

Согласовано:
на Педагогическом совете
Протокол 108 от 01.09.2019
Председатель С.Ю.Степурка



Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад
присммотра и оздоровления №27 "Солнышко"
на 2019-2020 учебный год

Анализ конечных результатов за 2018-2019 учебный год

1.Состояние здоровья воспитанников, динамика заболеваемости

Наш детский сад посещает 154 детей. В результате углубленного медицинского осмотра, прошедшего в 2018г году, дети распределены по группам здоровья:

I группа – 43 ребенка;

II группа – 104 ребенка;

III группа – 6 ребенка;

IV группа - 2 ребенка.

Число случаев заболевания детьми

Всего 349

ОРВИ - 343

КИНЭ - 3

Другие заболевания - 3

Улучшение здоровья наблюдается у 15% детей, ухудшение состояния здоровья не наблюдается.

В ДОУ организована лечебно-профилактическая работа, в основе которой лежит контроль за состоянием здоровья детей. Она состоит из следующих мероприятий:

1. Контроль за приемом вновь поступивших детей, их осмотр.
2. Совместная, вместе с психологом и педагогами ДОУ, оценка периода адаптации, рекомендации родителям.
3. Назначение комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации.
4. Проведение плановых педиатрических осмотров детей, в период карантинов и после перенесенных заболеваний.
5. Организация и проведение профилактических осмотров детей.
6. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей, совместно с инструкторами по физической культуре определение физической подготовленности детей.
7. Контроль за питанием детей ДОУ. Организация питания осуществляется согласно утвержденному десятидневному меню и соответствует требованиям СанПиНа. Средний уровень калорийности питания соответствует норме.
8. Контроль за соблюдением режима дня.

В соответствии с требованиями министерства здравоохранения систематически проводится медицинское обследование детей и сотрудников ДОУ. Регулярно проводятся консультации и профилактические прививки, согласно прививочного календаря. Такие процедуры проводятся только по письменному заявлению родителей и после осмотра медицинского работника.

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело.

В ДОУ проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя следующие моменты:

1. Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
2. Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения)
3. Утренняя гимнастика
4. Гимнастика после сна
5. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
6. Правильная организация прогулок и их длительность, соблюдение сезонной одежды воспитанников, индивидуальная работа с родителями
7. Занятия физкультурой на свежем воздухе.
8. Находят применение народные средства (ношение кулонов с чесноком) в целях профилактики вирусных инфекций.
9. В период повышенной заболеваемости ОРВИ проводится вакцинация.
10. Осуществляется витаминная профилактика.
11. С детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастики; логоритмика (с участием учителя - логопеда, музыкального руководителя) .

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений.

Для этого разработали соответствующий режим дня. ОД проводится в игровой и нетрадиционной форме, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Педагоги формируют у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Организация РППС в группах осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В группах созданы условия для самостоятельной активной деятельности детей, оборудованы спортивные уголки, наполняемость которых разнообразна и соответствует возрасту детей: массажные коврики, дорожки, мячи, флажки, обручи, мешочки с песком, скакалки, кегли, дартс.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для проведения закаливающих процедур: для полоскания полости рта, дыхательной гимнастики после сна, массажные дорожки, обливание ног , но мероприятия по закаливанию воспитанников проводятся не в полном объеме и не во всех возрастных группах, по причине не соблюдения режима дня. Традиционно проводятся недели здоровья, где дети принимают участие в «Весёлых стартах», и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений. Ежедневно в утренние часы во всех группах ДОУ запланировано проведение утренней гимнастики. Утренняя гимнастика в детском саду обеспечивает бодрый

заряд энергии на весь день. Проводится гимнастика до завтрака инструктором по физической культуре или воспитателем. Утренняя гимнастика включает в себя: непосредственно гимнастику, подвижные и спортивные игры. Комплекс упражнений построен таким образом, чтобы поочередно «размять» различные группы мышц. Утренняя зарядка имеет всегда вводную часть, основную часть и заключительную.

Гимнастика завершается спокойным видом деятельности: непродолжительной ходьбой, релаксацией, пальчиковой игрой, упражнениями на восстановление дыхания. Во всех группах детского сада гимнастика проводится методически верно, с использованием музыкального сопровождения, но санитарные требования к одежде и обуви детей соблюдаются не всегда. Влажная уборка и проветривание помещений не проводятся. Инструктор по физической культуре проводят зарядку в соответствии с планом работы.

