

Согласовано
Начальник Муниципального
казенного учреждения «Управление
образования администрации города
Канска»
А.П. Панов
«___» февраля 2017 г.

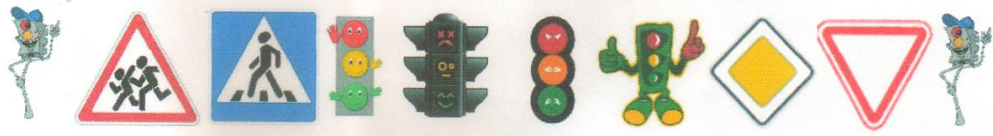
Согласовано
Начальник отдела ГИБДД
МО МВД России «Канский»
майор полиции
В.В. Тарас
«___» февраля 2017 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №27
Л.П. Игнатова
«___» февраля 2017 г.



ПАСПОРТ дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления №27 "Солнышко" г. Канска



2017 год

2017 год

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации об Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад присмотра и оздоровления №27 «Солнышко» г. Канска (далее - МБДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом - МБДОУ - дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.



Оригинал паспорта хранится в МБДОУ, копия паспорта - в отделении пропаганды отдела ГИБДД МО МВД России «Канский».

Содержание

1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ.
3. Данные о ДТП с детьми
4. Схема расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
5. Приложения:
 - 5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ.
 - 5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.
 - 5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в МБДОУ работы по

- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 5.5. Уголок безопасности в МБДОУ.
- 5.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МБДОУ № 27.
- 5.7. Памятка для родителей.

1. Общие сведения

1. Наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 27 «Солнышко» г. Канска
2. Вид МБДОУ: - детский сад присмотра и оздоровления
3. Юридический адрес МБДОУ: 663604, Россия, Красноярский край, город Канск, ул. Волго-Донская, д. 11.
4. Фактический адрес МБДОУ: 663604, Россия, Красноярский край, город Канск, ул. Волго-Донская, д. 11.
5. Руководители МБДОУ:
 - 5.1 Заведующий: Игнатьева Людмила Павловна (8-39161-3-87-05)
 - 5.2 Старший воспитатель: Степурка Светлана Юрьевна (8-39161-3-87-05)

5.3 Ответственные работники управления образованием администрации города Канска: Семенов Эдуард Петрович

6. Ответственные от Госавтоинспекции:

6.1. Инспектор ГИБДД капитан полиции Горбаченко Владимир Сергеевич;

6.2. Инспектор по пропаганде: капитан полиции Якуш Юрий Иванович.

7. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Степурка Светлана Юрьевна.

8. Количество воспитанников: 158ч.;

9. Наличие уголка БДД: имеется во всех приемных группах;

10. Время пребывания воспитанников в МБДОУ: с 07.00 до 19.00 часов;

11. Наличие методической литературы и наглядных пособий:

- Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». СПб.: «Детство – Пресс», 2004г.

- В.И. Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие». – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г.

- Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова «Занятия по правилам дорожного движения» ТЦ Сфера, 2008г.

- В.Р. Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения» Москва «Просвещение», 1973г.

- Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» Москва «Просвещение», 1989г.

- Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Москва «Просвещение» 1979г.

- Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева «Занятие по правилам дорожного движения» ООО ТЦ «Сфера» Москва, 2008г.

- Е.А.Ромашова, А.Б.Малюшкина «Занятия по правилам дорожного движения» издательство ТЦ «Сфера» Москва , 2008г.

- Н.С.Голицына «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении Москва «Скрипторий 2003г.», 2009г.

- В.Р. Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения» Москва «Просвещение», 1973г.

- Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку» Москва «Скрипторий», 2003г.

12. Как проводится обучение по БДД (занятия, игры, утренники): В рамках занятий познавательного цикла, в совместной деятельности с взрослыми (родителями, воспитателями, представителями ГИБДД).

