О.А. Воспитатели: Шапорева М.Б.,

		Лифанская Т.А.
2.	<u>Консультация «Восприятие красоты окружающего мира природы».</u> Цель: Формирование у родителей эстетическое отношение к природе.	Воспитатель: Шапорева М.Б.
3.	<u>Консультация для родителей на тему: «Как заучивать с детьми стихотворения».</u> Цель: научить родителей правильному заучиванию детских стихотворений.	Воспитатель: Лифанская Т.А.
4.	<u>О здоровье. Статья «Здоровье начинается со стопы».</u> Цель: формирование у родителей понятия о детском плоскостопии и профилактической работе.	Мед. сестра - Еремеева Н.Н.
Декабрь		
1.	<u>Оформление сезонной папки «Зима».</u> Цель: информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
2.	<u>Родительское собрание № 2. «Здоровый ребенок».</u> Цель: формирование у родителей понятия о ЗОЖ ребенка.	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
3.	<u>Новогодний утренник.</u> <u>Приобретение новогодних подарков для детей.</u>	Музыкальный руководитель – Войтова О.А. Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
4.	Изготовление новогодних поделок на городской конкурс.	Родители, дети, воспитатели.
Январь		
1.	<u>Групповая консультация «Капризы и упрямства».</u> Цель: расширение представлений родителей об особенностях поведении взрослых при взаимоотношении с детьми во время проявления упрямства и капризов.	Воспитатель: Лифанская Т.А.
2.	<u>Оформление стенда с фотографиями «Мы встречали Новый год».</u>	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
3.	<u>Групповая консультация «Развитие речи детей».</u> Цель: сформировать у родителей представление как нужно развивать речь детей дома, в быту.	Воспитатель: Шапорева М.Б.
4.	<u>Родителям на ушко. Статья «Наши пальчики...».</u> Цель: сформировать у родителей представление о роли развития мелкой моторики в психофизическом развитии детей.	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
Февраль		
1.	<u>Консультация для родителей: «Играйте вместе с детьми!»</u> Цель: дать родителям рекомендации по организации игровой деятельности детей в домашних условиях.	Воспитатель: Лифанская Т.А.
2.	<u>Рекомендации для родителей «Чтобы ребенок слушался!».</u> Цель: познакомить родителей с требованиями, методами, средствами и приемами взаимоотношения с детьми.	Воспитатель: Шапорева М.Б.
3.	<u>Консультация «Давайте жить дружно».</u>	Педагог-психолог Бурдина Т.В.

	Цель: советы родителям как избежать конфликтов в семье.	
4.	<u>Праздник «Поздравим наших пап».</u>	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
Март		
1.	Оформление сезонной папки «Весна».	Воспитатель: Лифанская Т.А.
2.	<u>Групповая консультация «Леворукий ребенок».</u> Цель: информирование родителей о физиологических и психических особенностях развития леворуких детей, дать рекомендации по воспитанию и обучению данных детей.	Воспитатель: Шапорева М.Б.
3.	<u>Мероприятие, посвященное Женскому дню «Весеннее настроение!»</u>	Музыкальный руководитель – Войтова О.А. Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
4.	<u>Фото - выставка «Мамины руки – волшебные!»</u>	Воспитатель: Шапорева М.Б.
Апрель		
1.	<u>Консультация для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей».</u> Цель: ознакомление родителей с принципами взаимоотношения с детьми дошкольного возраста.	Воспитатель: Лифанская Т.А.
2.	<u>Родителям на ушко. Статья «Агрессивный ребенок».</u> Цель: информирование родителей о методах и приемах поощрения и наказания агрессивных детей.	Воспитатель: Шапорева М.Б.
3.	<u>О здоровье. Статья «Здоровье всему голова!»</u> Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей, а также и своего здоровья.	Воспитатель: Лифанская Т.А.
4.	<u>Привлечение родителей к благоустройству участка для детей.</u>	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
Май		
1.	<u>Конкурс «Наша клумба хороша!»</u>	Родители, воспитатели.
2.	<u>Анкетирование родителей «Удовлетворены ли вы работой ДОУ?»</u>	Воспитатель: Шапорева М.Б.
3.	<u>Родительское собрание № 3. «Театр в жизни детей. Развитие диалогической речи детей».</u> (дискуссия) Цель: дать родителям информацию и практические советы о воспитании детей.	Воспитатели: Шапорева М.Б., Лифанская Т.А.
4.	<u>Рекомендации психолога.</u>	Педагог-психолог Бурдина Т.В.