

РАССМОТРЕНО:
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

ПРОТОКОЛ №1 от 31 августа 2016г.



УТВЕРЖДЕНО:

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №27

Л.П.ИГНАТЬЕВА

ПРИКАЗ № 20 -о- от 31 августа

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
НА 2016-2017 УЧ. ГОД

ВОСПИТАТЕЛИ: МОИСЕЕВА В.П.
КАЛИНЧИКОВА Н.А.

СЕНТЯБРЬ

Тема недели: Здравствуй детский сад!

Цель: знакомство детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, формирование дружеских взаимоотношений детей.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1	Пятница2
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика)	1.Физическое развитие 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие 2.Художественно-эстетическое развитие (<u>лепка</u> /// аппликация)	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> <i>«Мы пришли в детский сад!»</i> 2.Физическое развитие <i>«Пойдем в гости кукле»</i>	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) <i>«Вот какие у нас игрушки»</i> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>«Поливаем огород»</i>

Понедельник 5	Вторник 6	Среда 7	Четверг 8	Пятница 9
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) <i>«Ниточки для шариков»</i>	1.Физическое развитие <i>«В гостях у куклы, зайчика, мишки»</i> 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие <i>Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку-Длинное Ушко»</i> 2.Художественно-эстетическое развитие (<u>лепка</u> /// аппликация) <i>«Знакомство с пластилином»</i>	1. <u>Познавательное развитие (природный мир)</u> /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) <i>«Что купили на базаре?»</i> 2.Физическое развитие <i>«В гостях у куклы, зайчика, мишки»</i>	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) <i>«Что могут делать игрушки?»</i> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>«Красивые листочки»</i>

Тема недели: Кладовая природы. Труд людей осенью.

Цель: знакомство детей с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Понедельник 12	Вторник 13	Среда 14	Четверг 15	Пятница 16
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Собираем шишки»	1.Физическое развитие «В гостях у куклы, зайчика, мишки» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие Рассматривание «Живой картинки» «Птичий двор» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Крошки для птички»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Вот какие овощи» 2.Физическое развитие «В гостях у куклы, зайчика, мишки»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Что растет на грядке?» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Зернышки для курочки и цыпляток»

Тема недели:Семья и семейные традиции.

Цель: формирование умений называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностей. Формирование умения говорить о себе в первом лице.

Понедельник 19	Вторник 20	Среда 21	Четверг 22	Пятница 23
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Грибы на полянке»	1.Физическое развитие «Птички летают» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Напоим котенка молоком» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация)	1.<u>Познавательное развитие (природный мир)</u> /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Петушок с семьей»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Вот какая наша Семья» 2. Художественно-эстетическое развитие

		«Подсолнух»	2.Физическое развитие <i>Птички летают»</i>	(рисование) <i>«Травка для лошадки»</i>
--	--	-------------	--	--

Тема недели:Мой город.

Цель: ознакомление детей с названием города в котором они живут; объектами: улица, дом, магазин, поликлиника, парикмахерская, транспортом.

Понедельник 26	Вторник 27	Среда 28	Четверг 29	Пятница 30
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) <i>«Найди свою игрушку»</i>	1.Физическое развитие <i>«Едем домой»</i> 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие <i>«Кто как кричит?»</i> 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) <i>«Зернышки для мышат»</i>	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> <i>Беседа на тему: «Улица города»</i> 2.Физическое развитие <i>«Едем домой»</i>	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) <i>Рассматривание картины «Мой город»</i> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>«Спрячь зайчика»</i>

ОКТАБРЬ

Тема недели:Неделя безопасности.

Цель: расширение представлений о правилах поведения в детском саду. Формирование дальнейших представлений о правилах движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»).

Понедельник 3	Вторник 4	Среда 5	Четверг 6	Пятница 7
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) <i>«Цветные кубики»</i>	1.Физическое развитие <i>«В гостях у кукол»</i> 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие <i>«У бабушки в гостях»</i> 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация)	1. <u>Познавательное развитие (природный мир)</u> /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) <i>«Мы встречаем гостей»</i> 2. Художественно-

		«Картинки на пластилине (тесте)»	«На огород прилетели птички» 2.Физическое развитие «В гостях у кукол»	эстетическое развитие (рисование) «Падают, падают листья...»
--	--	----------------------------------	---	---

Тема недели: Золотая осень.

