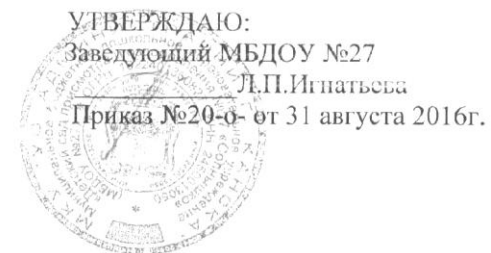


УТВЕРЖДЕНО:
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2016г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
НА 2016-2017 УЧ.ГОД

Воспитатели: Зубенко О.В.
Шишигина И.Н.

СЕНТЯБРЬ

Тема недели (1 - 9 сентября): Здравствуй детский сад!

Цель: знакомство детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, формирование дружеских взаимоотношений детей.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</i> <i>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</i>	<i>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</i> <i>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</i>	<i>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15)</i>	<i>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</i> <i>2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40)</i>	<i>1. Речевое развитие(9.00-9.15)</i> <i>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40)</i>

Тема недели (12 -16 сентября): Кладовая природы. Труд людей осенью.

Цель: знакомство детей с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

<i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</i> <i>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</i>	<i>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</i> <i>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</i>	<i>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15)</i>	<i>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</i> <i>2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40)</i>	<i>1. Речевое развитие(9.00-9.15)</i> <i>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40)</i>
---	--	--	--	--

СЕНТЯБРЬ

<u>Тема недели (19-23 сентября):</u> «Семья и семейные традиции». <u>Цель:</u> формирование умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностях.				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</i> <i>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</i> <i>Тема:</i> «Моя дружная семья» (А.В. Аджы, стр.10)	<i>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</i> <i>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</i> <i>Тема:</i> «Один и много» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.9)	<i>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15)</i> <i>Тема:</i> «Привяжем к шарикам цветные ниточки» (Т.С. Комарова, стр. 29)	<i>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</i> <i>2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40)</i> <i>Тема:</i> «Наблюдение за котенком» (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», стр. 35)	<i>1. Речевое развитие(9.00-9.15)</i> <i>Тема:</i> Пересказ сказки «Курочка ряба» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 16) <i>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40)</i> <i>Тема:</i> «Конфетки для любимой мамочки» (Т.С. Комарова, стр. 28)
<u>Тема недели (26-30 сентября):</u> «Мой город». <u>Цель:</u> ознакомление детей с названием города, в котором они живут; объектами: улица, дом, магазин, поликлиника, парикмахерская; транспортом.				

1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Я человек» (Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир», стр.54)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Столько же» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.10)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Красивые лесенки» (Т.С. Комарова, стр. 30)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Все люди разные» (Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир», стр.57)	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: Рассматривание игрушек – поезда, коровы. (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 18) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Большие и маленькие мячи» (Т.С. Комарова, стр. 28)
---	--	--	--	---

ОКТАБРЬ

<u>Тема недели (3-7 октября):</u> «Неделя безопасности». <u>Цель:</u> расширение представлений о правилах поведения в детском саду. Формирование дальнейших представлений о правилах движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Безопасность в нашей группе» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.13)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Столько же, больше, меньше» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.12)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Разноцветный ковер из листьев» (Т.С. Комарова, стр. 33)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Спички детям не игрушка – так считают Степашка и Хрюшка» (А.В. Аджи, стр. 02)	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: «Описание игрушек - котенка, жеребенка, мышонка» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 20) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» (Т.С. Комарова, стр. 35)
<u>Тема недели (10-14 октября):</u>«Золотая осень». <u>Цель:</u> ознакомление детей с сезонным явлением - «золотая осень», с явлениями живой и неживой природы.				

