

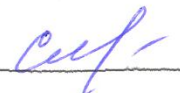
Согласовано:

На Педагогическом совете

МБДОУ №27

Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Председатель Стипура С.Ю.



Утверждено:

Заведующий МБДОУ №27

Л.П.Игнатъева

Приказ № 31 от 30.08.2018г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
НА 2018-2019 УЧ.ГОД

Воспитатели: Шапорева М. Б
Лифанская Т.А

СЕНТЯБРЬ

Тема недели (3-7 сентября): «Здравствуй детский сад»

Цель: формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика)</p> <p>2. 9.45 – 10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>1. 9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</p> <p>Познавательное развитие (природный мир) через неделю</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе)</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>

Тема недели (10-14 сентября): «Кладовая природы. Труд людей осенью»

Цель: расширение знаний детей о труде людей осенью.

<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика). Тема: «Повторение числа и цифры от 1-5». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.66).</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: «Яблоко – спелое, красное, сладкое». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 44).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Физическое развитие.</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «К ребятам приходит доктор Айболит». (С.Н. Николаева «Юный эколог», стр.28).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Описание игрушек – кошки и собаки». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 106)</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Во саде ли, в огороде». (Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в средней группе», стр.48).</p>	<p>1. 9.25.-9.45 Занятие с педагогом-психологом.</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие.</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема: «Во саду ли, в огороде». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 50).</p>
---	--	---	---	---

СЕНТЯБРЬ

Тема недели (17-21 сентября): «Семья и семейные традиции».

Цель: формирование умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи; расширение знаний детей о семейных традициях.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика). Тема: «Повторение числа и цифры от 1-5». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.68).</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: «Перчатки и котятки». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с», стр. 44).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Физическое развитие.</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Моя семья». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.27).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка). 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие. Тема: Составление рассказа по картине «Кошка с котятами». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 110).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Мой дом». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.25).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом.</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие.</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: «Красивые флажки» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр. 29).</p>

Тема недели (24-28 сентября): «Мой город»

Цель: ознакомление детей с родным городом, в котором они живут; объектами: улица, дом, магазин, поликлиника, парикмахерская; транспортом.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «План (карта путешествий)» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.70)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Яблоко и сливы». (Г.С. Швайко, стр. 12)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Родной город» (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.55)</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе)</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Описание игрушек – собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 112)</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Каждому свое имя» (Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в средней группе», стр.117)</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Поезд мчится «тук-тук-тук» (железная дорога)». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 24)</p>

ОКТАБРЬ

Тема недели (1-5 октября) «Неделя безопасности»

Цель: расширение знаний детей о правилах безопасного поведения в быту.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Ритм (поиск закономерностей)». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.73)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Осеннее дерево с желтыми листьями». (Г.С. Швайко, стр. 32)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Составление описательных рассказов об овощах и фруктах» (О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», стр.99)</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе)</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление описательного рассказа о питомцах» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 115)</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Незнакомец звонит в дверь» (Н.В. Коломеец, «Формирование культуры безопасного поведения», стр.113)</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Большие и маленькие морковки». (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр. 28)</p>

Тема недели (8-12 октября): «Золотая осень»

Цель: ознакомление детей с сезонным явлением - «золотая осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Цилиндр». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.75)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Осеннее дерево и ель» (Г.С. Швайко, стр. 35)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Беседа о насекомых» (О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», стр.100)</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе)</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, жучка и котенок» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 118)</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Солнце по небу гуляет» (Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в средней группе», стр.43)</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Огурец и свекла» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр. 30)</p>

ОКТАБРЬ

Тема недели (15-19 октября): «Природа нашего города»

Цель: формирование первичных представлений о природном мире г. Канска.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Кonus». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.78)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «В осеннем лесу много грибов» (Г.С. Швайко, стр. 38)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Осень на участке детского сада» (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.31)</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе)</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 120)</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Осень в лесу» (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.33)</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Тучи по небу бежали» ((И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 52)</p>

Тема недели (22-26 октября): «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым».