Цель: ознакомление детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы.

Понедельник 10	Вторник 11	Среда 12	Четверг 13	Пятница 14
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Построим башню»	1.Физическое развитие «Пойдем в осенний лес» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Угостим кукол конфетами»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Как одета кукла Маша?» 2.Физическое развитие Пойдем в осенний лес»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Что могут делать игрушки» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «На яблоне выросли яблочки»

Тема недели: Природа нашего города.

Цель: ознакомление детей с природой родного края, через знакомство с природными явлениями каждого времени года

Понедельник 17	Вторник 18	Среда 19	Четверг 20	Пятница 21
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Веселый поезд»	1.Физическое развитие «Пойдем в осенний лес» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие Рассматривание картины «Спасаем мяч» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация)	1. <u>Познавательное развитие (природный мир)</u> /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Вот такая осень»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Заучивание потешек «Водичка-водичка», «Расти, коса, до пояса».

		«Падают, падают листья»	2. Физическое развитие «Пойдем в осенний лес»	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Листочки танцуют»
--	--	-------------------------	--	--

Тема недели: Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым.

Цель: ознакомление воспитанников с профессиями города (шофер, повар, швея, строитель, врач и т. д.)

Понедельник 24	Вторник 25	Среда 26	Четверг 27	Пятница 28
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (математика) «Катится- не катится»	1. Физическое развитие «Пойдем в гости к зверям» 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие «Устроим кукле комнату». Дидактическое упражнение на произношение звуков д, дь. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Маленькие змейки»	1. Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Кто, где работает?». 2. Физическое развитие «Пойдем в гости к зверям»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Кто нас лечит» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Ветерок подуй слегка»

НОЯБРЬ

Тема недели: Родная страна. Город Канск.

Цель: расширение представлений детей о Родине (герб, флаг, гимн России, представления о Президенте России). Формирование представлений о достопримечательностях родного города, страны..

Понедельник 31	Вторник 1	Среда 2	Четверг 3	Пятница 4
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (математика) «Собачки в гостях у	1. Физическое развитие «Воробышки - попрыгунчики» 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие Игра «Кто что делает?» 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация)	1. <u>Познавательное развитие (природный мир)</u> /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Яркие звездочки» 2. Художественно-

Бобика»		«Орешки для белочки»	«Кто в домике живет?» 2.Физическое развитие «Воробышки-попрыгунчики»	эстетическое развитие (рисование) «Вот такие ножки у сороконожки»
---------	--	----------------------	--	--

Тема недели: Неделя творчества.

Цель: ознакомление детей с различными видами творчества.

Понедельник 7	Вторник 8	Среда 9	Четверг 10	Пятница 11
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Разложи по коробочкам»	1.Физическое развитие «Воробышки-попрыгунчики» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Куклы у нас в гостях» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Заборчик для тельца»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Помоги Танечке» 2.Физическое развитие «Воробышки-попрыгунчики»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Как одета кукла Маша?» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вот ежик- ни головы, ни ножек»

Тема недели: Животный мир нашего города.

Цель: ознакомление детей с правилами поведения в природе. Расширение представления детей о том, что лес - это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории.

Понедельник 14	Вторник 15	Среда 16	Четверг 17	Пятница 18
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Найди такую же фигуру»	1.Физическое развитие «Воробышки-попрыгунчики» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие Рассматривание картин из серии «Домашние животные». 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка ///	1.Познавательное развитие (природный мир) /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Лесные жители в наших	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Угощение для зверят» 2. Художественно-эстетическое развитие

		аппликация) «Ежик»	лесах» 2.Физическое развитие «Воробышки-попрыгунчики»	(рисование) «Дождик, чаще кап- кап- кап»
--	--	-----------------------	---	---

Тема недели: Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета.

Цель: знакомство детей с понятием этикет. Формирование навыков этикета.

Понедельник 21	Вторник 22	Среда 23	Четверг 24	Пятница 25
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Найди пару по форме»	1.Физическое развитие «Путешествие в лес на поезде» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Волк в гостях у ребят» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Пушистые тучки»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Быть вежливым» 2.Физическое развитие «Путешествие в лес на поезде»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Наши добрые дела» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Снежок порхает, кружится»

Тема недели: Спорт.