Телефоны основных служб и подразделений

- ✓ Управление образованием Администрации города Канска- 3-25-59, 3-20-98
- ✓ Отдел ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Канский» - приёмная начальника- 2-28-55, ГИБДД- 2-16-71, 2-14-31
- ✓ Скорая медицинская помощь- 03, 2-33-60, 2-44-80
- ✓ Отдел МЧС- 01, 3-45-43
- ✓ Травматологический пункт- 3-23-06
- ✓ Дежурная часть Межмуниципального отдела МВД России «Канский»- 02,

4-20-01, 4-20-02

1. Проведение обследования подъездных путей к ДОУ

Дата	Выявленные недостатки	Отметка об устранении	Примечание

2. Данные о ДТП с детьми

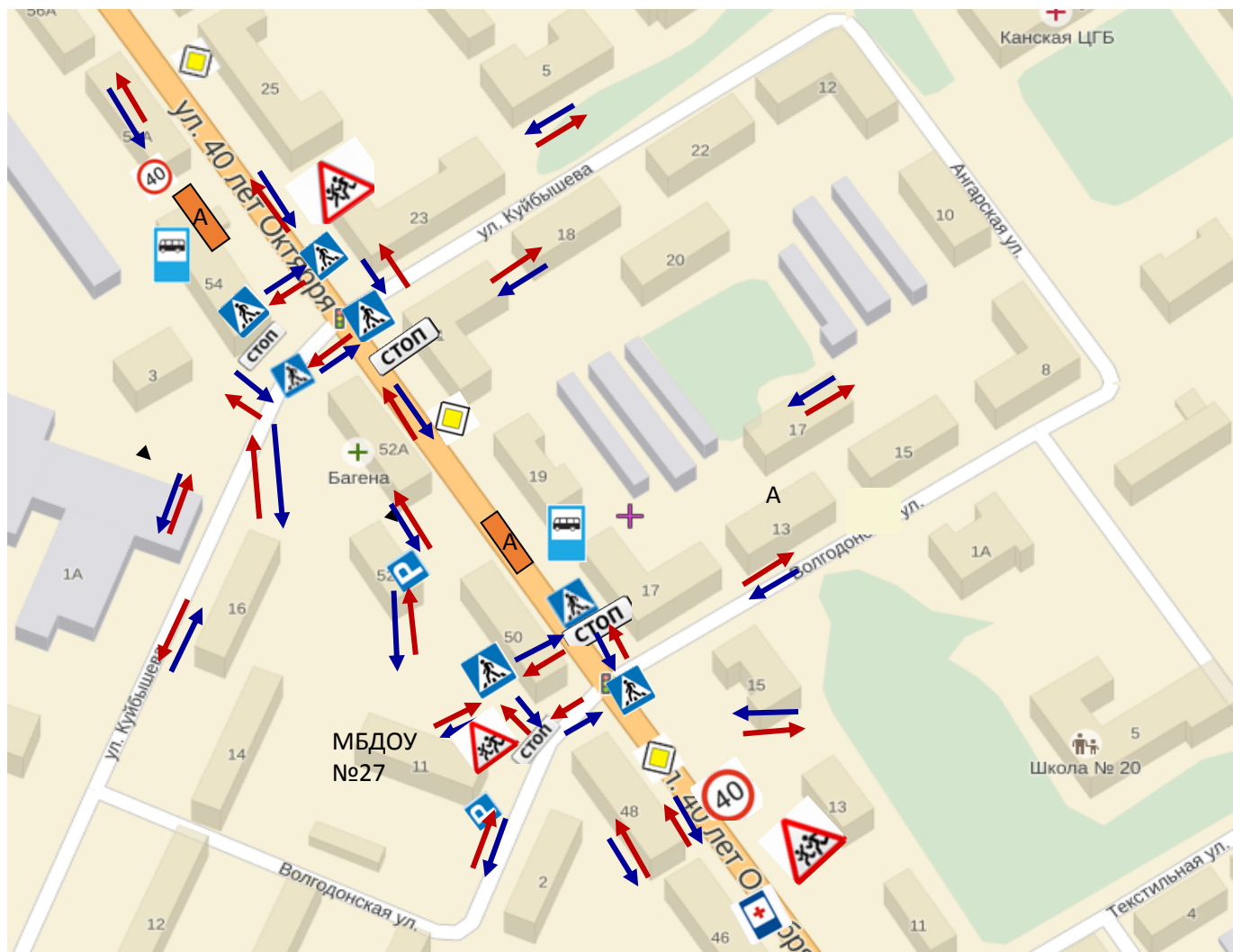
Дата	Время	Ф.И.О. пострадавшего, класс	Место совершения	Характер ДТП	Вина



