

Принято:

на педагогическом совете

Председатель _____ С.Ю.Степурка

Утверждено:

Заведующий МБДОУ №27 _____

Л.П.Игнатъева

Приказ _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

НА 2018 - 2019 УЧ. ГОД

Воспитатели: Гусева Н.В.

Мутовина Т.Н.

с 03 по 7 сентября

Тема: «Здравствуй детский сад»

Цель: Формирование эмоционального положительного отношения к детскому саду.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Сентябрь с 10 по 14

Тема: «Кладовая природы. Труд людей осенью»

Цель: Расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.

Понедельник10	Вторник11	Среда12	Четверг13	Пятница14
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Осенины» стр. 32 (18)	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) Тема: «Числа 1-5. Повторение» стр. 125 (1)	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Модница Осень» стр. 245 (21)	1. 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Фрукты» стр.504 (5)
2.10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2.10.15-10.45 Физическое развитие	2.10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие	2.9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Вкусные дары щедрой осени (овоци)» стр. 413 (5)	2. 9.40-10.10 Речевое развитие Тема: «Пересказ сказки «Лиса и козел» стр. 133 (3); сопоставление звуков З и С» стр. 94 (2)
		3. 11.15 -11.45 Физическое развитие (улица)		3 10.15-10.45 Физическое развитие

Сентябрь с 17-21**Тема: «Семья и семейные традиции»****Цель:** Расширение представления детей о родственниках; закрепление знаний о доме, адресе, имени и отчестве родных. Представление о семейных традициях.

Понедельник 17	Вторник 18	Среда 19	Четверг 20	Пятница 21
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «С кем я живу»стр. 250 (17)</i>	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Числа 1-5. Повторение»стр. 128 (1)</i>	1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Правила домашнего этикета»стр. 256 (17)</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Составление рассказа по картине «Скоро в школу» стр.135 (3); сопоставление звуков З и С» стр. 94 (2)</i>
2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2.10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Моя семья» стр. 476 (5)</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: «Чайный сервиз» стр.507 (5)</i>
		3. 11.15 -11.45 Физическое развитие(улица)		3 10.15-10.45 Физическое развитие

Сентябрь с 24-28

Тема: «Мой город»

Цель: Расширение представления о понятии родного города, о гербе, общественных учреждений их назначении, традициях городской жизни.

Понедельник 24	Вторник 25	Среда 26	Четверг 27	Пятница 28
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие(Н.Р.К.) <i>Тема: «Герб и флаг родного города»стр.45 (12)</i>	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Число 6. Цифра 6»стр. 133 (1)</i>	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «Мой город родной – заповедные места города Канска»стр. 395 (5)</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания» стр.137 (3); буква В, звук В» стр. 97 (2)</i>
2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2.10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Улица города»стр. 452 (5)</i>	2. . 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема: «Осенняя ветка» стр.553 (5)</i>
		3. 11.15 -11.45 Физическое развитие(улица)		3 10.15-10.45 Физическое развитие

Октябрь 01 по 05

Тема: «Неделя безопасности»

Цель: Совершенствование элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.

Понедельник 01	Вторник 02	Среда 03	Четверг 04	Пятница 05
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие(Безопасность) <i>Тема: «Если ты один дома» стр. 74 (11), «Предметы, требующие осторожного обращения» стр. 56 (20)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Число 6. Цифра 6»стр. 137 (1)</i> 2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Я – человек» стр.361 (5)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: «Составление текста-рассуждения» стр. 139 (3); согласный звук Ж, буква Ж» стр. 103 (2)</i></p>
<p>2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Пожарная машина спешит на пожар» стр. 102 (4), стр. 447 (5)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема: «Кисти и гроздь ягод» стр.21 (4)</i></p>
		<p>3. 11.15 -11.45 Физическое Развитие (улица)</p>		<p>3 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Октябрь 08-12

Тема: «Золотая осень»

Цель: Обобщение представления детей о многообразии природного мира через воспитание нравственных чувств.