Цель: формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Понедельник 28	Вторник 29	Среда 30	Четверг 1	Пятница 2
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Спрячь в ладошке»	1.Физическое развитие «Путешествие в лес на поезде» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «В здоровом теле – здоровый дух!» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Мяч для Тани»	1. <u>Познавательное развитие (природный мир)</u> /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Наша Маша маленька»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Для чего нужна зарядка» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

			2.Физическое развитие «Путешествие в лес на поезде»	«Колеса для машины»
--	--	--	--	---------------------

ДЕКАБРЬ

Тема недели:Зимушка- зима.

Цель: знакомство детей с зимними явлениями. Формирование первичные представления о сезонных изменениях в природе.

Понедельник 5	Вторник 6	Среда 7	Четверг 8	Пятница9
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Большие и маленькие кубики»	1.Физическое развитие «Курочка с цыплятами» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Рассматривание ёлки» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Морковка для зайчат»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Таня не боится мороза» 2.Физическое развитие «Курочка с цыплятами»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Веселый снеговик» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Снежок порхает, кружится..» (колл.работа)

Тема недели: Народная культура и традиции.

Цель: расширение представления о народной игрушке, знакомства с народными промыслами, устным народным творчеством.

Понедельник 12	Вторник 13	Среда 14	Четверг 15	Пятница16
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Две коробки»	1.Физическое развитие «Курочка с цыплятами» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Как зверята готовятся к празднику ёлки» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация)	1. <u>Познавательное развитие (природный мир)</u> /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Кто прилетел к нам на участок?»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Рассматривание народной игрушки «Матрёшка». 2. Художественно-эстетическое развитие

		«Тарелки для каши»	2.Физическое развитие «Курочка с цыплятами»	(рисование) «Украсим шарфик»
--	--	--------------------	--	---------------------------------

Тема недели: Зимние чудеса.

Цель: создание у детей атмосферы праздничного настроения. Воспитание любви к русским народным традиционным праздникам.

Понедельник 19	Вторник 20	Среда 21	Четверг 22	Пятница 23
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Весёлый круг».	1.Физическое развитие «Курочка с цыплятами» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Нарядим нашу елочку»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Скоро новогодний праздник» 2.Физическое развитие «Курочка с цыплятами»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) <i>Рассматривание иллюстраций «О новогоднем празднике»</i> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Праздничная елка»

Тема недели: Новогодний праздник.

Цель: знакомство детей с праздником Новый год; приобщение к русской культуре.

Понедельник 26	Вторник 27	Среда 28	Четверг 29	Пятница 30
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Две баини»	1.Физическое развитие «Цирк» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Зимняя одежда и обувь» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Вот такая елочка»	1. <u>Познавательное развитие (природный мир)</u> /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Белоснежные комочки»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Угадай, кто к нам пришел?» 2. Художественно-эстетическое развитие

			2.Физическое развитие «Цирк»	(рисование) «Огоньки на елочке»
--	--	--	---------------------------------	------------------------------------

ЯНВАРЬ

Тема недели: Русские народные игры.

Цель: знакомство детей с зимними развлечениями. Воспитание любви к русским народным традиционным праздникам.

Понедельник 9	Вторник 10	Среда 11	Четверг 12	Пятница 14
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Мешок с игрушками»	1.Физическое развитие «Магазин игрушек» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие <i>Рассматривание картины «Зимние забавы»</i> 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) <i>«Снеговики играют в снежки»</i>	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> <i>Рассматривание картины «Едем в автобусе»</i> 2.Физическое развитие «Магазин игрушек»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Зимние забавы» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Баранки – калачи»

Тема недели: Достопримечательности города Канска.

Цель: расширять представления детей о родном городе, крае: название города, основные достопримечательности.

Понедельник 16	Вторник 17	Среда 18	Четверг 19	Пятница 20
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Зайцы и лиса»	1.Физическое развитие «Магазин игрушек» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка ///	1. <u>Познавательное развитие (природный мир)</u> /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Кто умеет говорить?»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест в городе»

		<u>аппликация</u> «Большие и маленькие мячи»	2.Физическое развитие «Магазин игрушек»	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Дорога для автобуса»
--	--	---	--	---

Тема недели: История города: события и люди.

