

принято:

Педагогическом совете

Председатель С.Ю. Степурка

Протокол № 1 от 31.08.2018



Утверждено:

Заведующий МБДОУ № 27

Игнатъева Л.П.

Приказ № 1 от 31.08.2018

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Воспитатели:
Аликина А.Ю.
Тимохина И.И.

СЕНТЯБРЬ (3-7) Тема недели: Здравствуй детский сад!

Цель: Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.

СЕНТЯБРЬ (10-14)

Тема недели: Кладовая природы. Труд людей осенью.

Цель: Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

СЕНТЯБРЬ (17-21)

Тема недели: Семья и семейные традиции.

Цель: Формирование умения называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностей. Формирование умения говорить о себе в первом лице.

Понедельник 17	Вторник 18	Среда 19	Четверг 20	Пятница 21
1. Познавательное развитие (математика) «Грибы на полянке» 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Подсолнух»	1. Познавательное развитие (<u>социальный мир</u>) «Петушок с семьей» 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Физическое развитие "Птички летают"	<u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Вот какая наша Семья» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Травка для лошадки»	1. Речевое развитие «Напоим котенка молоком» 2. Физическое развитие "Птички летают"

СЕНТЯБРЬ (24-28)

Тема недели: **Мой город**

Цель: Знакомство детей с названием города в котором они живут; объектами: дом, магазин, поликлиника, парикмахерская.

Понедельник 24	Вторник 25	Среда 26	Четверг 27	Пятница 28
1.Познавательное развитие (математика) «Найди свою игрушку» 2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Зернышки для мышат»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Мы встречаем гостей» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Физическое развитие «Едем домой»	1.Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Беседа на тему: «Улица города» 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) "Спрячь зайчика"	1.Речевое развитие «Кто как кричит?» 2. Физическое развитие «Едем домой»

ОКТАБРЬ (1-5)

Тема недели: **Неделя безопасности.**

Цель: Расширение представлений о правилах поведения в детском саду. Формирование дальнейших представлений о правилах движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.

Понедельник 1	Вторник 2	Среда 3	Четверг 4	Пятница 5
1. Познавательное развитие (математика) «Цветные кубики» 2. Художественно-эстетическое развитие лепка «Картинки на пластилине (тесте)»	1. Познавательное развитие (социальный мир) «На огород прилетели птички» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «В гостях у кукол»	1.Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) "Мы встречаем гостей" 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Падают, падают листья..»	1.Речевое развитие «У бабушки в гостях» 2.Физическое развитие «В гостях у кукол»

ОКТАБРЬ (8-12)

Тема недели: **Золотая осень.**

Цель: Знакомство детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Понедельник 8	Вторник 9	Среда 10	Четверг 11	Пятница 12
1.Познавательное развитие (математика) « Построим башню » 2.Художественно-эстетическое развитие лепка « Угостим кукол конфетами »	1.Познавательное развитие (<u>социальный мир</u>) « Как одета кукла Маша? » 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие « Пойдем в осенний лес »	1.Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) « Что могут делать игрушки » 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) « На яблоне выросли яблочки »	1.Речевое развитие Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» 2.Физическое развитие « Пойдем в осенний лес »

ОКТАБРЬ (15-19)

Тема недели: **Природа нашего города.**

Цель: Знакомство детей с природой родного края, через знакомство с природными явлениями каждого времени года

Понедельник 15	Вторник 16	Среда 17	Четверг 18	Пятница 19
1.Познавательное развитие (математика) « Веселый поезд » 2.Художественно-эстетическое развитие лепка « Падают, падают листья »	1. <u>Познавательное развитие (природный мир)</u> ; « Вот такая осень » 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие Пойдем в осенний лес »	1. Социально- коммун. развитие (социальный мир) Заучивание потешек «Водичка-водичка», «Расти, коса, до пояса». 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) « Листочки танцуют »	1.Речевое развитие Рассматривание картины «Спасаем мяч» 2.Физическое развитие Пойдем в осенний лес

ОКТАБРЬ (22-26)**Тема недели: Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым.****Цель:** Знакомство воспитанников с профессиями города (шофер, повар, швея, строитель, врач и т. д.)