Понедельник 08	Вторник 09	Среда 10	Четверг 11	Пятница 12
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Ориентировка во времени. Времена года. Осень» стр.55 (9)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Длиннее, короче»стр. 140 (1)</i> 2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «Знаюки природы»стр. 157 (8)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Пересказ сказки В. Бианки «Купание медвежат» стр. 141 (3);</i> закрепление звука Ж, буквы Ж. <i>Сопоставление Ж-Ш» стр. 106 (2)</i></p>
<p>2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Вкусные дары щедрой осени (ягоды, фрукты)стр.415</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: «Натюрморты из овощей и фруктов» стр. 16 (4)</i></p>
		<p>3. 11.15 -11.45 Физическое Развитие(улица)</p>		<p>3 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Октябрь 15-19

Тема: «Природа нашего города»

Цель: Обобщение и систематизирование знаний детей о природе нашего города.

Понедельник 15	Вторник 16	Среда 17	Четверг 18	Пятница 19
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема:</i> <i>«Лекарственные растения родного края» стр. 61 (18)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Измерение длины» стр. 143 (1)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «Дуб и сосна» стр. 348 (17)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: «Составление рассказа по теме «Домашние животные» стр. 143 (3); звонкий согласный звук Б, буква Б» стр. 109 (2)</i></p>
<p>2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Осенний клен и ель» стр.427 (17), стр. 34 (4)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: «Грибы в корзинке» стр. 503Ело (5)</i></p>
		<p>3. 11.15 -11.45 Физическое Развитие(улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Октябрь с 22-26

Тема: «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым»

Цель: Формирование у детей отчётливых представлений о труде как о социальном явлении, обеспечивающем потребности человека.

Понедельник 22	Вторник 23	Среда 24	Четверг 25	Пятница 26
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Что такое почта» стр. 36 (18), «Трудовые деньги» стр. 146 (19)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Измерение длины» стр. 147 (1)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Библиотека» стр. 39 (18)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин» стр. 145 (3); закрепление звука Б, буквы Б. Сопоставление звуков Б и П» стр. 112 (2)</i></p>
<p>2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить» стр. 93 (4)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема: «Синички» стр.53 (4)</i></p>
		<p>3. 11.15 -11.45 Физическое развитие(улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Октябрь-Ноябрь с 29-02

Тема: «Родная страна. Город Канск»

Цель: Знакомство детей с родным городом.

Понедельник 29	Вторник 30	Среда 31	Четверг 01	Пятница 02
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Наша Родина - Россия» стр.15 (12)</i>	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Измерение длины»стр. 150 (1)</i>	1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Россия – наша Родина» стр.70 (18)</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: «Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» стр. 147 (3); звук Г, буква Г» стр. 116 (2)</i>
2. 10.05-10.35. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 10.15.-10.45. Физическое развитие	2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Русские красавицы» стр.472 (5)</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема: «Экзотические рыбки» стр. 556 (5)</i>
		3. 11.10 -11.40. Физическое развитие(улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

Ноябрь 05-09

Тема: «Животный мир нашего города»

Цель: Расширение представления детей о животном мире нашего города.

Понедельник 05	Вторник 06	Среда 07	Четверг 08	Пятница 09
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Животный мир г. Канска» стр.63 (18)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Число 7. Цифра 7»стр. 154 (1)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «Что такое природа? Живая и неживая природа» стр.317 (5)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Составление текста поздравления» стр.150 (3); закрепление звука Г, буквы Г. Сопоставление звуков Г и К» стр. 119 (2)</i></p>
<p>2. 10.05-10.35. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15.-10.45. Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Собачка» стр. 461 (5)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: «Учимся лепить зайцев» стр.516 (5)</i></p>
		<p>3. 11.10 -11.40. Физическое развитие(улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Ноябрь 12-16

Тема: «Неделя творчества»

Цель: Расширение кругозора дошкольников, развитие творческих способностей, воображение у дошкольников.

Понедельник 12	Вторник 13	Среда 14	Четверг 15	Пятница 16
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «О творчестве А.С. Пушкина» стр.79 (18)</i>	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Число 7. Цифра 7»стр. 160 (1)</i>	1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие (рукотворный мир) <i>Тема: «Мелкая пластика: образы животных. Лиса из длинной шишки» стр.69 (16)</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца» стр. 153 (3); звук Д, буква Д» стр. 121 (2)</i>
2. 10.05-10.35. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Ветка рябины» стр. 420 (5)</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: «Загадки и отгадки» стр.531 (5)</i>
		3. 11.10 -11.40. Физическое развитие(улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

Ноябрь 19-23

Тема: «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»

Цель: Формирование доброжелательности, вежливости, уважение к окружающим.