Будьте внимательны!

4. СХЕМА безопасных маршрутов воспитанников к МБДОУ № 27

город Канск. ул. Волго-Донская. 11



-  Движение пешеходов
-  Пешеходный переход
-  Дети
-  Ограничение максимальной скорости 40
-  Место стоянки
-  Главная дорога
-  Больница
-  Стоп-линия
-  Место остановки автобуса

5. Приложения

5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ № 27

1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МБДОУ;

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МБДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

2.2.2.1. формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

2.2.2.2. изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что

дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

2.2.2.3. формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МБДОУ организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

3.2.1. *Образовательное.* Организация непосредственно образовательной деятельности детей 2-8 лет по ПДД.

3.2.2. *Воспитательное.* Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

3.2.3. *Аналитическое.* Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

3.2.4. *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.5. *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.3.1. Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

4.3.2. Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы рисунков, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

4.4. Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале учета коллективного выхода детей за пределы территории детского сада при организации экскурсий, походов и других массовых мероприятий за пределы МБДОУ.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на Педагогических советах, совещаниях при заведующем МБДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПБДД, обобщать и анализировать.

5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МБДОУ выделено **социально-коммуникативное направление**, которое включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;

- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ макет улицы с транспортными средствами;
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями "Моя улица". "Мой микрорайон";
- ✓ мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- ✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

5.3. План работы МБДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на учебный год»

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор физ.воспитания	Ежегодно-сентябрь, май, при приёме на работу	Заведующий
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, инструктор физ.воспитания, педагог-психолог	Ежегодно-сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор физ.воспитания	Ежегодно-сентябрь, май	Медицинская сестра

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения развивающих игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
7.	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Май	Старший воспитатель
8.	Подготовить детей подготовительной группы к участию в городской конкурсno-игровой программе «Веселый перекресток»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
9.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель

3. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например- «Родители- образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правил дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели групп

5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.2. Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующей детского сада.

1.3. Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующего детским садом и заместителя заведующей по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

✓ помогает воспитателям по составлению планов работы по безопасности движения;

✓ контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;

✓ к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;

✓ в конце учебного на Педагогическом совете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;

✓ ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;

- ✓ обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;
- ✓ на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- ✓ организует совместно с музыкальными руководителями сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

5.5. Уголок безопасности

В нашем детском саду есть уголок безопасности, в котором собран материала по ознакомлению детей с ПДД.



В уголках представлены материалы:

- ✓ Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- ✓ Настольно-печатные игры (разрезные картинки, паззлы, игры с правилами - «ходилки», лото, домино и др.).
- ✓ Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей).
- ✓ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- ✓ Детская художественная литература по тематике.
- ✓ Конструкторы.
- ✓ Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- ✓ Безопасные маршруты «Дом - детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- ✓ Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- ✓ Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор»



5.6. Календарно - тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 2-8 лет в МБДОУ № 27 в соответствии ФГОС ДО к основной образовательной программой дошкольного образования

Примерный перспективный план работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения

Задачи:

- ✓ Знакомить детей с правилами дорожного движения; Расширять знания о транспортных средствах; Учить определять опасные места на дорогах;
- ✓ Уметь определять изменения направления перемещения людей и транспорта;
- ✓ Учить различать -элементы дорог, остановки общественного транспорта и пешеходный переход;
- ✓ Воспитывать умение ориентироваться на местности вокруг детского сада, знать назначена зданий вокруг детского сада;
- ✓ Развивать наблюдательность и любознательность;
- ✓ Учить составлять небольшие рассказы о дорожной ситуации;
- ✓ Учить изображать в рисунках дорожные знаки, человека и транспорт.