Понедельник 22	Вторник 23	Среда 24	Четверг 25	Пятница 26
1.Познавательное развитие (математика) «Катится- не катится» 2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Маленькие змейки»	1. <u>Социально-коммуникативное</u> развитие (<u>социальный мир</u>) «Кто, где работает?». 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Пойдем в гости к зверям»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Кто нас лечит» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Ветерок подуей слегка»	1.Речевое развитие «Устроим кукле комнату». Дидактическое упражнение на произношение звуков д, дь. 2.Физическое развитие «Пойдем в осенний лес»

ОКТАБРЬ- НОЯБРЬ(29-2)**Тема недели: Родная страна. Город Канск.****Цель:** Расширение представлений детей о Родине (герб, флаг, гимн России, представления о Президенте России). Формирование представлений о достопримечательностях родного города, страны.

Понедельник 29	Вторник 30	Среда 31	Четверг 1	Пятница 2
1.Познавательное развитие (математика) «Собачки в гостях у Бобика» 2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Орешки для белочки»	1. <u>Познавательное</u> развитие (<u>природный мир</u>): «Кто в домике живет?» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Воробышки - попрыгунчики»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Яркие звездочки» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вот какие ножки у сороконожки»	1.Речевое развитие Игра «Кто что делает?» 1.Физическое развитие «Воробышки - попрыгунчики»

НОЯБРЬ (6-9)

Тема недели: Животный мир нашего города.

Цель: Знакомство с правилами поведения в природе. Расширение представления детей о том, что лес - это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории. Воспитание бережного отношении к окружающему миру, воде.

Понедельник 5	Вторник 6	Среда 7	Четверг 8	Пятница 9
1.Познавательное развитие (математика) «Найди такую же фигуру» 2.Художественно-эстетическое развитие лепка	1.Познавательное развитие (природный мир); «Лесные жители в наших лесах» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Воробышки-попрыгунчики»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Угощение для зверят» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Дождик, чаще кап- кап- кап»	1.Речевое развитие Рассматривание картин из серии «Домашние животные». 2.Физическое развитие «Воробышки-попрыгунчики»

НОЯБРЬ (12-16)

Тема недели:Неделя творчества.

Цель: Знакомство детей с различными видами творчества.

Понедельник 12	Вторник 13	Среда 14	Четверг 15	Пятница16
1.Познавательное развитие (математика) «Разложи по коробочкам» 2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Заборчик для теленка»	1.Познавательное развитие(социальный мир) «Помоги Танечке» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Воробышки-попрыгунчики»	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вот ежик- ни головы, ни ножек»	1.Речевое развитие «Куклы у нас в гостях» 2.Физическое развитие «Воробышки-попрыгунчики»

НОЯБРЬ (19-23)

Тема недели: Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета.

Цель: Знакомство детей с понятием этикет. Формирование навыков использования в речи вежливых слов и выражений. Обучение детей соблюдать этикет и быть приятным для окружающих.

Понедельник 19	Вторник 20	Среда 21	Четверг 22	Пятница 23
1.Познавательное развитие (математика) «Найди пару по форме» 2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Пушистые тучки»	1.Познавательное развитие (социальный мир) «БЫТЬ вежливым» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Путешествие в лес на поезде»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Наши добрые дела» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Снежок порхает, кружится»	1.Речевое развитие «Волк в гостях у ребят» 2.Физическое развитие «Путешествие в лес на поезде»

НОЯБРЬ (26-30)

Тема недели: Спорт.

Цель: Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Понедельник 26	Вторник 27	Среда 28	Четверг 29	Пятница 30
1.Познавательное развитие (математика) «Спрячь в ладошке» 2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Мяч для Тани»	1.Познавательное развитие (природный мир); «Наша Маша маленька» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Путешествие в лес на поезде»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Для чего нужна зарядка» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Колеса для машины»	1.Речевое развитие «В здоровом теле – здоровый дух!» 2.Физическое развитие «Путешествие в лес на поезде»

ДЕКАБРЬ (3-7)

Тема недели: Зимушка- зима.

Цель: Закрепление знаний детей о времени года - зима. Обучение детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе.