<i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i> (9.15-9.30) <i>2. Социально-коммуникативное развитие</i> (9.40-9.55) <i>Тема:</i> «Осень золотая» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.62)	<i>1. Физическое развитие</i> (9.00-9.15) <i>2. Познавательное развитие (математика)</i> 9.25-9.40 <i>Тема:</i> «Столько же, больше, меньше» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.13)	<i>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i> (9.00-9.15) <i>Тема:</i> «Цветные клубочки» (Т.С. Комарова, стр. 34)	<i>1. Физическое развитие</i> (9.00-9.15) <i>2. Познавательное развитие (природный мир)</i> (9.25-9.40) <i>Тема:</i> «Рассматривание комнатного растения» (О.А. Воронкевич, стр.36)	<i>1. Речевое развитие</i> (9.00-9.15) <i>Тема:</i> «Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 23) <i>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)</i> (9.25-9.40) <i>Тема:</i> «Колобок» (Т.С. Комарова, стр. 36)
---	---	---	---	---

ОКТАБРЬ

<i>Тема недели (17-21 октября):</i> «Природа нашего города». <i>Цель:</i> ознакомление детей с природой родного края, через знакомство с природными явлениями каждого времени года.				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i> (9.15-9.30) <i>2. Социально-коммуникативное развитие</i> (9.40-9.55) <i>Тема:</i> «Чудо - овощи» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.81)	<i>1. Физическое развитие</i> (9.00-9.15) <i>2. Познавательное развитие (математика)</i> 9.25-9.40 <i>Тема:</i> «Столько же, больше, меньше» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.15)	<i>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i> (9.00-9.15) <i>Тема:</i> «Колечки» (Т.С. Комарова, стр. 36)	<i>1. Физическое развитие</i> (9.00-9.15) <i>2. Познавательное развитие (природный мир)</i> (9.25-9.40) <i>Тема:</i> «Рассматривание березы» (О.А. Воронкевич, стр.38)	<i>1. Речевое развитие</i> (9.00-9.15) <i>Тема:</i> «Описание внешнего вида куклы Оли» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 25) <i>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)</i> (9.25-9.40) <i>Тема:</i> «Подарок любимому щенку (котенку)» (Т.С. Комарова, стр. 38)
<i>Тема недели (24-28 октября):</i> «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым». <i>Цель:</i> ознакомление воспитанников с профессиями (шофер, повар, швея, строитель, врач и т.д.).				

1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Кто нас кормит?» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.170)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Свойства предметов. Счет до 2"» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.16)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Раздувайся пузырь» (Т.С. Комарова, стр. 37)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Экскурсия в кабинет врача» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.216)	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: "Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем". (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 29) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Поможем собрать ягоды и яблочки на блюдечко» (Т.С. Комарова, стр. 38)
---	--	---	--	--

НОЯБРЬ

Тема недели(31 октября - 4 ноября): «Родная страна. Город Канск». Цель: расширение представлений детей о Родине (герб, флаг, гимн России, представления о президенте России). Формирование представлений о достопримечательностях родного города, страны.				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Дом, в котором мы живем» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.299)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Счет до двух. Цифры 1 и 2» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.18)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Красивые воздушные шары для нашего города» (Т.С. Комарова, стр. 41)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Город, в котором мы живем» (В.Н. Волчкова, стр. 301)	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: «Составление рассказа об игрушках - котенок, зайчик» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 31) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: « Разноцветные огоньки в домиках на улицах нашего города» (Т.С. Комарова, стр. 42)

<u>Тема недели (7 - 11 ноября):</u> «Неделя творчества».				
<u>Цель:</u> ознакомление детей с различными видами творчества, изобразительными техниками и средствами.				
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Мои руки» (Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир», стр.66)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Длиннее, короче» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.21)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Разноцветные колеса» (Т.С. Комарова, стр. 43)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Мытье комнатного растения» (О.А. Воронкевич, стр.40)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: «Описание игрушек - козлика, ослика, парохода» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 35) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Крендельки» (Т.С. Комарова, стр. 42)

НОЯБРЬ

<u>Тема недели (14-18 ноября):</u> «Животный мир нашего города».				
<u>Цель:</u> ознакомление детей с животными, которые обитают в Красноярском крае, развитие интереса к ним, воспитание бережного отношении к животным и природе в целом.				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Где обедал воробей» (А. В. Аджи, стр.50)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Круг» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.23)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Нарисуй что то круглое» (Т.С. Комарова, стр. 45)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Как дикие животные к зиме готовятся?» (О.А. Воронкевич, стр.39)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: Пересказ сказки «Репка» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 38) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Пряники для зайчика» (Т.С. Комарова, стр. 44)