Первая младшая группа

Месяц	Мероприятия	Цель
Сентябрь	Подвижная игра «Птицы и автомобиль»	Формирование пространственной ориентировки, умения действовать по сигналу.
Октябрь	Рассматривание иллюстраций с изображением разнообразных машин	Формирование представлений о транспорте.
Ноябрь	Дидактическая игра «Мишка едет к куклам в гости»	Развитие ориентировки в пространстве, умения действовать по сигналу.
Декабрь	Беседа «Дорога для машины»	Закрепление знаний о транспорте.
Январь	Чтение рассказа О.Тарутиной «Для чего нам нужен светофор»	Формирование представления о значении светофора.
Февраль	Дидактическая игра «Назови, что это?»	Закрепление знаний о транспорте.
Март	Чтение рассказа М.Клименко «Происшествие с игрушками»	Формирование представления о правилах поведения на улицах.
Апрель	Сюжетно –ролевая игра «Поликлиника»	Формирование знаний о причинах заболевания связанных с травмами.
Май	Подвижная игра «Пешеходы»	Закрепление знаний о правилах поведения на улицах.

Вторая младшая группа

Месяц	Мероприятие	Цель
Сентябрь	Беседа «Улица»	Обучение детей с понятием «улица», «дорога». Закрепление знаний детей о местах, где едут машины, где ходят люди. Формирование внимания у детей.
Октябрь	Подвижная игра «Кот и мыши»	Формирование у детей умения ориентироваться в пространстве.
Ноябрь	Целевая прогулка на улицу и проезжую часть дороги.	Обучение детей правилам поведения на улице: -где ходят люди? -где ездят машины? -играть на дороге нельзя! Закрепление правил поведения на улице. Формирование дисциплинированности.
Декабрь	Беседа «Транспорт»	Знакомство детей с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус), с профессией шофёр.
Январь	Беседа «Светофор» Подвижная игра «Лови мяч»	Обучение детей определять сигналы светофора. Закрепление знаний у детей, что обозначают сигналы (цвет светофора) красный, желтый, зеленый).
Февраль	Аппликация «Светофор»	Обучение детей определять сигналы светофора. Закрепление знаний у детей, что обозначают сигналы светофора (красный, желтый, зеленый). Формирование самостоятельности в работе с аппликацией.
Март	Наблюдение за светофором	Обучение детей правилам перехода улицы, закрепление знаний у детей о работе светофора, формирование представления об окружающем пространстве.
Апрель	Рассматривание грузового автомобиля	Знакомство с основными частями грузового автомобиля (кабина, руль, дверь, окно, колесо, кузов), закрепление знаний о работе шофёра (перевозит грузы, управляет автомобилем).
Май	Вечер развлечения «Мы водители»	Обучение детей правилам дорожного движения (проезжая часть, тротуар, улица), закрепление знаний о профессиях шофёра, формирование самостоятельности ориентироваться в окружающем пространстве.

Средняя группа

Месяц	Мероприятие	Цель
Сентябрь	Дидактическая игра «Светофор»	Закрепление представления детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете (красный, желтый, зеленый).