Понедельник 3	Вторник 4	Среда 5	Четверг 6	Пятница 7
1.Познавательное развитие (математика) «Большие и маленькие кубики» 2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Морковка для зайчат»	1.Познавательное развитие (социальный мир) «Таня не боится мороза» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Курочка с цыплятами»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Веселый снеговик» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Снежок порхает, кружится..» (колл.работа)	1.Речевое развитие «Рассматривание ёлки» 1.Физическое развитие «Курочка с цыплятами»

ДЕКАБРЬ(10-14)

Тема недели: Народная культура и традиции.

Цель: Расширение представления о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством, используя фольклор при организации всех видов деятельности.

Понедельник 10	Вторник 11	Среда 12	Четверг 13	Пятница 14
1.Познавательное развитие (математика) «Две коробки» 2.Художественно-	1.Познавательное развитие (природный мир) «Кто прилетел к нам на участок?»	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Рассматривание народной игрушки	1.Речевое развитие «Зимняя одежда и обувь» 2.Физическое развитие «Курочка с цыплятами»

эстетическое развитие лепка «Тарелки для каши»	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Курочка с цыплятами»	«Матрёшка». 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Украсим шарфик»	
--	--	-----------------------	--	--

ДЕКАБРЬ (17-21)

Тема недели: **Зимние чудеса.**

Цель: Создание у детей атмосферы праздничного настроения. Воспитание любви к русским народным традиционным праздникам.

Тренирование терпеливости, умение хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам.

Понедельник 17	Вторник 18	Среда 19	Четверг 20	Пятница 21
1.Познавательное развитие (математика) «Весёлый круг». лепка «Нарядим нашу елочку»	1.Познавательное развитие (социальный мир) «Скоро новогодний праздник» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Курочка с цыплятами»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Рассматривание иллюстраций «О новогоднем празднике» 2.Художественно-эстетическое развитие(рисование) «Праздничная елка»	1.Речевое развитие «Как зверята готовятся к празднику ёлки» 2.Физическое развитие «Курочка с цыплятами»

ДЕКАБРЬ (24-29)

Тема недели: Новогодний праздник.

Цель: Знакомство с праздником Новый год; приобщение к русской культуре.

Понедельник 24	Вторник 25	Среда 26	Четверг 27	Пятница 28
1.Познавательное развитие (математика) « Две башни » 2.Художественно-эстетическое развитие лепка « Вот такая елочка »	1.Познавательное развитие (природный мир) « Белоснежные комочки » 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) « Угадай, кто к нам пришел? » 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) « Огоньки на елочке »	1.Речевое развитие « Как зверята водят хоровод возле елки » 2.Физическое развитие

ЯНВАРЬ (9-11)

Тема недели:Русские народные игры.

Цель: Закрепление знаний детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепление понятий, что зимние развлечения характерны только для зимы.

Воспитание любви к русским народным традиционным праздникам.

Понедельник -	Вторник	Среда 9	Четверг 10	Пятница 11
1.Познавательное развитие (математика) « Мешок с игрушками » 2.Художественно-эстетическое развитие аппликация «Снеговика играют в снежки»	1.Познавательное развитие (социальный мир) Рассматривание картины «Едем в автобусе» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие « Магазин игрушек »	1.Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) « Зимние забавы » 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) « Баранки – калачи »	1.Речевое развитие Рассматривание картины «Зимние забавы» 2.Физическое развитие « Магазин игрушек »

ЯНВАРЬ (14-18)

Тема недели: Достопримечательности города Канска.

Цель: Расширение представления детей о родном городе, крае: название города, основные достопримечательности.

Понедельник 14	Вторник 15	Среда 16	Четверг 17	Пятница 18
1.Познавательное развитие (математика) «Зайцы и лиса» 2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Большие и маленькие мячи»	1.Познавательное развитие (природный мир); «Кто умеет говорить?» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Магазин игрушек»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест в городе» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Дорога для автобуса»	1.Речевое развитие «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?» 2.Физическое развитие «Магазин игрушек»

ЯНВАРЬ (21-25)

Тема недели:История города: события и люди.

Цель: Знакомство с родным городом. Воспитание интереса к истории родного города и страны.

Понедельник 21	Вторник 22	Среда 23	Четверг 24	Пятница 25
1.Познавательное развитие (математика) «Собираем шишки» 2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Снеговик- вкусное угощенье»	1.Познавательное развитие (социальный мир) «Мой город» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Мой веселый звонкий мяч»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Мои друзья» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Красивая салфетка»	1.Речевое развитие «Одевание куклы на прогулку» 2.Физическое развитие «Мой веселый звонкий мяч»

ЯНВАРЬ- ФЕВРАЛЬ (28-1)

Тема недели: Искусство и культура.