Понедельник 19	Вторник 20	Среда 21	Четверг 22	Пятница 23
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Добрые пожелания» стр. 150 (8)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Число 7. Цифра 7»стр. 164 (1)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «Беседа об осени» стр. 341 (5)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: «Сочинение сказки на тему «День рождение зайца» стр. 155 (3); сопоставление звуков Д и Т» стр. 124 (3)</i></p>
<p>2. 10.05-10.35. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Поможем бабушке и дедушке вспомнить сказки» стр. 490 (5)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема: «Медвежонок» стр. 554 (5)</i></p>
		<p>3. 11.10 -11.40. Физическое развитие(улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Ноябрь 26-30

Тема: «Спорт»

Цель: Формирование представления о спорте, видах спорта.

Понедельник 26	Вторник 27	Среда 28	Четверг 29	Пятница 30
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Спорт – это здоровье» стр.220 (10)</i>	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Измерение массы» стр. 171 (1)</i>	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «Как и для чего человек дышит» стр. 178 (6)</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: «Составление рассказа по картину «Лиса с лисятами» стр. 159 (3); сопоставление звуков Ии Й» стр. 129 (2)</i>
2. 10.05-10.35. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Лыжная прогулка» стр. 471 (5)</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: «Барыня, няня (водоноска)» стр. 76 (4)</i>
		3. 11.10 -11.40. Физическое развитие(улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

Декабрь 03-07

Тема: «Зимушка – зима»

Цель: Развитие познавательного интереса к зимней природе.

Понедельник 03	Вторник 04	Среда 05	Четверг 06	Пятница 07
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Ориентировка во времени. Времена года. Зима» стр.96 (9)</i>	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Измерение массы» стр. 175 (1)</i>	1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Заучивание стихотворения Е. Тургенева «Первый снег» стр.179 (15)</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Пересказ сказки Е. Пермяка «Первая рыбка» стр. 161 (3); буква Ъ» стр. 131 (2)</i>
2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Зимушка-зима» стр.456 (5)</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: «Елочка» стр.517 (5)</i>
		3. 11.10 -11.40. Физическое развитие(улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

Декабрь с 10-14

Тема: «Народные культуры и традиции»

Цель: Приобщение детей к народной культуре, формирование патриотического чувства и духовно-нравственного развития человека.

Понедельник 10	Вторник 11	Среда 12	Четверг 13	Пятница 14
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Неофициальные символы России» стр.19 (12)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Число 8. Цифра 8»стр. 187 (1)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «Как живут наши пернатые друзья зимой» стр.200 (6)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Пересказ сказки «У страха глаза велики» стр. 168 (3); звук Е, буква Е, е» стр. 138 (2)</i></p>
<p>2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Искусство русской глиняной игрушки. Карусель» стр.45 (7)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема: «Старичок-лесовичок» стр.571 (5)</i></p>
		<p>3. 11.10 -11.40. Физическое развитие(улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Декабрь с 17-21

Тема: «Зимние чудеса»

Цель: Закрепление представления детей о зиме.

Понедельник 17	Вторник 18	Среда 19	Четверг 20	Пятница 21
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Рассказывание сказки В.И. «Мороз Иванович» стр.180 (15)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Число 8. Цифра 8»стр. 183 (1)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Зима. Зимние игры, забавы, развлечения» стр. 103 (9)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка» стр. 165 (3); закрепление звуков Д, Т, И, Й и букв Д, Т, И, Й, Ь в середине и в конце слова» стр. 135 (2)</i></p>
<p>2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Сказочный дворец Деда Мороза и Снегурочки» стр. 453 (5)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: «Зверюшки на новогоднем празднике» стр.521 (5)</i></p>
		<p>3. 11.10 -11.40. Физическое развитие(улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Декабрь 24-28

Тема: «Новогодний праздник»

Цель: Формирование представления детей о зимних праздниках.