Основные компоненты здорового начала - покой и движение - должны правильно сочетаться в режиме дошкольного учреждения. Поэтому важным моментом, является создание в группах уголков уединения. Здесь дети могут «позвонить» маме по телефону, посмотреть фотографии, просто полежать на мягких красивых подушках, ковриках. Ведь психическое здоровье детей не менее важно, чем физическое. Для решения этой проблемы в детском саду педагог-психолог и педагоги проводят с детьми различные релаксационные, тренинговые занятия, помогая дошкольникам научиться управлять своими эмоциями.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. Для обеспечения двигательной активности детей в теплый и холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Большое внимание в группах уделяется санитарно-просветительной работе с родителями. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические прививки и их значение» и др., организуются встречи с медицинской сестрой детского сада. Проводятся спортивные праздники с активным участием родителей «Папа, мама, я - спортивная семья». Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

2.Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

В 2018-2019 уч. году из МБДОУ №27 выпускается в школу одна подготовительная группа в количестве 27 ребенка. В диагностическом обследовании приняли участие 27ребенка:

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью педагогического наблюдения по методике Н.В.Верещагина

Обследование проводилось по пяти направлениям:

1. Образовательная область "Физическое развитие".
2. Образовательная область «Познавательное развитие».
3. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие».
4. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие".
5. Образовательная область «Речевое развитие».

1Физическое развитие.

- 1.Измерение силы: подъем туловища сидя, поднимание ног в положении лежа на спине;
- 2.Скоростно-силовые качества: прыжок в длину с места, бросок набивного мяча двумя руками из-за головы, метание легкого мяча на дальность;
- 3.Быстрота: бег на дистанции 10 метров схода и 30 м; «челночный бег» 3X10 м;
- 4.Выносливость: бег на дистанции 90, 120, 150, 300 м (в зависимости от возраста детей);
- 5.Ловкость: бег зигзагом, прыжки через скакалку;
6. Гибкости: наклон туловища вперед на скамейке.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе по данному направлению, выявлены следующие результаты:

Начало года: Конец года:

уровни	Начало года:	Конец года:
Высокий	32%	60%
Средний	56%	39%
Низкий	12%	1%

Вывод: на конец учебного года дети подготовительной группы умеют выполнять основные физические упражнения, умеют правильно прыгать с места, метать мяч, стали выносливее, ловкими и гибкими.

Рекомендации: проводить занятия на свежем воздухе с детьми.

2.Образовательная область «Познавательное развитие».

1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

2. Проектная деятельность.
3. Ознакомление с миром природы.
4. Приобщение к социокультурным ценностям.
5. Национально - региональный компонент.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

уровни	Начало года:	Конец года:
Высокий	86%	100%
Средний	2,7%	0%
Низкий	2,7%	0%

Вывод: на конец учебного года уровень знаний детей повысился.

Дети к концу года принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Рекомендации: порекомендовать родителям, побольше читать детям энциклопедическую и познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать к формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию, воображение и мыслительную деятельность. Предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

3. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие».

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
2. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
4. Формирование основ безопасности.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе, выявлены следующие результаты:

уровни	Начало года:	Конец года:
Высокий	93%	100%
Средний	7%	0%
Низкий	%	0%

Вывод: К концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои

эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу. Имеют интерес к различным видам трудовой деятельности. Активно проявляют интерес к дежурству, особенно по столовой, убирают за собой игрушки. Следят за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельны в выполнении гигиенических процедур. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

Рекомендации: провести консультацию для родителей по закреплению проблем, связанных с решением социально- нравственно значимых вопросов. Необходимо родителям продолжать уделять внимание формированию у детей культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, продолжать прививать правила элементарной вежливости, правила поведения в общественных местах, на транспорте, ПДД.

4..Образовательная область « Художественно – эстетическое развитие».

1. Приобщение к искусству.
2. Изобразительная деятельность.
3. Конструктивно-модельная деятельность.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе, выявлены следующие результаты:

уровни	Начало года:	Конец года:
Высокий	93%	100%
Средний	%	0%
Низкий	%	0%

Вывод: наконец учебного года, программный материал в данной области усвоен детьми на отличном уровне.

Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, бумагу, сложенную вдвое, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: порекомендовать родителям продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации. Рисовать, лепить, делать аппликацию вместе с ребенком, способствовать развитию мелкой моторики. Приобрести

альбомы для раскрашивания, красивые виды цветной бумаги и пластилина, для самостоятельной творческой активности детей.

5. Образовательная область "Речевое развитие".

- 1.Формирование словаря.
- 2.Грамматический строй речи.
- 3.Подготовка к обучению грамоте.
- 4.Связная речь.
- 5.Звуковая культура речи.
- 6.Развивающая речевая среда.

По результатам обследования детей подготовительной группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

уровни	Начало года:	Конец года:
Высокий	52%	100%
Средний	38%	0%
Низкий	10%	0%

Вывод: программный материал в данной образовательной области усвоен на высоком уровне.

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы. Благодаря совместной работы воспитателей и учителя-логопеда, дети стали хорошо произносить звуки, речь отчетлива. Хорошо понимают прочитанное. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Имеют предпочтения в литературных произведениях, знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие стихотворения знают.