Цель: Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства. Ознакомление со способами действий с предметами быта, их функциями.

Понедельник 28	Вторник 29	Среда 30	Четверг 31	Пятница 1
1.Познавательное развитие (математика) «Грузим машины» 2.Художественно-эстетическое развитие аппликация «Снеговик»	1.Познавательное развитие (природный мир) «Красота вокруг нас» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Мой веселый звонкий мяч»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)«Знакомство с народными музыкальными инструментами» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Разноцветные шарики»	1. <i>Речевое развитие</i> Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка!» 2.Физическое развитие «Мой веселый звонкий мяч»

ФЕВРАЛЬ (4-8)

Тема недели:Путешествие по странам и континентам.

Цель: Формирование у детей представления о планете Земля и жизни людей на ней. Развитие интереса и уважение к людям разных стран и национальностей. Формирование в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране. Знакомство представления о государственном флаге и гимне России. Воспитание уважение и чувство гордости по отношению к государственной символике России, научить узнавать флаг России среди флагов других стран.

Понедельник 4	Вторник 5	Среда 6	Четверг 7	Пятница 8
1.Познавательное развитие (математика) «Наполни кувшин» 2.Художественно-эстетическое развитие	1.Познавательное развитие (социальный мир)«Дымковская игрушка» 2.Художественно-	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Мой веселый звонкий	1.Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)«Наша Земля» 2. Художественно-	1.Речевое развитие «Мамины помощники» «Красота вокруг нас» 2.Физическое развитие «Мой веселый звонкий

лепка «Солнечные лучики»	эстетическое развитие (музыка)	мяч»	эстетическое развитие (рисование) «Мышка и репка»	мяч»
-----------------------------	-----------------------------------	-------------	---	-------------

ФЕВРАЛЬ (11-15)

Тема недели: Военные профессии.

Цель: Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомство с профессиями.

Понедельник 11	Вторник 12	Среда 13	Четверг 14	Пятница 15
1.Познавательное развитие (математика) «Выбери по форме», игры с блоками Дьенеша 2.Художественно-эстетическое развитие аппликация «Мы- солдаты»	1.Познавательное развитие (природный мир) «Зимующие птицы нашего края» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Прыгай как мяч»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Прослушивание Гимна России» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Снежок»»	1.Речевое развитие Игра «Цветочная поляна» 2.Физическое развитие «Прыгай как мяч»

ФЕВРАЛЬ (18-22)

Тема недели:Защитники Отечества.

Цель:Знакомство детей с праздником «День Защитника Отечества», вызвать интерес к Российской армии.

Понедельник 18	Вторник 19	Среда 20	Четверг 21	Пятница 22
1.Познавательное развитие (математика) «Домик для жирафа и слона».	1.Познавательное развитие (социальный мир) «Быть как папа»	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие	1Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Мой папа»	1.Речевое развитие «Медвежья семья» 2.Физическое развитие

2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Самолет»	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Прыгай как мяч»	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Ракета»	«Прыгай как мяч»
--	--	------------------	--	------------------

ФЕВРАЛЬ (25-1)

Тема недели: Весна пришла!

Цель: Расширение представления о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Расширение представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.

Понедельник 25	Вторник 26	Среда 27	Четверг 28	Пятница 1
1.Познавательное развитие (математика) «Подбери ленточки к платью».	1.Познавательное развитие (природный мир)«Весна на участке детского сада»	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Времена года»	1.Речевое развитие «Лиса с лисятами»
2.Художественно-эстетическое развитие аппликация «Цветы в вазе»	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2.Физическое развитие «Прыгай как мяч»	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Цветок для мамочки»	2.Физическое развитие «Прыгай как мяч»

МАРТ(4-7)

Тема недели:Международный женский день.

Цель: Развитие у детей доброго отношения и любви к своей маме.

Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Дать детям представление, что у всех есть мамы.