Октябрь	Беседа «Наш город»	Знакомство детей с движением транспорта и пешеходов, дать представление о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по городу.
Ноябрь	Беседа «Где и как переходить улицу»	Формирование представления об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, как переходить её.
Декабрь	Дидактическая игра «Когда мы пассажиры»	Формирование понятия «пешеход», «пассажир», о правильном поведении в общественном транспорте.
Январь	Беседа «Знакомство с улицей»	Знакомство детей с улицей, её особенностями, закрепление правила поведения на улице: надо быть внимательным, идти только по тротуару.
Февраль	Дидактическая игра «Знай и выполняй правила уличного движения»	Закрепление с детьми знания правил уличного движения: детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, знать назначение и сигналы светофора.
Март	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»	Закрепление знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – «переход»; знакомство с новыми знаками – «зебра», «внимание, осторожно, дети».
Апрель	Дидактическая игра «Пешеход»	Закрепление знаний с детьми правил поведения пешехода.
Май	Дидактическая игра «Переход»	Закрепление знаний о правильном переходе через улицу.

Старшая группа

Месяц	Мероприятие	Цель
Сентябрь	Дидактическая игра «Водитель и пассажир»	Обучение детей правильному поведению в соответствующей ситуации. Развитие мышления, кругозора, внимания.
Октябрь	Беседа «Безопасность на дороге»	Закрепление знаний об опасностях, которые ждут их на улице, повторение правила поведения на улице, правила дорожного движения.
Ноябрь	Беседа «Осторожно, улица!»	Формирование представления неприятностей, которые могут произойти на улицах, способствовать развитию осторожности, осмотрительности.
Декабрь	Беседа «Дорожное движение»	Обучение детей правилам дорожного движения.
Январь	Игровая ситуация «Представим на минуту, что ПДД отменили»	Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице.
Февраль	Чтение рассказа «Как ребята переходили улицу»	Побуждение детей к внимательному прослушиванию рассказа, закрепление умения пересказывать, выделять главное из рассказа.
Март	Дидактическая игра «Школа пешеходных помощников. Знакомство с понятием «перекресток»	Закрепление знаний о правилах перехода улицы без помощников. Знакомство с понятием «перекресток»

	наук»	и «двухстороннее движение».
Апрель	Дидактическая игра «Что? Где? Откуда?»	Повторение и закрепление ПДД.
Май	Дидактическая игра «Какие бывают машины?»	Знакомство со специальным транспортом

Подготовительная группа

Месяц	Мероприятие	Цель
Сентябрь	Беседа «Мы знакомимся с улицей» Целевая прогулка по улице.	Обучение детей правилам поведения на улице (быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по пешеходному переходу, не нарушать правила пешехода). Закрепление знаний о родном городе.
Октябрь	Знакомство с транспортом	Формирование знаний у детей о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном, железнодорожном). Формирование правил поведения в обществе. Обучение детей правилам поведения на улице. Закрепление понятия об общественном транспорте, правила поведения в нем.
Ноябрь	Беседа «Светофор»	Обучение детей определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. Закрепление знаний о светофоре.
Декабрь	Целевая прогулка на улицу	Обучение детей правилам поведения на улице. Закрепление понятий «пешеход», «тротуар».
Январь	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»	Обучение детей правилам уличного движения. Закрепление знаний о правилах перехода улицы.
Февраль	Беседа «Пешеходный переход»	Закрепление знаний о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе. Обучение детей правилам перехода улицы. Формирование дисциплинированности.
Март	Беседа «Пешеход», «Переход», «Перекресток»	Обучение детей правилам перехода улицы. Формирование понятий «перекресток». Закрепление знаний у детей правил поведения пешехода.
Апрель	«Дорожные знаки»	Обучение детей дорожным знакам. Закрепление знаний у детей правил дорожного и уличного движения.
Май	«Вечер загадок» -знаете ли вы ПДД?	Закрепление правил дорожного движения.

5.7. Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✓ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ✓ Обязанности пешеходов;
- ✓ Обязанности пассажиров;
- ✓ Регулирование дорожного движения;
- ✓ Сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ Предупредительные сигналы;
- ✓ Движение через железнодорожные пути;
- ✓ Движение в жилых зонах;
- ✓ Перевозка людей;
- ✓ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- ✓ В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

- ✓ Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

- ✓ Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не пугайте транспортной ситуацией;

- ✓ Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

- ✓ Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

- ✓ Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

- ✓ Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке,

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.