Цель: расширение знаний детей о труде взрослых.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Призма и пирамида». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.80)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Золотая осень». (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр. 35)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Труд взрослых в детском саду». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.22).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе)</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление сюжетного рассказа по ролям». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 122)</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Труд взрослых в родном городе». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.60)</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Украшение платочка» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр. 38)</p>

ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ

Тема недели (29 октября - 2 ноября): «Родная страна. Город Канск»

Цель: формирование представлений о нашей стране, столице, г. Канске.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Геометрические тела». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.83).</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Платочки и полотенца сушатся на веревке» (Г.С. Швайко, стр. 52).</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Сравнение комнатных растений» (О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», стр.101)</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Придумывание загадок-описаний об игрушках». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 124)</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Наша Родина - Россия». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.69, 71, 73).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Грибы» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр. 36)</p>

НОЯБРЬ

Тема недели (5-9 ноября): «Животный мир нашего города».

Цель: Расширение знаний детей о растительном мире г. Канска.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Числа и цифры 1-6». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.85).</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Мышь и воробей». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с», стр.56)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Зимующие птицы нашего края». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.39).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картине «Собака со щенятами». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 129).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.36).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Лодки плывут по реке» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр. 39)</p>

НОЯБРЬ

Тема недели (12-16 ноября): «Неделя творчества»

Цель: Развитие творческих способностей детей.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Число 6. Цифра 6». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.85).</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Вагон». (Г.С. Швайко, стр. 55).</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Как поливать растения» (О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», стр.105).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 127).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Кисть рябинки, гроздь калинки...». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 48).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Вот ежик – ни головы, ни ножек». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 54).</p>

НОЯБРЬ

Тема недели (19-23 ноября): «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»

Цель: ознакомление детей с этикетом.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Сравнение по длине» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.90)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Домик для куклы» (Г.С. Швайко, стр. 57).</p>	<p>1.9.25-9.40 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Угостим гостей чаем». (Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в средней группе», стр.222).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Описание игрушек – белки, зайчика, мышонка». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 131).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Уроки вежливости».</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Большой дом» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр. 43)</p>

НОЯБРЬ

Тема недели (26-30 ноября): «Спорт»

Цель: ознакомление детей с разными видами спорта.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Число 7. Цифра 7». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.93)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Зайчик под елочкой» (Г.С. Швайко, стр. 79)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Как дикие звери готовятся к зиме» (О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», стр.108)</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа о любимой игрушке». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 134)</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Виды спорта».</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Птичка» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр. 55)</p>

ДЕКАБРЬ

Тема недели (3-7 декабря): «Зимушка-зима».

Цель: формирование первичных представлений о местах, где всегда зима.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Числа и цифры 1-7» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.95)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Снег, снег кружится» (Г.С. Швайко, стр. 96)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Как живут растения зимой». (О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», стр.112).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа-описания по лексической теме «Зимняя одежда». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 137).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Зима в лесу». (Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, «Мы живем в России», стр.53).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Уточка (по дымковской игрушке» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр. 36)</p>

ДЕКАБРЬ

Тема недели (10-14 декабря): «Народная культура и традиции».

Цель: расширение представлений о народном промысле.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Сравнение по толщине и ширине» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.99).</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Наша нарядная елка» (Т.С. Комарова, стр. 54)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие 2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Русская матрешка». Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.74).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 140).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Дымковская игрушка». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.76).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом 2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Снеговик». (Г.С. Швайко, стр. 97).</p>

Тема недели (17-21 декабря): «Зимние чудеса».

Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Число 8. Цифра 8.» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.101).</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Мы вылепили разных снеговиков». (Г.С. Швайко, стр. 100).</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие 2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Приметы зимы, зима в родном городе». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.49).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 142).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Зима на участке детского сада». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.47).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом 2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Бусы на елку» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр. 54)</p>

ДЕКАБРЬ

Тема недели (24-28 декабря): «Новогодний праздник».