Понедельник 4	Вторник 5	Среда 6	Четверг 7	Пятница
1.Познавательное развитие (математика) «Большой - маленький»	1.Познавательное развитие (социальный мир) «С мамой не страшно»	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)	1.Речевое развитие Игра с матрешками. «У Ляли болят зубы» -

2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Любимой мамочке испеку я прянички»	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2.Физическое развитие «Мыши и кот Васька»	«Самая хорошая мамочка моя» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вот какие у нас сосульки»	упражнение на звукопроизношение 2.Физическое развитие «Мыши и кот Васька»
---	--	---	---	---

МАРТ (11-15)

Тема недели: Правила поведения на дорогах.

Цель: Знакомство детей с элементарными правилами дорожного движения. Знакомство знаний о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов.

Понедельник 11	Вторник 12	Среда 13	Четверг 14	Пятница 15
1.Познавательное развитие (математика) «Разные цветочки» 2.Художественно-эстетическое развитие аппликация «Светофор»	1.Познавательное развитие (природный мир) «Тонет- не тонет» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Мыши и кот Васька»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Всем ребятам надо знать как по улице шагать» 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Сосульки капаят»	1.Речевое развитие «Игрушки в гостях у ребят» 2.Физическое развитие «Мыши и кот Васька».

МАРТ (18-22)**Тема недели: Неделя книги.****Цель:** Знакомство детей с книгой, процессом ее изготовления, прививать любовь к книге, учить получать знания при помощи книг.

Понедельник 18	Вторник 19	Среда 20	Четверг 21	Пятница 22
1.Познавательное развитие (математика) «Разноцветные матрёшки» 2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Неваляшки»	1.Познавательное развитие (социальный мир) «Где живет сказка» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Мыши и кот Васька»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Вылечим книжки» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Солнышко»	1.Речевое развитие «Выбираем игрушки для прогулки» 2.Физическое развитие «Мыши и кот Васька»

МАРТ (25-29)**Тема недели: Мальчики и девочки.****Цель:** Формирование у детей начальных представлений о себе, представление о своей гендерной принадлежности (мальчик/девочка).

Понедельник 25	Вторник 26	Среда 27	Четверг 28	Пятница 29
1.Познавательное развитие (математика) «Мы - почтальоны» 2.Художественно-эстетическое развитие аппликация «Гирлянда из флажков»	1.Познавательное развитие (природный мир) «Собака со щенками» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «На помощь колобку»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Купаем куклу» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Ручейки бегут, журчат!»	1.Речевое развитие «Покормим птичек» 2.Физическое развитие «На помощь колобку»

АПРЕЛЬ (1-5)

Тема недели: Единство и дружба народов планеты Земля.

Цель: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.

Понедельник 1	Вторник 2	Среда 3	Четверг 4	Пятница 5
1.Познавательное развитие (математика) «Дополни ряд». 2.Художественно-эстетическое развитие лепка «В лесу расцвел подснежник»	1.Познавательное развитие (социальный мир) «Какие мы разные» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «На помощь колобку»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Дружная семья» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вот какие у нас мостики!»	1.Речевое развитие Рассматривание сюжетной картины «Таня и голуби» 2.Физическое развитие «На помощь колобку»

АПРЕЛЬ (8-12)

Тема недели: Космические просторы.

Цель: Формирование у детей обобщенных представлений о нашей планете в солнечной системе, героях космонавтах. Формировать целостные представление по теме «Земля – мой дом» (Земля как планета солнечной системы, природа, население Земли, многообразие животного мира, полеты человека в космос)

Понедельник 8	Вторник 9	Среда 10	Четверг 11	Пятница 12
1.Познавательное развитие (математика) «Три башенки» 2.Художественно-эстетическое развитие аппликация «Ракета в космосе»	1.Познавательное развитие (природный мир) «Солнышко светит» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «На помощь колобку»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Полет в космос» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Божьи коровки на лужайку»	1.Речевое развитие «Кому что нужно?» 2.Физическое развитие «На помощь колобку»

АПРЕЛЬ (15-19)

Тема недели: Предметы обихода.

Цель: Формирование у детей представлений о предметах быта, их роли в жизни человека.

Понедельник 15	Вторник 16	Среда 17	Четверг 18	Пятница 19
1.Познавательное развитие (математика) «Навесы для лошадок». 2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Мисочка и блюдце для кошечки и собачки»	1.Познавательное развитие (социальный мир) «Чайная посуда» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «У солнышка в гостях»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Рассматривание посуды» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вот какие у нас флажки»	1.Речевое развитие «Кто что ест?» 2.Физическое развитие «У солнышка в гостях»

АПРЕЛЬ (22-26)

Тема недели: Виды транспорта.