Понедельник 24	Вторник 25	Среда 26	Четверг 27	Пятница 28
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Весело, весело встретим новый год» стр.90 (9)	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Число 8. Цифра 8» стр. 179 (1)</i>	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) (повторение)	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» стр. 163 (3); Б в середине слова как знак мягкости» стр. 133 (2)</i>
2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Новогодняя открытка» стр.57 (7)</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема; «Трусишка зайка серенький» стр.565 (5)</i>
		3. 11.10 -11.40. Физическое развитие(улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

Январь 09-11

Тема: «Русские народные игры»

Цель: Знакомство детей с традициями русского народа, с подвижными играми.

Понедельник	Вторник	Среда 09	Четверг 10	Пятница 11
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Новогодние традиции» стр. 50 (18)</i>	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Объем. Сравнение по объему» стр. 192 (1)</i>	1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Русские народные игры»</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: составление рассказа на тему «Четвероногий друг» стр. 171 (3); закрепление гласного звука Е, буквы Е» стр. 141 (2)</i>
2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Рисуем сказку «Колобок» стр. 486 (5)</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема: «Театр» стр. 94 (4)</i>
		3. 11.10 -11.40. Физическое развитие(улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

Январь с 14-18

Тема: «Достопримечательности города Канска»

Цель: Знакомство детей с достопримечательностями города Канска.

Понедельник 14	Вторник 15	Среда 16	Четверг 17	Пятница 18
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Отдых в родном городе» стр.26 (18)</i>	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Измерение объема»стр. 196 (1)</i>	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «Беседа о лесе»стр. 345 (5)</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: «Сочинение сказки на предложенный сюжет» стр. 173 (3); гласный звук Я, буква Я, е» стр. 144 (2)</i>
2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2.10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Мы идем в музей» стр. 48 (7)</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: «Черепашка» стр.523 (5)</i>
		3. 11.10 -11.40. Физическое развитие(улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

Январь с 21-25

Тема: «История города: события и люди»

Цель: Формирование представления об истории города, знакомство с выдающимися людьми города Канска

Понедельник 21	Вторник 22	Среда 23	Четверг 24	Пятница 25
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Родной город» стр. 53 (18)</i>	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Число 9. Цифра 9» стр. 200 (1)</i>	1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Городские здания стр. 24 (18)»</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: «Составление рассказа на тему «Как мы играли зимой на участке» стр. 175 (3); закрепление звука Я, буквы Я» стр. 148 (2)</i>
2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Я и мой дом» стр. 450 (5)</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: по замыслу детей</i>
		3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

Январь с 28-1

Тема: «Искусство и культура»

Цель: Приобщение детей к искусству и культуре родного города.

Понедельник 28	Вторник 29	Среда 30	Четверг 31	Пятница 01
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Писатели и поэты г. Канска» интернет ресурсы сайт Центральная городская библиотека г. Канска. kansklub.ru>godlit/kansk-lit</p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Измерение площади»стр. 217 (1)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин стр. 186 (3);</i> <i>глухой согласный звук Ц, буква Ц»стр. 160 (2)</i></p>
<p>2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Что такое декоративно-прикладное искусство. Бело-синее чудо - Гжель» стр. 35(7)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: «Лепим буквы» стр.532 (5)</i></p>
		<p>3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Февраль с 04-08

Тема: «Путешествие по странам и континентам»

Цель: Знакомство детей с народами разных стран и их континентами.

Понедельник 04	Вторник 05	Среда 06	Четверг 07	Пятница 08
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Учатся дети на всей планете»стр. 185 (8)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Число 9. Цифра 9»стр. 208 (1)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Чтение басни И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак»стр. 204 (15) стр. 165(19)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Составление рассказа «Как Ежик попал в беду» по серии сюжетных картин» стр. 181 (3); гласный звук Ё, буква Ё, ё» стр. 154 (2)</i></p>
<p>2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Пингвины в Антарктиде» стр.464 (5)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема: «Царство диких зверей» стр. 558 (5)</i></p>
		<p>3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Февраль с 11-15

Тема: «Военные профессии»

Цель: Знакомство детей с военными профессиями, осуществление гендерного воспитания.

Понедельник 11	Вторник 12	Среда 13	Четверг 14	Пятница 15
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «На страже отечества» рассматривание плакатов, беседа.</i>	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Число 0. Цифра 0» стр. 225 (1)</i>	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «Как поссорились март и февраль» стр. 234 (6)</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Пересказ рассказа М.Пришвина «Еж». Составление рассказа из личного опыта стр. 192 (3); сопоставление звуков Ч и Ц» стр. 165 (2)</i>
2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Сорока-белобока» стр. 438 (5)</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема: «Белая лилия» стр. 587 (5)</i>
		3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

Февраль 18-22

Тема: «Защитники Отечества»

Цель: Развитие у детей познавательного интереса к истории своей Родине, чувство радости за Российскую армию.