Рекомендации: необходимо провести консультацию для родителей по закреплению правильного произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе.

2.Мониторинг готовности к школьному обучению был проведен с

целью - изучения мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической произвольной сфер готовности к обучению. Обследование проводилось в два этапа. После первого этапа обследования (ноябрь) по выявленным проблемам были даны рекомендации педагогам групп и родителям воспитанников.

Показатели готовности	Начало учебного года			Конец учебного года		
	уровни			уровни		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Мотивационная готовность	36%	36%	28%	52%	44%	4%
Познавательная готовность	24%	48%	28%	68%	28%	4%
Коммуникативная готовность	28%	32%	40%	40%	40%	20%

Вывод: результат мониторинга готовности детей к обучению в школе помог нам:

- выявить особенности психологического развития детей, с целью определения индивидуального подхода к ним в процессе моделирования воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе;
- выявить детей, с низким уровнем готовности к обучению в школе, с целью проведения с ними развивающей работы, направленной на профилактику школьной дезадаптации;
- отсрочить на один год обучение детей, не готовых к школьному обучению (возможно лишь по отношению к детям шестилетнего возраста-"Моржова Арина").

3.Кадровый состав педагогов, уровень их квалификации, профессиональные дефициты

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. В детском саду работают 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, учитель - логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, по совместительству музыкальный руководитель. Выделена 0, 25 ст. учитель- дефектолог- вакансия свободна.

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Высшая категория - 3ч.

Первая квалификационная категория - 10ч.

Без категории - 3 ч.

Возрастные характеристики педагогов:

от 30-40 лет	от 40-50 лет	от 50-60 лет	от 60 - 70 лет
5ч.	7ч.	1ч.	3ч.

Всего педагогов	Образование			Стаж педагогической работы				
	высшее	ср.специальное	педкласс	до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10-15 лет	15 -20лет	Более 20 лет
16ч	6	9	1	2	7	1	1	5

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ
в 2018-2019 учебном году
Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2018-2019
учебном году.**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1	Степурка Светлана Юрьевна	Старший воспитатель	Высшая
2	Тимохина Ирина Ивановна	Воспитатель	Первая

**Список педагогических работников, прошедших курсы повышения
квалификации в 2018-2019 учебном году**

ФИО	Должность	Образовательное учреждение, осуществляющее повышение квалификации	Название программы повышения квалификации (или переподготовки)	Количество часов
Савченко Татьяна Рихердовна	воспитатель	КГАПОУ "Канский педагогический колледж"	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО	72ч
Калинчикова Наталья Александровна	воспитатель	КГАПОУ "Канский педагогический колледж"	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО	72ч
Глебова Анна Сергеевна	воспитатель	КГАПОУ "Канский педагогический колледж"	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО	72ч
Бокова Юлия Сергеевна	воспитатель	КГАПОУ "Канский педагогический колледж"	Психолого-педагогическое сопровождение	72ч

		колледж"	детей с ОВЗ в ДОО	
Шишигина Ирина Николаевна	воспитатель	КГАПОУ "Канский педагогический колледж"	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО	72ч
Шапорева Марина Борисовна	воспитатель	КГАПОУ "Канский педагогический колледж"	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО	72ч
Мутовина Тамара Николаевна	воспитатель	КГАПОУ "Канский педагогический колледж"	Особенности работы с детьми раннего возраста	72ч
Бурдина Тамара Викторовна	педагог-психолог	КГАПОУ "Канский педагогический колледж"	Особенности работы с детьми раннего возраста	72ч

За время функционирования ДОО сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Все педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Применялись в работе оперативный, тематический контроль, что показало:

- все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии МБДОУ, готовность к саморазвитию прослеживается у 100% педагогов;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений;
- коллектив способен работать в рыночных условиях с реальным выполнением социального заказа родителей.

Как известно, работа воспитателя - это не легкий труд, в котором возникает немало трудностей. Поэтому очень важно, что бы в детском саду были организованы благоприятные условия не только для воспитанников, но и для педагогов.

Для этого были изучены отношения педагогических работников к своей профессиональной деятельности и выявлены основные проблемы и трудности.

В мае 2019 года было проведено исследование на тему «Дефициты в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений». Целью исследования было выявление основных проблем и трудностей, возникающих в деятельности педагогических работников.

Вывод: основные трудности педагоги ДОО испытывают:

- в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- из-за нехватки материальных средств на приобретение наглядного и практического материала.
- в оформлении и представление педагогами личного профессионального опыта работы;
- недостаточное владение методической организации видов деятельности, осуществляемых в раннем возрасте.

Рекомендации: организовать для педагогов семинар "Особенности работы с детьми раннего возраста"; педагогам на ГМО представлять свой опыт работы; изучать методики по раннему возрасту.

4. Реализация системы взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности:

- Родительские собрания
- Совместные занятия
- Праздники, досуги
- Конкурсы.