Цель: Расширение представления детей о видах транспорта и его функциональном назначении; знакомство с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный; уточнять и расширение знаний о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

Понедельник 22	Вторник 23	Среда 24	Четверг 25	Пятница 26
1.Познавательное развитие (математика) «Цветные колпачки для гномиков» 2.Художественно-	1.Познавательное развитие (природный мир) «Покатаем игрушки» 2.Художественно-эстетическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «На солнечной полянке»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Рассматривание транспортных игрушек»	1.Речевое развитие «Пассажирский транспорт»

эстетическое развитие аппликация «Грузовичок»	(музыка)		2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Травка зеленеет»	2. Физическое развитие «На солнечной полянке»
--	----------	--	--	---

АПРЕЛЬ (29-30)

Тема недели: Труд. Мир. Май.

Цель: Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике.

Понедельник 29	Вторник 30	Среда	Четверг -	Пятница -
1. Познавательное развитие (математика) «Воздушные шарик» 2. Художественно-эстетическое развитие лепка «Весна- красна пришла!»	1. Познавательное развитие (социальный мир) «Поможем взрослым» 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Физическое развитие «На солнечной полянке»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Кто трудится на огороде» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Одуванчик!»	1. Речевое развитие «Майские хлопоты» 2. Физическое развитие «На солнечной полянке»

МАЙ(6-8)

Тема недели: День Великой Победы.

Цель: Осуществление патриотического воспитания, любовь к Родине. Формирование элементарных представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения ветеранам войны.

Понедельник 6	Вторник 7	Среда 8	Четверг -	Пятница -
1. Познавательное развитие (математика) «Кубики и стульчики»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)		

2.Художественно-эстетическое развитие аппликация «Открытка»	мир) «Великий праздник» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2.Физическое развитие		
---	---	-----------------------	--	--

.МАЙ (13-17)

Тема недели:Добрые дела.

Цель: Формирование позитивного восприятие мира, развитие навыков доброжелательного и заботливого отношения, побуждении и стремление к добрым поступкам.

Понедельник 13	Вторник 14	Среда 15	Четверг 16	Пятница17
1.Познавательное развитие (математика) «Что лишнее?» 2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Вот такой у нас салют!»	1.Познавательное развитие (социальный мир) «Помоги другу» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «На рыбалку»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Устроим кукле комнату» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Листочки для деревьев»	1.Речевое развитие Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» 2.Физическое развитие «На рыбалку»

МАЙ (20-24)

Тема недели: Береги свою планету!

Цель: Знакомстводетей с объектами живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно-правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы.

Понедельник 20	Вторник 21	Среда 22	Четверг 23	Пятница 24
1.Познавательное развитие (математика) «Что изменилось?» 2.Художественно-эстетическое развитие аппликация «Оденем березку в красивый наряд»	1.Познавательное развитие (природный мир) «Леса Сибири» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «На рыбалку»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Наведем порядок» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вот какие у нас птички!»	1.Речевое развитие «Путешествие колобка» 2.Физическое развитие «На рыбалку»

МАЙ (27-31)

Тема недели:Неделя здоровья.

Цель: Формирование у детей проявление заботливого отношения к окружающим. Знакомство детей с профессиями врача и медицинской сестры. Закрепление знаний об овощах и фруктах, об их значении в питании. Расширение представления о здоровье и ЗОЖ.

Понедельник 27	Вторник 28	Среда 29	Четверг 30	Пятница 31
1.Познавательное развитие (математика) «Чудо крестики» 2.Художественно-эстетическое развитие лепка «Вот какой у нас мостик»	1.Познавательное развитие (социальный мир) «Зачем нам овощи и фрукты» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие «Поиграем с солнечными зайчиками»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Вылечим Катю» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Разноцветные шарики»	1.Речевое развитие «Будь здоров!» 2.Физическое развитие «Поиграем с солнечными зайчиками»