Понедельник 18	Вторник 19	Среда 20	Четверг 21	Пятница 22
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Вооруженные силы России. Эмблемы и символы» стр.39 (12)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Число 9. Цифра 9»стр. 204 (1)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «Волк и лиса – лесные хищники» стр.351 (5)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин» стр. 178 (3); закрепление звука Ю, буквы Ю» стр. 153 (2)</i></p>
<p>2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Танк» иллюстрация танка</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема: Кораблик для папы» стр.528 (5)</i></p>
		<p>3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Февраль 25-01

Тема: «Весна пришла»

Цель: Закрепление знаний о весенних изменениях в природе.

Понедельник 25	Вторник 26	Среда 27	Четверг 28	Пятница 01
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Весна идет» стр.192 (15)</i>	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Число 0. Цифра 0»стр. 220 (1)</i>	1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Ориентировка во времени. Времена года. Весна» стр.129 (9)</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Составление рассказа о животных по сюжетным картинам.стр. 188 (3); глухой согласный звук Ч, буква Ч» стр. 162 (2)</i>
2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Ранняя весна» стр. 485 (5)</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема: «Ежик» стр.580 (5)</i>
		3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

Март 04-08

Тема: «Международный женский день»

Цель: Воспитание у детей нравственных чувств, уважение к женщинам

Понедельник 04	Вторник 05	Среда 06	Четверг 07	Пятница 08
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Забота о старших» стр.144 (8)	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Площадь. Измерение площади»стр. 212 (1)</i> 2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «Север-царство льда и снега»стр.205 (6)</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин» стр. 183 (3); закрепление звука Ё, буквы Ё. Ударный слог» стр. 157 (2)</i>
2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Портрет мамы» стр. 476 (5)</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: «Цветок для мамы» интернет</i>
		3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

Март с 11-15

Тема: «Правила поведения на дорогах»

Цель: Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

Понедельник 11	Вторник 12	Среда 13	Четверг 14	Пятница 15
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Мы пешеходы»стр. (13)</i>	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Число 10»стр. 229 (1)</i>	1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Улицы города» стр. 66 (13)</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк» стр. 193 (3); звук Щ, буква Щ» стр. 167 (2)</i>
2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Автобус» стр.449 (5)</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: по замыслу детей</i>
		3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

Март с 18-22

Тема: «Неделя книги»

Цель: Формировать интерес к книге как к источнику знаний.

Понедельник 18	Вторник 19	Среда 20	Четверг 21	Пятница 22
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Чтение басни С. Михалкова «Ошибка». Анализ фразеологизмов, пословиц, рисование к ним иллюстраций» стр.189 (15)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Шар. Куб. Параллелепипед»стр. 233 (1)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «Загадки природы»стр.246 (6)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Сочинение сказки на заданную тему стр. 196 (3); глухой согласный звук Ф, буква Ф» стр. 169 (2)</i></p>
<p>2. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Нарисуй картинку, про какую хочешь сказку» стр.128 (4)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: «Царевна-лебедь» стр.117 (4)</i></p>
		<p>3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Март с 25-29

Тема: «Мальчики и девочки»

Цель: Формирование гендерной принадлежности у дошкольников.

Понедельник 25	Вторник 26	Среда 27	Четверг 28	Пятница 29
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Как мы устроены» стр.31 (11)</i>	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Пирамида. Конус. Цилиндр»стр. 237 (1)</i>	1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: Мальчики и девочки»стр. 215 (17),</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» стр. 199 (3); глухой согласный звук Э, буква Э» стр. 171 (2</i>
2. 10.05.-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Портрет Буратино» стр.474 (5)</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема: «Во поле береза стояла» стр. 593 (5)</i>
		3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

Апрель 01-05

Тема: «Единство и дружба народов планеты Земля»

Цель: Формирование первичных ценных представлений о России как о многосигнальной, единой стране.