Выставки в ДОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организуют выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

Для просветительской работы с родителями используются стенды и уголки для родителей. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОУ.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей " Удовлетворенность родителей работой воспитателей группы ". По результатам сделаны выводы:

- большинство родителей воспитанников редко обращаются за советом к воспитателю группы по вопросам воспитания и обучения;
- многие из родителей не получают от воспитателей информацию о жизни и об успехах своего ребенка;
- воспитатели недостаточно интересуются на сколько их работа удовлетворяет родителей;
- некоторые воспитатели не осуществляют, по мнению родителей, индивидуальный подход к детям.

Воспитателям групп даны рекомендации.

В деятельности ДООУ выявляются следующие **задачи**:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности
2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей раннего и дошкольного возраста).

5. Результаты административно - хозяйственной работы

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт:

- замена кафельной плитки;
- установка 2 моек;
- замена окон (12 шт.);
- побелка складского помещения, овощехранилища;
- замена входной двери;
- побелка медицинского кабинета; кухни, групп;
- ремонт цоколя;
- установка водонагревателей.

Все помещения детского сада находятся в хорошем состоянии.

Регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению СанПиН.

Администрацией ДООУ постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы по вопросу безопасности образовательного процесса.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДООУ осуществляется на должном уровне.

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДООУ. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно – хозяйственной службы за 2018 – 2019 учебный год оценивается удовлетворительно.

Цель:

создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1.Повышать уровень компетентности педагогов в организации работы с детьми по речевому направлению.

2.Продолжать работу в ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое и психическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

3.Обеспечивать развитие кадрового потенциала ДООУ в современной образовательной реальности через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Сентябрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по охране труда и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
1.2. ШМС: - Составление плана оказания помощи молодым специалистам - Консультирование молодых специалистов по программе -Наставничество (Шишигина И.Н.-Николаева О.А.)	Ст.воспитатель
1.3. Составление графика аттестации	Ст.воспитатель
1.4. Профсоюзное собрание Утверждение плана работы.	Председатель ППО
1.5.Заседание Профкома «Планирование работы на новый учебный год.	
1.6. Инструктаж с сотрудниками «Должностные инструкции».	Заведующий
1.7. Правила обработки посуды, смена белья и прочее.	Медсестра
1.8. Производственное собрание «О готовности учреждения к новому учебному году»	Заведующий
1.9. Проверка знаний у сотрудников, инструкции по охране жизни и здоровья детей, действия персонала в чрезвычайных ситуациях.	Заведующий
2. Организационно - методическая работа	
Подготовка к педсовету	

2.1. Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели групп
2.2. Ознакомление с новинками периодической печати и методической литературы.	Ст.воспитатель
2.3. Подготовка наглядной информации к педсовету	Ст.воспитатель
2.4. Смотр «Готовность групп к учебному году»	Заведующий Ст.воспитатель
2.5. Педагогический совет № 1 «Перспективы работы на 2019 -2020учебный год» (установочный)	Заведующий Ст.воспитатель
2.5.1. Анализ работы за летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель
2.5.2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом детского сада на 2019 -2020 уч. год.	Ст.воспитатель
2.5.3. Утверждение годового плана, сеток занятий, кружковой деятельности.	Ст.воспитатель
2.5.4. Презентация «Профстандарт. Новое в образовании и обязанностях педагогов»	Заведующий
2.5.5. Решение	
2.7. Семинар -практикум для педагогов "Организация работы с детьми раннего возраста"	Педагог-психолог
2.8. Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к детскому саду»	Моисеева В.П. Мутовина Т.Н.
2.9. Первичная диагностика детей на начало учебного года.	Ст.воспитатель Педагоги детского сада
3. Работа с детьми	
3.1. Проведение "Недели здоровья"	Инструктор по физической культуре
3.2. Проведение военно- патриотической игры «зарница» в рамках сетевого взаимодействия (МБДОУ №18) для подготовительной группы.	Савченко Т.Р. Шишигина И.Н. Николаева О.А.
3.3. Развлечение "Наш любимый детский сад после лета ждет ребят"	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
3.4. Развлечение "Встреча друзей" (Детский дом им. Ю.А.Гагарина и старшая группа)	Инструктор по физической культуре
3.5. Ярмарка "Дары природы". Выставка детских рисунков, поделок	Воспитатели
3.5. Развлечение «Чудеса из сундучка» - знакомство с новыми играми.	Глебова А.С.
4. Контроль и руководство	
4.1. Определение готовности групп к новому учебному году (оперативный)	Заведующий Ст.воспитатель
4.2. Соблюдение правил внутреннего распорядка	Заведующий
4.3. Состояние групповых участков	Заведующий Завхоз
4.4. Проверка качества оформления документации на группах	Ст.воспитатель