Цель: формирование интереса к истории родного города.

Понедельник 23	Вторник 24	Среда 25	Четверг 26	Пятница 27
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Собираем шишки»	1.Физическое развитие «Мой веселый звонкий мяч» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Одевание куклы на прогулку» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Снеговик- вкусное угощение»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Мой город» 2.Физическое развитие «Мой веселый звонкий мяч»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Мои друзья» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Красивая салфетка»

Тема недели: Искусство и культура.

Цель: развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры.

Понедельник 30	Вторник 31	Среда 1	Четверг 2	Пятница 3
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Грузим машины»	1.Физическое развитие «Мой веселый звонкий мяч» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка!» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// <u>аппликация</u>) «Снеговик»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Дымковские игрушки»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Знакомство с народными музыкальными инструментами» 2. Художественно-

			2.Физическое развитие «Мой веселый звонкий мяч»	эстетическое развитие (рисование) «Разноцветные шарики»
--	--	--	--	---

ФЕВРАЛЬ

Тема недели: Путешествие по странам и континентам.

Цель: формирование у детей представления о планете Земля и жизни людей на ней, интереса и уважения к людям разных стран и национальностей.

Понедельник 6	Вторник 7	Среда 8	Четверг 9	Пятница10
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Наполни кувшин»	1.Физическое развитие «Мой веселый звонкий мяч» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Мамины помощники» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Солнечные лучики»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Наша Земля» 2.Физическое развитие «Мой веселый звонкий мяч»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Красота вокруг нас» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Мышка и репка»

Тема недели: Военные профессии.

Цель: знакомство с военными профессиями.

Понедельник 13	Вторник 14	Среда 15	Четверг 16	Пятница17
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Выбери по форме», игры	1.Физическое развитие «Прыгай как мяч» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие Игра «Цветочная поляна» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация)	1. <u>Познавательное развитие (природный мир)</u> /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Прослушивание Гимна России»

с блоками Дьенеша		«Мы- солдаты»	«Зимующие птицы нашего края» 2.Физическое развитие «Прыгай как мяч»	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Снежок»»
-------------------	--	---------------	---	---

Тема недели: Защитники Отечества.

Цель: знакомство детей с праздником «День Защитника Отечества»

Понедельник 20	Вторник 21	Среда 22	Четверг 23	Пятница 24
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Домик для жирафа и слона».	1.Физическое развитие «Прыгай как мяч» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Медвежья семья» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Самолет»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Быть как папа» 2.Физическое развитие «Прыгай как мяч»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Мой папа» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Ракета»

Тема недели: Весна пришла!

Цель: формирование знаний о весенних явлениях.

Понедельник 27	Вторник 28	Среда 1	Четверг 2	Пятница 3
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Подбери ленточки к платью».	1.Физическое развитие «Прыгай как мяч» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Лиса с лисятами» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Цветы в вазе»	1. <u>Познавательное развитие (природный мир)</u> /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Весна на участке	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Времена года» 2. Художественно-эстетическое развитие

			детского сада» 2.Физическое развитие «Прыгай как мяч»	(рисование) «Цветок для мамочки»
--	--	--	---	-------------------------------------

МАРТ

Тема недели:Международный женский день.

Цель: развитие у детей доброго отношения и любви к своей маме.

Понедельник 6	Вторник 7	Среда 8	Четверг 9	Пятница10
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Большой - маленький»	1.Физическое развитие «Мыши и кот Васька» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие Игра с матрешками. «У Ляли болят зубы» - упражнение на звукопроизношение 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Любимой мамочке испеку я прянички»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «С мамой не страшно» 2.Физическое развитие «Мыши и кот Васька»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Самая хорошая мамочка моя» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вот какие у нас сосульки»

Тема недели: Правила поведения на дорогах.

Цель: знакомство детей с элементарными правилами дорожного движения.