<u>Тема недели (21-25ноября):</u> «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета». <u>Цель:</u> ознакомление детей с понятием - этикет. Формирование навыков использования в речи вежливых слов и выражений. Обучение детей соблюдать этикет и быть приятным для окружающих.				
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Урок вежливости» (А.В. Аджи, стр.59)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Шар» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.24)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое» (Т.С. Комарова, стр. 46)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Скупой потеряет, а щедрый найдет» (А. В. Аджи, стр. 39)	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: "Описание предметов одежды куклы Оли". (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 40) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Шарики и кубики на полосе» (Т.С. Комарова, стр. 43)

НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ

<u>Тема недели (28 ноября -2 декабря):</u> «Спорт». <u>Цель:</u> формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Что нам надо кушать?» (Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир», стр.106)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Шире, уже» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.26)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие» (Т.С. Комарова, стр. 48)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: "Изучаем свое тело" (Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир», стр.111)	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: «Составление описательного рассказа об игрушках - мишке и мышке» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 43) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Пирамидка» (Т.С. Комарова, стр. 51)

<u>Тема недели (5 -9 декабря):</u> «Зимушка - зима». <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о времени года - зима. Обучение детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе.				
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Зима белоснежная» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.182)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Счет до трех. Число 3» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.28)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Деревья на нашем участке зимой» (Т.С. Комарова, стр. 50)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Рассматривание и сравнение кошки и кролика» (О.А. Воронкевич, стр. 41)	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: «Составление описательного рассказа об игрушках - кошке, мышке, мишке» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 45) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Лепешки, большие и маленькие» (Т.С. Комарова, стр. 49)

ДЕКАБРЬ

<u>Тема недели (12-16 декабря):</u> «Народная культура и традиции». <u>Цель:</u> расширение представлений о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов деятельности.				
понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «От улыбки станет всем светлей" (А.В. Аджиг, стр. 34)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Цифра 3» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.30)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Красивая игрушка» (Т.С. Комарова, стр. 53)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Поливка комнатного растения» (О.А. Воронкевич, стр. 42)	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: Составление рассказа по картине "Катаемся на санках" (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 47) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Погремушка» (Т.С. Комарова, стр. 49)

<u>Тема недели (19-23 декабря):</u> «Зимние чудеса». <u>Цель:</u> создание у детей атмосферы праздничного настроения. Воспитание любви к русским традиционным праздникам. Формирование терпеливости, умения хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам.				
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Зимние развлечения» (В.Н. Волчкова, стр. 206)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «На, над, под» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.32)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Елочка» (Т.С. Комарова, стр. 51)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Советы Снежинки - балеринки» (А.В. Аджи, стр. 80)	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: "Описание кукол Даши и Димы". (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 49) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Наклей какую хочешь игрушку на елочку» (Т.С. Комарова, стр. 54)

ДЕКАБРЬ - ЯНВАРЬ

<u>Тема недели (26-30 декабря):</u> «Новогодний праздник». <u>Цель:</u> ознакомление с праздником - Новый год; приобщение к русской культуре .				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «В лесу родилась елочка» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.160)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Выше, ниже» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.34)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками» (Т.С. Комарова, стр. 55)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Наш друг - дед Мороз» (В.Н. Волчкова, стр. 161)	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: Проведение игры «Что в мешке у Буратино» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 52) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: " Пирамидка" (Т.С. Комарова, стр. 51)

<u>Тема недели (9-13 января):</u> «Русские народные игры».				
<u>Цель:</u> закрепление знаний детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Воспитание любви к русским народным традиционным праздникам.				
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «К нам приехали гости» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.280)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Раньше, позже» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.36)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Украсим рукавичку - домик» (Т.С. Комарова, стр. 56)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Рассматривание и сравнение золотой рыбки и карасика» (О.А. Воронкевич, стр.43)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: «Составление описательного рассказа о животных по картинкам» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 55) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» (Т.С. Комарова, стр. 61)

