

Согласовано:  
на Педагогическом совете  
протокол от 30.08.2018г  
председатель С.Ю.Степурка



**ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И**  
**ОЗДОРОВЛЕНИЯ №27 "СОЛНЫШКО"**

на 2018-2019 учебный год

При составлении учебного плана, опираясь на закон РФ «Об образовании», инструктивно-методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г.№65/23.16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», руководствовались методическими рекомендациями по всем разделам программы «Детство».

В структуре учебного плана выделяются базовая (инвариантная) и вариативная (модульная) части. Базовая часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть формируется дошкольным учреждением (кружковая деятельность).

Базовая часть реализуется через образовательную деятельность (интеграции различных детских деятельностей), осуществляется совместно со взрослым, и направляется на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

**1.** Содержание учебно - воспитательного процесса определяется Уставом ДООУ и положением о планировании образовательной работы с детьми в ДООУ разработанным творческой группой ДООУ и принятым для исполнения всеми членами педагогического коллектива на педагогическом совете №1 от 15.09.2007 г.

**2.** Основными участниками педагогического процесса являются: ребенок, воспитатель-педагог, специалисты ДООУ, родители (лица, их заменяющие).

**3.** Отношения участников педагогического процесса строятся на основе сотрудничества и уважения.

**4.** Для осуществления воспитательно - образовательного процесса разрабатывается максимально допустимый объем недельной нагрузки для детей на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №27 «Солнышко»- дети с 2 до 8 лет.

**5.** Формы организаций непосредственно образовательной деятельности: фронтально, по подгруппам

**6.** Администрация ДООУ несет ответственность за соответствие программ и технологий обучения и воспитания, методов и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка.

В МБДОУ №27 действуют 6 групп.

**Для детей**

- ясельная группа (2) – планируется 10 занятий в неделю
- младшая группа – планируется 10 занятий в неделю
- средняя группа – планируется 11 занятий в неделю
- старшая групп(комбинированная) – планируется 11 занятий в неделю
- подготовительная группа– планируется 11 занятий в неделю

Согласно Сан ПиН

Коррекционная работа осуществляется учителем - логопедом и педагогом - психологом через индивидуальную и подгрупповую работу (3-5 человек). В ДОУ выстроена система психолого-медико-педагогического сопровождения детей.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

#### **7. Продолжительность образовательной деятельности:**

- ясельная группа – 10 минут
- младшая группа – 15 минут
- средняя группа – 20 минут
- старшая группа – 25 минут
- подготовительная к школе группа – 30 минут

Согласно Сан ПиН

#### **8. Перерыв между образовательной деятельностью – 10 минут**

**9.** Физическая культура проводится в младших группах два раза в неделю, а начиная со средней группы, планируются 3 раза в неделю, одно из них, в обязательном порядке, планируется на свежем воздухе.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Формируемая часть включает в себя организацию кружковой деятельности.**

Условия ДОУ, педагогический состав, спрос родителей и детей, способствовали организации кружковой деятельности. В первую очередь, указаны виды кружковой работы:

- физкультурно-оздоровительные (массаж, профилактика плоскостопия и нарушение осанки);
- художественно-эстетические (хореография, развитие музыкально-ритмических движений);
- коррекционно-развивающие (развитие мелкой моторики, развитие логического мышления).

Занятия в кружках не используются взамен или в рамках основной образовательной программы «Детство», не наносят ущерба здоровью детей и не ухудшают качества предоставления основных образовательных услуг.

#### **Организация хореографического кружка**

Работа хореографического кружка «Са-Фи-Дансе» в ДОУ осуществляется на основе **программы по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе»**, рассчитанная на три года обучения детей с 5 до 6 лет. Программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста. В 2018-2019 уч. году кружок проводит свою деятельность с детьми старшей группы 5-6 лет. Руководителем кружка является Савченко Татьяна Рихердовна инструктор по физической культуре МБДОУ №27. Деятельность проводится во второй половине дня два раза в неделю по 30 минут.

Содержание программы взаимосвязано с программами по физическому и музыкальному воспитанию в дошкольном учреждении. В программе "Са-Фи-Дансе" представлены различные разделы, но основными являются

- танцевально-ритмическая гимнастика,
- нетрадиционные виды упражнений,
- креативная гимнастика.

### **Организация работы кружка "Знайка"**

**Занятия проводятся в игровой форме**, организатор кружка Глебова Анна Сергеевна. В кружке задействованы 14 детей старшей группы дети от 5-6 лет. Действия кружка направлены на развитие у детей дошкольного возраста логического мышления через игровые приемы. Деятельность проводится во второй половине дня два раза в неделю по 30 минут.

#### **Цель кружка:**

Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

### **Организация работы кружка "Умелые ручки"**

Упражнения для развития общей и мелкой моторики направлены на развитие отдельных двигательных качеств и способностей ребенка (силы, ловкости, быстроты, координации, равновесия и др.), на развитие свойств психики (внимания, сообразительности, ориентировки в пространстве и времени), на повышении функционального уровня систем организма (тренировка дыхательной, сердечно-сосудистой систем, активизация обменных процессов, формирование осанки). **Занятия проводятся в игровой форме**, организатор кружка Тимохина Ирина Ивановна. В кружке задействованы 14 детей средней группы, дети от 4-5 лет. Деятельность проводится во второй половине дня, два раза в неделю по 30 минут.

#### **Цель кружка:**

Развитие мелкой моторики рук, способствующая развитию речи, мышления, памяти, внимания дошкольников.