Понедельник 01	Вторник 02	Среда 03	Четверг 04	Пятница 05
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема:</i> «Единство и дружба народов планеты Земля» интернет ресурсы</p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема:</i> «Символы»стр. 242 (1)</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема:</i> «Клуб знатоков леса»стр.193 (6)</p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема:</i> Описание пейзажной картины стр. 200 (3); разделительный твердый знак-буква Ъ» стр. 174 (2)</p>
<p>2. 10.05.-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема:</i> «И весело и грустно» стр.473 (5)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (апликация) <i>Тема:</i> «Сказочная птица» стр.592 (5)</p>
		<p>3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Апрель 08-12

Тема: «Космические просторы»

Цель: Формирование представления о космических просторах, о выдающихся людях.

Понедельник 08	Вторник 09	Среда 10	Четверг 11	Пятница 12
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Вселенная»</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Игра-путешествие в страну математику» стр. 246 (1)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Первый космонавт»</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками» стр. 202 (3); двойные согласные. Алфавит» стр. 177 92)</i></p>
<p>2. 10.05.-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Космический сон» стр.492 (5)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: «Летающие тарелки» стр.537 (5)</i></p>
		<p>3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Апрель с 15-19

Тема: «Предметы обихода»

Цель: Обобщение знаний о предметах обихода, их назначении, свойствах, о материалах.

Понедельник 15	Вторник 16	Среда 17	Четверг 18	Пятница 19
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Квартира. Мебель. Бытовые приборы» стр.116 (9)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: Повторение</i></p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «Комнатные растения – спутники нашей жизни» стр. 240 (6)</i></p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему стр.214 (3)</i></p>
<p>2. 10.05.-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Посуда хохломская» стр.481 (5)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>Тема: «Яблонька» стр.540 (5)</i></p>
		<p>3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Апрель с 22-26

Тема: «Виды Транспорта»

Цель: Знакомство с разными видами транспортами (водный, воздушный, наземный).

Понедельник 22	Вторник 23	Среда 24	Четверг 25	Пятница 26
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Что мы знаем о транспорте» стр. 27 (11)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: Повторение</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «На чем люди ездят» стр. 17 (11)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Составление рассказа по картинам «Ежи», «Лиса с лисятами», «Белка с бельчатами» стр. 208 (3); закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению» стр. 180 (2)</i></p>
<p>2. 10.05.-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Легковой автомобиль» стр.446 (5)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема: «Космодром» стр. 534 (5) коллективная работа</i></p>
		<p>3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Апрель-Май с 29-03

Тема: «Труд Мир, Май»

Цель: Развитие интереса к трудовой деятельности. Формирование представления детей о празднике.

Понедельник 29	Вторник 30	Среда 01	Четверг 02	Пятница 03
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мир. Труд. Май» <i>интернет</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: Повторение игра путешествие в страну математику с 246</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: «Знакомство со свойствами воздуха»стр. 397 (5)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Составление рассказа на тему «Веселое настроение» стр 210 (3)</i></p>
<p>2. 10.05.-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Одуванчики в траве» стр. 495 (5)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (апликация) <i>Тема: «Бабочки на лугу» стр. 599 (5)</i></p>
		<p>3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Май 06-10

Тема: «День Великой Победы»

Цель: Развитие патриотического воспитания, формирование представления детей, о празднике посвящённого дню Победы.

Понедельник 06	Вторник 07	Среда 08	Четверг 09	Пятница 10
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Знамя победы» стр.45 (12)	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) Тема: «Повторение. Игра «Скоро в школу» стр. 249 (1)	1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Наша Родина - Россия» стр.15(12)	1. 9.00-9.30 Речевое развитие Тема: <i>Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг» стр. 206 (3); закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложения» стр. 180 (2)</i>
2. 10.05.-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «День победы» стр.97 (7)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Чайный сервиз» стр.552 (5)
		3. 11.10-11.40 Физическое развитие (улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

Май с 13-17

Тема: «Добрые дела»

Цель: Обобщение представления детей о доброте как о ценном качестве человека.