ЯНВАРЬ

<u>Тема недели (16-20 января):</u> «Достопримечательности города Канска».				
<u>Цель:</u> расширение представлений детей о родном городе, крае: название города, основные достопримечательности.				
понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «В каком городе я живу?»	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Счет до четырех. Число 4. Цифра 4» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.37)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Украсим дымковскую уточку» (Т.С. Комарова, стр. 58)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Посадка лука» (О.А. Воронкевич, стр. 45)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 57) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: " Вкусные гостинцы на день рождение Мишки» (Т.С. Комарова, стр. 59)

Тема недели (23-27 января): «История города: события и люди».

Цель: ознакомление с историей возникновения города, его названия, старинными постройками, именем основателя. Воспитание интереса к истории родного города.

1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Как появился город Канск»	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Квадрат» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.39)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Рисование по замыслу» (Т.С. Комарова, стр. 59)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Основатель города Канска»	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: Составление рассказа по картине "Троллейбус и игрушки". (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 59) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Снеговик» (Т.С. Комарова, стр. 60)
---	---	---	--	--

ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ

Тема недели (30 января - 3 февраля): «Искусство и культура».

Цель: развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «В какие игры можно играть в группе?» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.26)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Куб» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.41)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков» (Т.С. Комарова, стр. 62)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Как мы кормили Хрюшу и Степашку» (В.Н. Волчкова, стр. 171)	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: «Составление описательного рассказа об игрушках - парохое, лисе, петухе» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 61) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Узор на круге» (Т.С. Комарова, стр. 64)
--	--	---	--	--

Тема недели (6-10 февраля): «Путешествие по странам и континентам».

Цель: формирование у детей представления о планете Земля и жизни людей на ней. Воспитание интереса и уважения к людям разных стран и национальностей.

1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Наши соседи из других стран»	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Вверху, внизу» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.43)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Светит солнышко для всех» (Т.С. Комарова, стр. 63)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Наша планета Земля»	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: Проведение игры«У Кати день рождения» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 63) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: "Воробушки и кот" (Т.С. Комарова, стр. 63)
---	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

Тема недели (13-17 февраля): «Военные профессии».

Цель: патриотическое и гендерное воспитание. Знакомство с профессиями.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Профессия - летчики»	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Слева, справа, посередине» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.45)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Самолеты летят» (Т.С. Комарова, стр. 65)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Рассматривание снегиря» (О.А. Воронкевич, стр. 46)	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: «Составление описательного рассказа об игрушках - лисенке, медвежонке» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 66) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Самолеты стоят на аэродроме» (Т.С. Комарова, стр. 64)
<u>Тема недели (20-24 февраля):</u> «Защитники отечества». <u>Цель:</u> ознакомление детей с праздником "День защитника отечества", развитие интереса к Российской армии.				
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Я и мой папа» (В.Н. Волчкова, стр. 238)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Счет до пяти. Число 5. Цифра 5.» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.47)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Зимний лес» (Т.С. Комарова, стр. 66)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Как стать сильным?» (В.Н. Волчкова, стр. 239)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: "Составление сюжетного рассказа по набору игрушек" . (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 69) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке» (Т.С. Комарова, стр. 67)

ФЕВРАЛЬ - МАРТ

<u>Тема недели (27 февраля - 3 марта):</u> «Весна пришла!». <u>Цель:</u> расширение представления о весне. Воспитание бережного отношении к природе, умение замечать красоту весенней природы.				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Какие краски у весны?» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.343)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Внутри, снаружи» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.49)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Красивые флажки на ниточке» (Т.С. Комарова, стр. 69)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Знакомим куклу с весной» (В.Н. Волчкова, стр. 345)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: «Описание овощей и фруктов» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 72) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Флажки» (Т.С. Комарова, стр. 68)
<u>Тема недели (6-10 марта):</u> «Международный женский день». <u>Цель:</u> развитие у детей доброго отношения и любви к своей маме. Формирование чувства благодарности за заботу.				
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Я и моя мама» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.255)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Впереди, сзади, между» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр. 51)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Нарисуйте, кто что хочет красивое» (Т.С. Комарова, стр. 71)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Путешествие в весенний лес» (О.А. Воронкевич, стр. 49)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: «Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 74) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» (Т.С. Комарова, стр. 72)