4.5.Организация питания в группах	Заведующий Медсестра
4.6.Адаптация детей к условиям детского сада	Медсестра Педагог - психолог
4.7.Мониторинг детского развития по образовательным областям освоения основной общеобразовательной программы	Воспитатели специалисты
5. Работа с родителями и социумом	
5.1. Составление социального паспорта ДОО	Заведующий Воспитатели
5.2. Проведение родительских собраний в группах «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2019 – 2020 учебный год»	Заведующий Воспитатели групп
5.3. Составление плана работы родительского комитета	Заведующий
5.4. Заключение договоров с родителями	Заведующий
5.5.Анкета о качестве образования МБДОУ№27	Заведующий Ст.воспитатель
5.6.Консультация: «Как развивать слуховое восприятие у детей». «Игровые упражнения, развитие мелкой моторики».	Учитель - логопед
6. Административно - хозяйственная работа	
6.1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Медсестра
6.2. Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году.	Заведующий
6.3. Обновление сайта	Администратор сайта Глебова А.С.
7.Работа ПМПк	
7.1.Заседание ПМПк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ПМПк в 2019 – 2020 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ПМПк ДОУ, принятие плана работы ПМПк на год.	Председатель ПМПк ДОУ
7.2.Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Воспитатели
7.3. Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии(в течение года)	Члены ПМПк Педагоги ДОУ
7.4.Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	Члены ПМПк ДОУ
7.5. Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. -Обследование детей. -Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. (При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ПМПк ДОУ Члены ПМПк ДОУ
7.6.Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОО, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Председатель ПМПк ДОУ

7.7.Консультирование родителей о работе ПМПк в ДОУ.	Члены ПМПк
7.8.Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Педагог – психолог
7.9.Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Учитель– логопед
7.10.Подготовка выписок из медицинских карт детей	Медсестра
7.11.Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	Члены ПМПк ДОУ
7.12. Оформление консультаций для родителей в информационные уголки: - «Что такое ПМПк в ДОУ?» - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	Члены ПМПк ДОУ

Октябрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Заведующий
1.2. Подготовка групп ДОУ к зиме, оклейка окон, уборка территории.	Завхоз
1.3. Инструктаж "ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.	Завхоз
1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст.воспитатель
2. Организационно – методическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 2 «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения» (тематический)	Ст.воспитатель
2.2. День самоуправления в группе (проведение ОД родителями в младших группах)	Ст.воспитатель Воспитатели, специалисты
2.3.Представление опыта работы воспитателей по образовательным практикам на семинаре города.	Ст.воспитатель Глебова А.С. Савченко Т.Р.
2.4.Консультация для педагогов "Профилактика эмоционального выгорания педагогов"	Педагог-психолог
2.5.Конкурс «Книжные центры в группах»	Ст.воспитатель
3.Работа с детьми	
3.1.Развлечение "Большие деревья" - 2 мл.группа	Инструктор по

	физической культуре
3.2. Ярмарка "Дары природы". Выставка детских рисунков, поделок	Воспитатели
3.3.Веселые старты -городские соревнования	Инструктор по физической культуре
3.4.Тематические осенние развлечения во всех возрастных группах.	Музыкальный руководитель
4. Контроль и руководство	
4.1. Развитие речи у детей в условиях ДОУ (тематический)	Ст.воспитатель
4.2.Организация и проведение образовательной деятельности в старшей и подготовительной группах (оперативный)	Ст.воспитатель
5. Работа с родителями и социумом	
5.1. Участие в ярмарке «Дары природы».	Ст.воспитатель
5.2.Викторина «Путешествие почемучек»	Шапорева М.Б.
5.3.Логопедическая гостиная «Знакомство родителей с организацией совместной работы взрослых и детей по выполнению домашних заданий, с приемами правильного речевого воспитания в семье доступными приемами коррекции».	Учитель - логопед
5.4.День самоуправления в группе (проведение ОД родителями)	Ст.воспитатель
5.5. Мастер – класс «Дома играем – речь развиваем»	Глебова А.С.
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Заведующий
6.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Заведующий Медсестра Председатель ППО Ст.воспитатель
6.3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Завхоз
6.4. Обновление сайта	Администратор сайта Глебова А.С.
7.Работа ПМПк	
7.1.- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Члены ПМПк ДОУ
7.2.Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми.	Члены ПМПк ДОУ

Ноябрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
3.3. Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников.	Заведующий
1.2. Санитарное состояние групп.	Медсестра
1.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации.	Ст.воспитатель
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1.Педсовет № 2 «Развитие речи дошкольников:проблемы, пути решения» Цель:повышение компетентности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.	Ст. воспитатель
2.1.1.Решение предыдущего педсовета	Ст. воспитатель
2.1.2. «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Аликина А.Ю.
2.1.3.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДООУ» - ст. воспитатель	Ст. воспитатель
2.1.4.Аналитическая справка по итогам смотра-конкурса	Ст. воспитатель
2.1.5.«Речь педагога особенна»	Учитель – логопед
2.1.6. Презентация образовательных практик по дидактическим играм	Глебова А.С. Савченко Т.Р.
2.1.5. Решение	
2.2. Проведение открытого занятия по речевому направлению	Савченко Т.Р. Шишигина И.Н. Шاپорева М.Б. Калинчикова Н.А. Аликина А.Ю.
2.3.Семинар практикум для педагогов «Организация психолого-педагогического сопровождения детей имеющих нарушение в поведенческой и эмоциональной сфере»	Педагог-психолог
3.Работа с детьми	
3.1.Развлечение «Большие деревья» (средняя группа)	Инструктор по физической культуре
3.3.Спартакиада дошкольников	Инструктор по физической культуре
3.4.Развлечение по ПДД «Добрая дорога»	Лифанская Т.А.
3.5.Вокальный городской конкурс	Музыкальный руководитель
4.Контроль и руководство	
4.1Организация прогулки во всех группах (оперативный)	Ст. воспитатель Воспитатели
4.2. Организация питания, воспитание культуры поведения за	Медсестра

столом (оперативный)	
4.3. Организация проведения гимнастики пробуждения	Ст. воспитатель
5. Работа с родителями и социумом	
5.1. Вечер встречи с родителями «Счастливая семья - счастливые дети»	Педагог – психолог
5.2. Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников)	Воспитатели групп
5.3. Консультация «Роль родителей в развитии речи детей» с целью объяснение родителям какую роль играют родители в литературной речи детей.	Ст. воспитатель
5.4. Игра – викторина «Дорожная азбука»	Лифанская Т.А.
5.5. Мастер – класс «Лего – конструирование из коктейльных палочек»	Шишигина И.Н.
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Медсестра
6.2. Работа по оформлению к Новому году	Ст. воспитатель
6.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Медсестра
6.4. Обновление сайта	Администратор сайта Глебова А.С.
7. Работа ПМПк	
7.1. Проведение заседаний ПМПк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации	Члены ПМПк ДОУ Воспитатели
7.2. Подготовка документов для городского ПМПк	Члены ПМПк ДОУ

декабрь 2019г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Заведующий
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников.	Ст. воспитатель
1.3. Профсоюзное собрание «О новогодних подарках и празднике для сотрудников»	Председатель ППО
2. Организационно – педагогическая работа	
Консультация «Развитие речи детей от 0 до 7» с целью знакомства с основными этапами развития речи ребенка раннего возраста.	Ст. воспитатель
Мастер - класс для педагогов : «Основные направления коррекционной работы. Поэтапная работа при коррекции звукопроизношения».	Учитель-логопед
3. Работа с детьми	
3.1. Новогодние утренники во всех группах	Музыкальны

	й руководитель
3.2.Развлечение «Зимние забавы»старшая и подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
3.3.Развлечение «Эти разные животные»	Калинчикова Н.А.
3.4.Развлечение «Путешествие по произведениям «Чуковского»	
3.4.Экологический конкурс «Елочка, живи!»	Воспитатели
3.Контроль и руководство	
3.1. Состояние документации во всех возрастных группах (оперативный)	Ст.воспитате ль
3.2.Организация и проведение образовательной деятельности средней и младших группах (оперативный)	Ст.воспитате ль
3.2. Организация оздоровительных мероприятий на группе (все группы)	Ст.воспитате ль
3.3. Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении новогодних праздников – (предупредительный)	Завхоз
3.4.Самообследование ДООУ	Заведующий Ст.воспитате ль
4. Работа с родителями и социумом	
4.1. Творческий конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда мороза – 2019» совместная работа с родителями.	Воспитатели групп, родители
4.2. Участие родителей в новогодних утренниках.	
4.3.Проведение родительских собраний в группах	Воспитатели
4.4.Литературная гостиная «Мама, папа, я – читающая семья»	Калинчикова Н.А.
4.5.Виртуальная экскурсия « »	Савченко Т.Р.
4.6.Логопедическая гостиная «Речевые нарушения и причины их возникновения. Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения».	Учитель - логопед
4.7. Семинар -практикум с элементами тренинга для родителей "Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей"	Педагог- психолог
5. Административно – хозяйственная работа	
5.1. Подготовка к проведению новогодних праздников (оформление, приобретение и установка елки и т.д.)	Заведующий Завхоз
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам.	
5.3. Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, в прачечную	
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий
5.5. Обновление сайта	Администрат ор сайта Глебова А.С.