Понедельник 13	Вторник 14	Среда 15	Четверг 16	Пятница 17
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: «Отношение к больному» стр.95 (20)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: «Тяжелее, легче. Сравните по массе» стр. 168 (1)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: « » стр. 341 (5)</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Составление рассказа с использованием антонимов» стр. 157 (3); звук Й, буква Й» стр. 127 (2)</i></p>
<p>2. 10.05-10.35. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: «Украшение кружки элементами хохломской росписи» стр. 484 (5)</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>Тема: «В лесу родилась елочка» стр. 564 (5)</i></p>
		<p>3. 11.10 -11.40. Физическое развитие(улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Май с 20-24

Тема: «Береги свою планету»

Цель: формирование представлений детей о бережном отношении к природе.

Понедельник 20	Вторник 21	Среда 22	Четверг 23	Пятница 24
<p>1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: Безопасность. Поведение в лесу,</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом</p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: Закрепление. Графический диктант.</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: « Зеленая аптека» лекарственные травы.</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Сочинение сказки на заданную тему. С 196</i></p>
<p>2. 10.05-10.35. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>	<p>2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: Сосновый бор</i></p>	<p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие) лепка <i>Тема: «Чудо цветы» интернет</i></p>
		<p>3. 11.10 -11.40. Физическое развитие(улица)</p>		<p>3. 10.15-10.45 Физическое развитие</p>

Май с 27-31

Тема: «Неделя здоровья»

Цель: формирование здорового образа жизни детей.

Понедельник 27	Вторник 28	Среда 29	Четверг 30	Пятница 31
1. 9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие <i>Тема: Безопасность. Поведение в лесу,</i>	1. 9.00-9.30 Занятие с педагогом-психологом	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (математика) <i>Тема: Закрепление. Графический диктант.</i>	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (природный мир) <i>Тема: Витамины с грядки</i>	1. 9.00-9.30 Речевое развитие <i>Тема: Сочинение сказки на заданную тему. С 196</i>
2. 10.05-10.35. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 10.15-10.45 Физическое развитие	2. 10.30.-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>Тема: Сосновый бор</i>	2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие) лепка <i>Тема: «Чудо цветы» интернет</i>
		3. 11.10 -11.40. Физическое развитие(улица)		3. 10.15-10.45 Физическое развитие

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз ступенька, два ступенька. Методические рекомендации к частя 1 и 2», «Баласс», Москва, 2002г.;
- 2.Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению», «Детство-Пресс» Санкт-Петербург», 2002г.;
- 3.О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», издательство – М: «ТЦ Сфера» 2011г.;
- 4.Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. Учреждений. – М.: Гуманит. изд. Центр «Владос», 2002. – 176 с.: ил.;
- 5.Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», ТЦ Учитель, Воронеж, 2005г.;
- 6.Добро пожаловать в экологию! Часть 2. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста. / Сост. О. А. Воронкевич. - СПб.: «Детство-пресс», 2003г.;
- 7.О. В. Недорезова. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2006. – 110 с.;
- 8.Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская «Образовательная область «Социализация», «Детство-Пресс» Санкт-Петербург», 2013г.;
- 9.О. В. Епифанова «Развитие речи. Окружающий мир». Дидактический материал к занятиям с дошкольниками. «Учитель» 2-е издание – Волгоград, 2015г.;
10. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Планирование работы. Беседы. Игры, «Детство-Пресс» Санкт-Петербург», 2015г.;
- 11.ЛН.С. Голицына, Е.Е. Бухарова, С.В. Люзина «ОБЖ для старших дошкольников», Москва, 2015г;
- 12.О.Н. Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду», Арки, Москва, 2007 г.;
13. Н.В. Коломеец «Формирования культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет». «Учитель» 2-е издание – Волгоград, 2015г.;
- 14 Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников». Планирование работы, конспекты занятий, игры. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург, 2013г.;
- 15.О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой», ТЦ «Сфера», г. Москва. 2006г.;
- 16.И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика. Аранжировки и скульптуры из природного материала». М.: Издательский дом «Карпуз», 2010.
- 17.И.А.Пазухина «Давай познакомимся. Тренинговое развитие эмоционального мира дошкольника», Санкт-Петербург, Детство пресс, 2004г.;
18. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России», Москва, Скрипторий 2003г.;
19. Т.М. Бондаренко «Приобщение дошкольников к труду», Воронеж, Метода 20144
20. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность». Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, «Детство-Пресс» 2002г.;
- 21.Е.А. Алябьева «Природа», «ТЦ Сфера» 2012г.