МАРТ

<u>Тема недели (13-17 марта):</u> «Правила поведения на дорогах». <u>Цель:</u> ознакомление детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепление знаний о значении светофора на дороге, правил регулирования транспорта и пешехода.
--

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Безопасность на дороге» (В.Н. Волчкова, стр. 152)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Пара» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.53)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Книжки-малышки» (Т.С. Комарова, стр. 73)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Сравнение снегиря с вороной» (О.А. Воронкевич, стр. 48)	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: Пересказ сказки «Козлята и волк» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 77) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Неваляшка» (Т.С. Комарова, стр. 70)
<u>Тема недели (20-24 марта):</u> «Неделя книги». <u>Цель:</u> ознакомление детей с книгой, процессом ее изготовления, привитие любви к книге, формирование умение получать знания при помощи книг.				
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Мы помощники взрослых» (В.Н. Волчкова, стр. 36)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Овал» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.55)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Нарисуй что-то прямоугольной формы» (Т.С. Комарова, стр. 74)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Путешествие по сказкам» (А.В. Аджи, стр. 55)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: "Описание предметов посуды" . (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 78) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Салфетка» (Т.С. Комарова, стр. 73)

МАРТ - АПРЕЛЬ

<u>Тема недели (27 - 31 марта):</u> «Мальчики и девочки». <u>Цель:</u> формирование у детей начальных представлений о себе, представлений о гендерной принадлежности.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Мои друзья» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.44)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Прямоугольник» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.57)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Разноцветные платочки сушатся» (Т.С. Комарова, стр. 76)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Мы играем дружно – ссориться не нужно» (А.В. Аджи, стр. 21)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: «Называние предметов мебели» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 81) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Скворечник» (Т.С. Комарова, стр. 76)
<u>Тема недели (3-7 апреля):</u> «Единство и дружба народов планеты Земля». <u>Цель:</u> расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; формирование интереса к истории своей страны.				
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Дружба и друзья» (А.В. Аджи, стр.18)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Числовой ряд» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр. 59)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Домик для собачки» (Т.С. Комарова, стр. 78)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Сравнение дерева с кустарником» (О.А. Воронкевич, стр. 51)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: «Составление рассказа на тему из личного опыта» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 83) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Зайчик» (Т.С. Комарова, стр. 75)

АПРЕЛЬ

<u>Тема недели (10-14 апреля):</u> «Космические просторы».				
<u>Цель:</u> формирование у детей обобщенных представлений о нашей планете в солнечной системе, героях космонавтах.				
понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Космос»	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Порядковый счет» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.61)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Красивый коврик» (Т.С. Комарова, стр. 78)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Солнечная система»	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: " Составление рассказа по картине "Кошка с котятами" (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 85) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Красивая птичка» (Т.С. Комарова, стр. 77)
<u>Тема недели (17-21апреля):</u> «Предметы обихода».				
<u>Цель:</u> формирование у детей представлений о предметах быта, их роли в жизни человека.				
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Квартира, в которой мы живем (мебель)» (В.Н. Волчкова, стр. 288)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Игра путешествие» (Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр.63)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Красивая тележка» (Т.С. Комарова, стр. 80)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Большая стирка» (В.Н. Волчкова, стр. 289)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: Составление рассказа по картине "Куры" (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 87) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Домик» (Т.С. Комарова, стр. 88)