Цель: развитие детской впечатлительности, эмоциональности.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Измерение длины». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.107) 2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Украшим полоску флажками» (Т.С Комарова стр. 62)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие 2. 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир) Тема:«Рассматривание и сравнение воробья и вороны». (О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», стр.114).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картине «Не боимся мороза». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 144). 2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Наши эмоции».</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом 2. 9.55-10.15 Физическое развитие 3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Зайчик» (Г.С. Швайко, стр. 71)</p>

ЯНВАРЬ

Тема недели (7-11 января):«Русские народные игры».

Цель:ознакомление детей с русскими народными играми.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) 2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие 2. 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир)</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картине «Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 146). 2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: Игры с детьми. «Мышеловка», «День, ночь».</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом 2. 9.55-10.15 Физическое развитие 3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема:«В магазин привезли красивые пирамидки» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» 56)</p>

ЯНВАРЬ

Тема недели (14-18 января): «Достопримечательности г. Канска».

Цель: ознакомление детей с достопримечательностями нашего города.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Измерение длины». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.110)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Девочка пляшет» (Т.С Комарова, стр. 64)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие 2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Зимние забавы». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.52).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление описания внешнего вида». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 149).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Достопримечательности родного города». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.57)</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом 2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Девочка в длинной шубке» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр. 59)</p>

Тема недели (21 января-25 февраля): «История города: события и люди».

Цель: ознакомление детей с историей города и выдающимися людьми.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Измерение длины» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.112)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Красивая птичка» (Т.С Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр. 65)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие 2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Как жили наши предки?». (Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в средней группе», стр.98).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа с использованием предложенных предметов». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 150).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Острог».</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом 2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Быстрокрылые самолеты». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 100).</p>

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ

Тема недели (28 января-1 февраля): «Искусство и культура»

Цель: ознакомление детей с устным народным творчеством

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Число 9. Цифра 9.» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.115) 2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Танцующая матрешка» (Г.С. Швайко, стр. 116)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие 2. 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир) Тема:«Прогулка в зимний лес» (О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», стр.116)</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 152). 2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Поведение на дороге и в транспорте»</p>	<p>1. 9.25-9.145 Занятие с педагогом-психологом 2. 9.55-10.15 Физическое развитие 3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Мышка» (Г.С. Швайко, стр. 70)</p>

Тема недели (4-8 февраля): «Путешествие по странам и континентам».

Цель: расширение знаний детей о странах, континентах и их обитателях.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Измерение объема» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.121) 2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Расцвели красивые цветы» (Т.С Комарова, стр. 68)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие 2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема:«Хочу быть похожим на папу»</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа про «День рождения Тани». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 155). 2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «День защитника отечества».</p>	<p>1. 9.25-9.145 Занятие с педагогом-психологом 2. 9.55-10.15 Физическое развитие 3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр.67)</p>

ФЕВРАЛЬ

Тема недели (11-15 февраля): «Военные профессии».				
Цель: Формирование представления у детей о военных профессиях.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: Повторение. «Измерение объема» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.121)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Самолеты летя сквозь облака» (Т.С Комарова, стр. 84)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Хочу быть похожим на папу»</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа про «День рождения Тани». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 155).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «День защитника отечества».</p>	<p>1. 9.25-9.145 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (апликация) Тема: «Летающие самолеты» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр.64)</p>
Тема недели (18-22 февраля): «Защитники Отечества»				
Цель: воспитание у детей чувства патриотизма				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Сравнение по объему». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.118)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Красивые салфетки» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с», стр. 112).</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Как узнать растение (дерево, куст, траву)» (О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», стр.118)</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Описание потерявшихся зайчат по картинкам». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 154).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Я бы в летчики пошел» (Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в средней группе», стр.101).</p>	<p>1. 9.25-9.145 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Ежик» (Г.С. Швайко, стр. 69)</p>
Тема недели (25 февраля – 1 марта): «Весна пришла!»				
Цель: расширение представлений детей об изменениях природы в весенний период.				