Январь 2019 года

Вид деятельности	Ответствен ный
1. Работа с кадрами	

3.3. Подведение итогов работы детского сада за полугодие (производственное собрание)	Заведующий
1.2. Анализ хозяйственных дел.	Завхоз
1.3. Проверка знаний у сотрудников по ОТ и ТБ.	
1.4. Проверка знаний у сотрудников, инструкции по охране жизни и здоровья детей, действия персонала в чрезвычайных ситуациях.	Заведующий
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Консультация: «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей» с целью знакомства с разными видами работ в этом направлении.	Ст. воспитатель
2.3. Конкурс «Лучший центр по речевому развитию»	Ст. воспитатель
3. Работа с детьми	
3.1. Акция «Зимняя планета детства»	Воспитатели
3.2. «Умники и умницы» конкурс интеллектуального направления (старшая, подготовительная группы)	Николаева О.А. Шишигина И.Н. Шاپорева М.Б. Лифанская Т.А.
3.3. Развлечение – викторина «Путешествие по сказкам»	Шишигина И.Н.
3.4. Развлечение. Игротека – волшебная страна.	Мутовина Т.Н.
4. Контроль и руководство	
4.1. Организация сна в группе (оперативный)	Медсестра
4.2. Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе по речевому направлению (тематический)	Ст. воспитатель
4.3. Организация и проведение образовательной деятельности в старшей и подготовительной группах (оперативный)	Ст. воспитатель
5. Работа с родителями и социумом	
5.1. Мастер –класс «Оригами»	Мутовина Т.Н.
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Анализ заболеваемости за 2019г.	Медсестра
6.2. Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования.	Заведующий Завхоз
6.3. Проверка состояния производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой помощи.	Завхоз
6.4. Обновление сайта	Администратор сайта Глебова А.С.
7. Работа ПМПк	
7.1. Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	Члены ПМПк ДОУ

Февраль 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	

1.1. Консультация для обслуживающего персонала. «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	Медсестра
1.3. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия – инструктаж.	Заведующий Медсестра
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 3 «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников» Цель: знакомство педагогов с инновационными технологиями в речевом развитии дошкольников.	Ст. воспитатель
2.1.1..Решение предыдущего педсовета	Ст. воспитатель
2.1.2..«Анализ тематического контроля».	Ст. воспитатель
2.1.3.Выставка по теме: «Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников»	Ст. воспитатель
2.1.4. Практическое применение инновационных технологий в работе по развитию речи детей дошкольного возраста.	Гусева Н.В. Калинчикова Н.А. Тимохина И.И. Шапорева М.Б. Шишигина И.Н.
2.1.6.Результаты конкурса «Лучший книжный центр»	Ст. воспитатель
2.1.7. Решение	Ст. воспитатель
2.2. Проведение открытого занятия по речевому развитию	Гусева Н.В. Глебова А.С. Тимохина И.И.
2.3.Семинар практикум для педагогов "Стресс- пути его преодоления"	Бурдина Т.В. Педагог-психолог
3.Работа с детьми	
3.1.Развлечение «Аты- баты, мы солдаты» 2 аямл.группа, средняя группы	Инструктор по физической культуре
3.2.Спортивный праздник «Будем в армии служить»Старшая, подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
3.2. «Мир открытый»– (подготовительная группа)	Шишигина И.Н. Николаева О.А.
3.3.Развлечение Квест (старшая, подготовительная группы)	Лифанская Т.А. Шапорева М.Б.
3.4. Развлечение. Игра «Любим овощи и фрукты – витаминные продукты»	Тимохина И.И.
4.Контроль и руководство	
4.1.Организация кружковой работы	Ст.воспитатель ь
5. Работа с родителями и социумом	

5.1. Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Мама, папа и я – спортивная семья»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
5.2. Консультация «Игра- лучший помощник в занятиях с детьми дома».	Мариненко Н.Н. Учитель - логопед
5.3. Выставка "Портрет любимого папочки"	Воспитатели
5.4. Презентация проекта «Моя любимая игрушка»	Тимохина И.И.
5.5. Логопедическая гостиная «Пропаганда логопедических знаний через знакомство родителей с особенностями речевого развития речи на разных возрастных этапах года. Развитие речи ребенка 5-го, 6-го года. Советы родителям будущих первоклассников по формированию грамматически правильной связной речи».	Мариненко Н.Н. Учитель - логопед
6. Административно - хозяйственная работа	
6.1. Приобретение семян для высадки рассады цветов.	Заведующий
6.2. Рейд комиссии по ОТ по группам.	Завхоз
6.3. Обновление сайта	Администрат ор Глебова А.С.