### **Организация работы кружка "Юный исследователь"**

Деятельность проводится во второй половине дня два раза в неделю по 30 минут. Осуществляется индивидуальный подход, построенный с учётом качества восприятия, связанный с развитием умений и навыков, эмоциональной отзывчивости каждого ребёнка на предложенное задание. Организатор кружка Шапорева Марина Борисовна. Задействовано 14 детей подготовительных групп.

**Цель кружка:**

Развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

**Организация работы кружка " В гостях у сказки"**

Деятельность кружка ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на его духовно - нравственное воспитание. Систематизированы средства и методы театрально - игровой деятельности, используются разные виды детской творческой деятельности в процессе театральной деятельности. Организатор кружка Мутовина Тамара Николаевна. Задействовано 14 детей подготовительной группы возраст от 6-7 лет. Деятельность проводится во второй половине дня два раза в неделю по 30 минут.

**Цель кружка:**

Развитие познавательных и творческих способностей детей через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия.

**Организация работы кружка "Песочная фантазия"**

Деятельность проводится во второй половине дня два раза в неделю по 30 минут, предполагает работу детей с песком. Манипуляции с песком позволяют корректировать эмоционально - личностную и познавательную сферу детей, совершенствовать мелкую моторику, тренировать межполушарное взаимодействие. Рисование песком способствует снижению тревожности у детей, повышению уверенности в себе и своих силах.

**Цель кружка:**

Развитие эмоционально - личностной сферы и мелкой моторики посредством песочной игротерапии.

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА В МБДОУ №27**

**2018-2019 уч.г.**

№ п/п	Название методики, автор	возраст	кол-во занятий	сроки	длительность занятий	общее кол-во часов в неделю
1	А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми в период адаптации к ДОУ»	2-3	15	сентябрь – ноябрь	20мин.	40мин.

2	Сказкотерапия. Методика М.Панфиловой «Лесная школа»	6-7	30	октябрь - апрель	30мин.	30мин.
3	Коррекционно-развивающие занятия по методике Л.И.Катаевой (по результатам обследования на предмет интеллектуальной готовности к школе)	5-7	15	ноябрь-апрель	30мин.	30мин.
4	Е.А. Алябьева "Психогимнастика в детском саду" - авторская подборка игр и упражнений на дыхание.	2-7	15	В т.ч.учебного года	5мин.	2 часа
5	«Веселый язычок» Каше Г.А., Филичева М.Б.  Программа по формированию правильного произношения	5-7	36	сентябрь-май	25-30мин.	25-30мин.
6	В.Л. Шарохина "Коррекционно - развивающие занятия"	3-6	48	Октябрь-февраль	30 мин.	1ч.30 мин.
7.	И.А. Лазухина "Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников. "Давай познакомимся"	4-6	44	Октябрь - май	30 мин.	1 час
8.	Л.М. Костина "Игровая терапия с тревожными детьми" - авторская программа "Интерактивные игры с тревожными детьми "Путешествие на остров хорошего настроения"	4-7	12	Октябрь-май	30 мин.	1 час
9	И.Л. Арцишевская "Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду"	4-7	32	Октябрь - февраль	30 мин	1 час
10	Н.П. Сазонова Н.В. Новикова "Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и	5-7	24	Октябрь - март	30 мин	1 час

	семье"					
--	--------	--	--	--	--	--

## Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей

### Инвариантная (обязательная) часть

№ п\п	Длительность занятий (в мин.)	Ясел-ая гр.	Млад-я гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подгот. гр.
		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
1.	<b>Общее время в часах (за неделю)</b>	1ч.40мин.	2ч.30мин.	4ч.00мин.	4ч.50мин.	6ч.00мин.
2.	<b>Общее время в часах (за месяц)</b>	6ч. 40 мин.	10ч.00 мин.	16ч.20 мин.	19ч. 20 мин.	24ч.00 мин.
3.	<b>Реализация образовательных областей</b>					
4.	<b>Физическое развитие</b>	2	2	2+1(улица)	2+1(улица)	2+1(улица)
6.	<b>Познавательное развитие</b>	1	1	1	1	1
	Первые шаги в математику					
	Природный мир	1(через неделю)	1(через неделю)	1(через неделю)	1(через неделю)	1(через неделю)
8.	<b>Речевое развитие</b>	1	1	1	1	1
10.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	1+1(через неделю)	1+1(через неделю)	1+1(через неделю)	1+1(через неделю)	1+1(через неделю)

11.	<b>Художественное творчество</b> Лепка/аппликация (чередуются)	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю
	Рисование	1	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
12.	<b>Занятие с педагогом психологом</b>			1	1	1
	<b>Общее количество занятий в неделю Согласно Сан Пин</b>	10	10	12	12	12



**Вариантная (модульная) часть**

<b>Группы</b>	<b>Ясел-я гр.</b>	<b>Млад -я гр.</b>	<b>Средняя гр.</b>	<b>Старшая гр.</b>	<b>Подг. гр.</b>
<b>Время в минутах</b>	30мин.	30мин.	30мин.	30мин.	30мин.
<b>"ЗНАЙКА"</b>			2р.в неделю		
<b>"УМЕЛЫЕ РУЧКИ"</b>			2р.в неделю		
<b>"ПЕСОЧНАЯ ФАНТАЗИЯ"</b>		2р.в неделю			
<b>"ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"</b>					2р. в неделю
<b>"СА-ФИ-ДАНСЕ"</b>				2р. в неделю	
<b>"В ГОСТЯХ У СКАЗКИ"</b>					2р. в неделю