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Измерение объема» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.123)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Украсим кукле платье» (Т.С. Комарова, стр. 72)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Весна». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.78).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление описания животных по картинкам». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 156).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Весна в лесу». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.82).</p>	<p>1. 9.25-9.145 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p>

МАРТ

Тема недели (4 –8 марта): «Международный женский день».

Цель: воспитание у детей нравственных чувств, уважение к женщинам.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Число 0. Цифра 0.» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.125).</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Козлятки выбежали на зеленый лужок» (Т.С Комарова, стр. 73)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Беседа о домашних животных». (О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», стр.119).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление описания по лексической теме «Овощи». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 159).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Хочу быть похожей на маму».</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема:«Мисочка» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр. 70)</p>

Тема недели 11 - 15 марта):«Правила поведения на дорогах».

Цель:ознакомление детей с правилами поведения на проезжей части и в транспорте.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: Число 10. запись числа 10.» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.123).</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Сказочный домик-теремок» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр. 76)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие 2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Зебра». (Н.В. Коломеец, «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», стр.121).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Употребление в речи слов с пространственным значением». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 160).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Сюжетно-ролевая игра «Мы -пассажиры». (Н.В. Коломеец, «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», стр.124).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом 2. 9.55-10.15 Физическое развитие 3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: ««Козленочек» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр. 73)</p>

МАРТ

Тема недели (18-22 марта):«Неделя книги».

Цель:формирование первичных гендерных представлений.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Таблицы» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.128)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Весна, ручейки, солнце ярко светит». (Т. М. Бондаренко, стр. 225)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие 2. 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Жизнь диких зверей весной». (О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», стр.122).</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 162).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Откуда появилась книга?».</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом 2. 9.55-10.15 Физическое развитие 3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (апликация) Тема: «Весенний цветок» (Г.С. Швайко, 129)</p>

Тема недели (25-29 марта):«Мальчики и девочки».

Цель:формирование представлений у детей о технологии изготовления книги.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Число 10. Запись числа 10» (Л.Г.Петерсон «Игралочка», стр.131)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Мое любимое солнышко» (Т.С. Комарова, стр. 78)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема:«Мама и папа»</p>	<p>1. 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Описание внешнего вида животных». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 164).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Наша дружная семья». (Н.Е. Вераксы, «Конспекты занятий в средней группе», стр. 218)</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Цыплята гуляют» (Г.С. Швайко, стр. 131)</p>

АПРЕЛЬ

Тема недели (1-5 апреля): «Единство и дружба народов планеты Земля».

Цель: воспитание толерантности детей к людям разной национальности.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Символы» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.134)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Дом, в котором ты живешь». (Т.С Комарова, стр. 81)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.555 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир) Тема:«Составление описательных рассказов о комнатных растениях» (О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», стр.124)</p>	<p>1. 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картине «Куры»». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 167).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема:«Помоги другу». (Н.Е. Вераксы, «Комплексные занятия», стр. 210)</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-14.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Мисочки для трех медведей» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр. 77)</p>

Тема недели (8-12 апреля): «Космические просторы».

Цель: формирование у детей представления о космосе и авиации.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Символы» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.136)</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Разрисованные перья из хвоста сказочной птицы» (Т.С Комарова, стр. 87)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (природный мир) Тема:«Путешествие в весенний лес» (О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», стр.126)</p>	<p>1. 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Составление описаний персонажей сказки «Теремок». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 170).</p> <p>2. 9.30-19.50 Социально-коммуникативное развитие Тема:«Дорога в космос». (Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в средней группе», стр.133).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема:«Чашечка» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр. 80)</p>

АПРЕЛЬ

Тема недели (15-19 апреля): «Предметы обихода».