Март 2019 года

Вид деятельности	Ответствен ный
1. Работа с кадрами	
1.3. Празднование Международного женского дня.	Председатель ППО
1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка.	Заведующий
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1 Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель
2.2. День самоуправления в группе (проведение ОД родителями)	Ст.воспитате ль Специалисты Воспитатели
2.3. Семинар для педагогов : «Игра в системе коррекционной работы с детьми».	Мариненко Н.Н. Учитель - логопед
3. Работа с детьми	
3.1. Развлечение " Солнышко встречаем" 2 ямл. и средняя группы	Инструктор по физической культуре
3.2. Развлечение "Весенние забавы" старшая группа, Детский дом им. Ю.А. Гагарина	Инструктор по физической

	культуре
3.3.Весенний праздник 8 марта (все группы)	Музыкальн й руководитель
3.4.Развлечение «Наши верные друзья – полезные привычки»	Аликина А.Ю.
3.5.Развлечение- конкурс «Мисс малышка»	Гусева Н.В.
4.Контроль и руководство	
4.1. Организация прогулок (оперативный)	Ст.воспитате ль
4.2. Организация досугов на группах (оперативный)	Ст.воспитате ль
5. Работа с родителями и социумом	
5.1. Конкурс «Мама, папа, я – читающая семья»	Гусева Н.В.
5.2.Выставка «Встречаем Весну –красну»	Воспитатели
5.3.Мастер – класс « Формирование и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством «Лего– конструирования»	Шишигина И.Н.
5.4.Консультация: «Зачем детям читать книги?» с целью формирования кругозора у взрослых.	Ст.воспитате ль
5.4. Мастер – класс «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	Аликина А.Ю.
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Обновление сайта	Администрат ор сайта Глебова А.С.

Апрель 2019 года

Вид деятельности	Ответствен ный
1. Работа с кадрами	
4.1. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Заведующий Завхоз
1.2. Экологическая акция «Мы у нашего крыльца, посадили деревца» (совместная посадка цветов на территории ДОУ)	Заведующий Завхоз
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Подготовка к итоговому педсовету № 4	Ст.воспитате ль
2.1.2. Подготовка отчетов за 2019 – 2020 учебный год педагогов.	
2.1.3. Диагностика детей на конец 2019 и- 2020 учебного года.	Специалисты, воспитатели групп
2.2.Открытый методический день в рамках 45 –летия детского сада по теме: «Организация инклюзивной практики для детей с ОВЗ в ДОУ»	Заведующий Ст.воспитате ль
3.Работа с детьми	
3.1. Городской конкурс «Театральные встречи»	Гусева Н.В. Мутовина Т.Н.

3.2.Конкурс рисунков «Космос»	Гусева Н.В.
4.Контроль и руководство	
3.1. «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению» (фронтальный)	Ст.воспитатель Педагог – психолог
5. Работа с родителями и социумом	
5.1. Выявление запросов родителей	Заведующий
5.2. Консультации «Готовность ребенка к школе»	Педагог – психолог
5.3.Проведение родительских собраний в группах	Воспитатели
5.4.Логопедическая гостиная «Формирование звукового анализа и синтеза на этапе автоматизации звуков».	Мариненко Н.Н. Учитель – логопед
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Работа по благоустройству территории.	Завхоз
6.2. Обновление сайта	Администратор сайта Глебова А.С.

Май 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1. Проведение инструктажей к летне – оздоровительной работе	Ст.воспитатель
1.2. О переходе на летний режим работы	
1.3. Организация выпуска детей в школу	Ст.воспитатель
1.4. Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Медсестра
1.5. Озеленение участка ДОУ	Завхоз
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 4. Итоговый «Результативность работы детского сада за 2019– 2020 учебный год»	
2.1.2. О выполнении годовых задач учебного года	Заведующий
2.1.3. «О наших успехах» - презентационный отчёт воспитателей и специалистов о проделанной работе за год	Воспитатели и специалисты
2.1.4.Анализ заболеваемости детей	Медсестра
2.1.5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Ст.воспитатель
2.1.6.Решения педагогического совета, его утверждение, дополнение	Ст.воспитатель
3.Работа с детьми	
3.1.»Неделя здоровья»	Инструктор по физической культуре

3.2.»День Победы»- вечер встречи с ветеранами (подготовительная, старшая группы)	Шишигина И.Н. Николаева О.А.
3.4.Выпускной бал (подготовительная группа)	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.5.»Серебристый дождик» (подготовительная группа)	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.Контроль и руководство	
4.1.Соблюдение санитарно – гигиенического режима (предупредительный,соблюдение правил мытья и обработки игрушек)	Заведующий Медсестра
4.2.Мониторинг детского развития по образовательным областям освоения основной общеобразовательной программы	Ст.воспитатель
5. Работа с родителями и социумом	
5.1. Родительские собрания во всех возрастных группах	Заведующий Воспитатели
5.2. Участие родителей в подготовке и проведении выпускного вечера в подготовительной группе	Ст.воспитатель
5.3. Выставка рисунков "Память народная вечно жива"	Воспитатели
6. Административно - хозяйственная работа	
6.1. Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
6.2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра
6.3. Обновление сайта	Администратор сайта Глебова А.С.
7.Работа ПМПк	
7.1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Члены ПМПк ДОО