**Перспективный план по национально-региональному компоненту
в 1 младшей группе**

Форма работы	Цели
<p>1..Беседа на тему: «Что такое детский сад?»</p> <p>2.Беседа на тему: «Улица города».</p> <p>3.Прослушивание песен о родном крае.</p> <p>4.Конструирование «Улица города».</p>	<p>1.Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить.</p> <p>2.Дать понятие о том, что каждая улица города имеет своё название, дать понятие «адрес».</p> <p>3.Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился.</p> <p>4.Побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы.</p>
<p>1.Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень золотая».</p> <p>2.Беседа на тему: «Мой любимый город».</p> <p>3.Заучивание потешек «Водичка-водичка», «Расти, коса, до пояса».</p>	<p>Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте.</p> <p>2.Учить называть город, в котором живут дети.</p> <p>3. Знакомить с народным фольклором.</p> <p>4.Рассказать о профессиях людей в родном городе, месте</p>

4.Игра «Кто, где работает?».	их работы.
1.Осень на участке детского сада(прогулка).	1Сформировать у детей представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы
2.Рисование на тему: «Моя улица».	2Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, улице.
3.Рассматривание народной игрушки «Матрёшка».	3Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.
4.Беседа с детьми на тему: «Мой адрес».	4Учить детей запоминать свой домашний адрес.
1.Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-Ворона».	1Приучать детей к слушанию народных потешек.
2.Знакомство с народными музыкальными инструментами.	2Познакомить детей с русскими народными инструментами, вызывать желание играть на инструментах.
3.Чтение русской народной	3Знакомить детей с русскими

<p>сказки «Колобок».</p> <p>4. .Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест в городе.</p>	<p>народными сказками, формировать интерес к книгам.</p> <p>4Знакомить детей с достопримечательностями города.</p>
<p>1.Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?».</p> <p>2. Зимующие птицы нашей области.</p> <p>3.Зима на участке детского сада (прогулка).</p> <p>4. Кукольный спектакль «Репка».</p>	<p>1 Дать детям представление о животных, населяющих леса родного края.</p> <p>2Познакомить детей с зимующими птицами средней полосы.</p> <p>3Познакомить детей с первыми признаками зимы в России.</p> <p>4Продолжать знакомить детей с русским фольклором, воспитывать любовь к Родине.</p>
<p>1.Зима в родном городе.</p> <p>2.Совместное рисование родителей и детей на тему:</p>	<p>1Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека</p>

<p>«Дом, в котором я живу».</p> <p>3. Знакомство с русской народной игрой «Жмурки».</p> <p>4. Мы рисуем сказку.</p>	<p>к жизни зимой.</p> <p>2. Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.</p> <p>3. Знакомить детей с народными играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.</p> <p>4. Развивать интерес к русским народным сказкам и рисованию.</p>
<p>1. Чтение стихотворений Калининских поэтов.</p> <p>2. «Масленица»</p> <p>3. Прослушивание Гимна России.</p> <p>4. Разучивание русской народной игры «Ручеёк».</p>	<p>1. Учить детей слушать авторские произведения, понимать их.</p> <p>2. Воспитывать у детей интерес к русскому народному фольклору, запоминание потешек, пословиц, поговорок.</p> <p>3. Знакомить детей с символикой своей страны.</p> <p>4. Продолжать знакомить с русскими народными играми,</p>

	воспитывать желание играть в игры
<p>1. Прослушивание русских народных песен.</p> <p>2. Транспорт родного города.</p> <p>3. Рассматривание изделий с вышивкой «Традиции моей прабабушки»</p> <p>4. Чтение народных пословиц и поговорок</p>	<p>1 Продолжать знакомить с русским народным творчеством.</p> <p>2 Учить различать виды транспорта, формировать представление о том, что такое малая родина.</p> <p>3 Знакомить детей с видами рукоделий, воспитывать любовь к своему народу.</p> <p>4 Воспитывать желание детей познать культуру своей страны через пословицы, поговорки</p>
<p>1. Дымковские игрушки</p> <p>2. Весна на участке детского сада (прогулка).</p> <p>3. Разучивание игры «Салочки»</p> <p>4. Времена года.</p>	<p>1 Закреплять интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства</p> <p>2 Рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны.</p> <p>3 Продолжать знакомить детей с народными играми.</p>

	4Закрепить и обобщить знания детей о временах года, сезонных изменениях в России.
--	---