Цель: расширение знаний детей об окружающих нас предметах обихода.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Повторение» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.139) 2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Нарисуй какую хочешь картинку». (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр. 86)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие 2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мы на кухне (посуда, бытовая техника».</p>	<p>1. 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Определение специфических признаков предмета». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 172). 2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мы в спальне (одежда, игрушки, обувь, головной убор».</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом 2. 9.55-10.15 Физическое развитие 3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Весенний цветок» (Г.С. Швайко, 129)</p>

Тема недели (22-26апреля): «Виды транспорта».

Цель: ознакомление детей с разными видами транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный).

<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Повторение» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.145) 2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Твоя любимая кукла» (Т.С Комарова, стр. 79)</p>	<p>9.25-9.45 Физическое развитие 2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Транспорт родного города». (Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова, «Мы живем в России», стр.62).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Определение предмета по его специфическим признакам». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 174). 2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Что такое светофор?» (Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в средней группе», стр.111).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом 2. 9.55-10.05 Физическое развитие 3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема:«Слепи то, что тебе нравится» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр. 75)</p>
---	---	--	--	--

АПРЕЛЬ - МАЙ

Тема недели (29-3 мая): «Труд. Мир. Май».

Цель: формирование у детей знаний о разных профессиях.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Повторение». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.141).</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Флажок»</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Все профессии хороши, выбирай на вкус». (Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в средней группе», стр.159).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.15 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-16.35 Художественно-эстетическое развитие (апликация)</p>

МАЙ

Тема недели (6 - 10 мая): «День великой Победы».

Цель: воспитание интереса к истории своей Родины.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Повторение». (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.143).</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Салют» (нетрадиционные техники рисования)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Ремонтные мастерские». (Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в средней группе», стр.143).</p>	<p>1. 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.05 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p>

МАЙ

Тема недели (13 - 17 мая): «Добрые дела»

Цель: воспитание у детей бережного отношения к природному населению Сибири и всей планеты.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Повторение». (Л.Г. Петерсон «Игралочка»).</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Одуванчик» (Т.М. Бондаренко, стр. 261)</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Помогаем маме мыть посуду».</p>	<p>1. 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: «Описание внешнего вида детенышей домашних животных». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 176).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мы помощники»</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.05 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Слепи то, что тебе нравится» (Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр. 75)</p>

Тема недели (20 - 24 мая): «Береги свою планету»

Цель: воспитание у детей бережного отношения к природному населению Сибири и всей планеты.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Повторение». (Л.Г. Петерсон «Игралочка»).</p> <p>2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Ромашка»</p>	<p>1.9.25-9.45 Физическое развитие</p> <p>2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Водоемы. От пруда до океана».</p>	<p>1. 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: Повторение «Описание внешнего вида детенышей домашних животных». (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 176).</p> <p>2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Что мы едим». (Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в средней группе», стр.158)</p>	<p>1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>2. 9.55-10.05 Физическое развитие</p> <p>3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Заяц»</p>

Тема недели (27 - 31 мая): «Неделя здоровья»				
Цель: Формирование у детей здорового образа жизни.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. 9.00 - 9.20 Познавательное развитие (математика) Тема: «Повторение». (Л.Г. Петерсон «Игралочка») 2. 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3.15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Ромашка»	1.9.25-9.45 Физическое развитие 2. 9.55 - 10.15 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Водоемы. От пруда до океана».	1. 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (на свежем воздухе).	1. 9.00-9.20 Речевое развитие Тема: Повторение «Описание внешнего вида детенышей домашних животных. (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 176). 2. 9.30-9.50 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Что мы едим». (Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в средней группе», стр.158)	1. 9.25-9.45 Занятие с педагогом-психологом 2. 9.55-10.05 Физическое развитие 3. 15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Заяц»

Список литературы:

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию».
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России».
3. Коломеец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет».
4. Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в средней группе».
5. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе»
6. Петерсон А.Г. «Игралочка».
7. Ушакова О. С. «Развитие речи детей 3-5 лет».
8. Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

9. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».