АПРЕЛЬ

<u>Тема недели (24-28 апреля):</u> «Виды транспорта». <u>Цель:</u> расширение представлений детей о видах транспорта и его функциональном назначении; знакомство с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Грузовой транспорт» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.141)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: Повторение геометрических фигур. (Л.Г. Петерсон «Игралочка»)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Рисование красками по замыслу» (Т.С. Комарова, стр. 86)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Пассажирский транспорт» (В.Н. Волчкова, стр. 142)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: «Составление описательного рассказа по картинкам» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 90) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Ходит в небе солнышко» (И. А. Лыкова, стр. 116)
<u>Тема недели (1-5 мая):</u> «Труд. Мир. Май.» <u>Цель:</u> формирование представлений о празднике, воспитание любви к Родине. Осуществление патриотического воспитания.				
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «О пожарной безопасности» (В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр.310)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Закрепление ориентировки в пространстве» (Л.Г. Петерсон «Игралочка»)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Картинка о празднике» (Т.С. Комарова, стр. 84)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Составление рассказа о комнатном растении» (О.А. Воронкевич, стр.49)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: «Составление описания по предметной картинке» (О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 91) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Угощение для кукол» (Т.С. Комарова, стр. 84)

МАЙ

<u>Тема недели (8-12 мая):</u> «День Великой Победы». <u>Цель:</u> формирование у детей представления о празднике – «9 мая», осуществление патриотического воспитания; воспитание уважения к ветеранам войны.				
понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Должно быть всем понятно- чистым быть приятно» (А.В. Адж, стр.71)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Ориентировка на листе бумаги» (Л.Г. Петерсон «Игралочка»)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Одуванчики в траве» (Т.С. Комарова, стр. 85)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40) Тема: «Сравнение одуванчика с тюльпаном» (О.А. Воронкевич, стр.52)	1. Речевое развитие(9.00-9.15) Тема: «Составление рассказа по сюжетным картинкам» (О.С. Ушакова «Развитие речи») 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40) Тема: «Бублики-баранки» (И. А. Лыкова, стр. 82)
<u>Тема недели (15-19 мая):</u> «Добрые дела». <u>Цель:</u> формирование позитивного восприятия мира, развивать навыки доброжелательного и заботливого настроения.				
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55) Тема: «Плохое воспитание у этих поросят» (А.В. Адж, стр.29)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 Тема: «Повторение цифр от 1 до 10» (Л.Г. Петерсон «Игралочка»)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15) Тема: «Клетчатое платье для куклы» (Т.С. Комарова, стр. 87)	1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40) Тема: «Советы Айболита» (А.В. Адж, стр.64)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Тема: "Составление рассказа о своей семье" . (О.С. Ушакова «Развитие речи») 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40) Тема: «Цыплята на лугу» (Т.С. Комарова, стр. 87)

МАЙ

<u>Тема недели (22-26 мая):</u> Береги свою планету! <u>Цель:</u> знакомство детей с объектами живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно-
--

правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы.				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</i> <i>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</i>	<i>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</i> <i>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</i>	<i>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15)</i>	<i>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</i> <i>2. Познавательное развитие (природный мир) (9.25-9.40)</i>	<i>1. Речевое развитие(9.00-9.15)</i> <i>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.25-9.40)</i>
<u>Тема недели (29-31 мая):</u> Неделя здоровья. <u>Цель:</u> формирование у детей интереса к ЗОЖ и ценностного отношения к занятиям физической культуры.				
<i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.15-9.30)</i> <i>2. Социально-коммуникативное развитие (9.40-9.55)</i>	<i>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</i> <i>2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40</i>	<i>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.15)</i>	<i>1. Физическое развитие (9.00-9.15)</i> <i>2. Социально-коммуникативное развитие (9.25-9.40)</i>	<i>1. Речевое развитие (9.00-9.15)</i> <i>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (9.25-9.40)</i>

Литература:

1. **А.В. Адж** Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
2. **В.Н. Волчкова** «Конспекты занятий во второй младшей группе».
3. **О.А. Воронкевич** «Добро пожаловать в экологию».
4. **Т.С. Комарова** Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.
5. **И. А. Лыкова** Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.
6. **Л.Г. Петерсон** «Игралочка».
7. **О.С. Ушакова** «Развитие речи».