Понедельник 13	Вторник 14	Среда 15	Четверг 16	Пятница17
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Разные цветочки»	1.Физическое развитие «Мыши и кот Васька» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Игрушки в гостях у ребят» 2.Художественно-эстетическое развитие	1. <u>Познавательное развитие (природный мир)</u> /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Всем ребятам надо знать как по улице шагать» 2. Художественно-

		(лепка /// <u>аппликация</u>) «Светофор»	«Тонет- не тонет» 2.Физическое развитие «Мыши и кот Васька»	эстетическое развитие (рисование) «Сосульки капаят
--	--	---	---	--

Тема недели: Неделя книги.

Цель: знакомство детей с книгой, процессом ее изготовления.

Понедельник 20	Вторник 21	Среда 22	Четверг 23	Пятница 24
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Разноцветные матрёшки»	1.Физическое развитие «Мыши и кот Васька» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Выбираем игрушки для прогулки» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Неваляшки»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Где живет сказка» 2.Физическое развитие «Мыши и кот Васька»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Вылечим книжки» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Солнышко»

Тема недели: Мальчики и девочки.

Цель: формирование у детей начальных представлений о себе, представление о своей гендерной принадлежности (мальчик/девочка).

Понедельник 27	Вторник 28	Среда 29	Четверг 30	Пятница 31
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Мы - почтальоны»	1.Физическое развитие «На помощь колобку» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Покормим птичек» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// <u>аппликация</u>)	1.Познавательное развитие (природный мир) /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Кушаем куклу» 2. Художественно-

		«Гирлянда из флажков»	«Собака со щенками»» 2.Физическое развитие «На помощь колобку»	эстетическое развитие (рисование) «Ручейки бегут, журчат!»
--	--	-----------------------	--	---

АПРЕЛЬ

Тема недели: Единство и дружба народов планеты Земля.

Цель: расширение представлений детей о родной стране.

Понедельник 3	Вторник 4	Среда 5	Четверг 6	Пятница7
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Дополни ряд».	1.Физическое развитие «На помощь колобку» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие <i>Рассматривание сюжетной картины «Таня и голуби»</i> 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) <i>«В лесу расцвел подснежник»</i>	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Какие мы разные» 2.Физическое развитие «На помощь колобку»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Дружная семья» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вот какие у нас мостики!»

Тема недели: Космические просторы.

Цель: формирование у детей обобщенных представлений о нашей планете в солнечной системе, героях космонавтах.

Понедельник 10	Вторник 11	Среда 12	Четверг 13	Пятница14
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Три башенки».	1.Физическое развитие «У солнышка в гостях» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Кому что нужно?» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Ракета в космосе»	1. <u>Познавательное развитие (природный мир)</u> /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Солнышко светит»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Полет в космос» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

			2.Физическое развитие «На помощь колобку»	«Божьи коровки на лужайку»
--	--	--	--	----------------------------

Тема недели: Предметы обихода.

Цель: формирование у детей представлений о предметах быта, их роли в жизни человека.

Понедельник 17	Вторник 18	Среда 19	Четверг 20	Пятница 21
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Навесы для лошадок».	1.Физическое развитие «На помощь колобку» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Кто что ест?» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Мисочка и блюда для кошки и собачки»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Чайная посуда» 2.Физическое развитие «На помощь колобку»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Рассматривание посуды» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вот какие у нас флажки»

Тема недели: Виды транспорта.

Цель: знакомство детей с разным видом транспорта (наземный, воздушный, водный).

Понедельник 24	Вторник 25	Среда 26	Четверг 27	Пятница 28
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Цветные колпачки для гномиков»	1.Физическое развитие «На солнечной полянке» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Пассажирский транспорт» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация)	1.Познавательное развитие (природный мир) /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Покатаем игрушки»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Рассматривание транспортных игрушек» 2. Художественно-

		«Грузовичок»	2.Физическое развитие «На солнечной полянке»	эстетическое развитие (рисование) «Травка зеленеет»
--	--	--------------	---	---

МАЙ

Тема недели: Труд. Мир. Май.

Цель: воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике.

Понедельник 1	Вторник 2	Среда 3	Четверг 4	Пятница 5
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Воздушные шарики»	1.Физическое развитие «На солнечной полянке» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Майские хлопоты» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Весна- красна пришла!»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Поможем взрослым» 2.Физическое развитие «На солнечной полянке»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Кто трудится на огороде» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Одуванчик!»

Тема недели: День Великой Победы.

Цель: формирование элементарных представлений о празднике, посвященному Дню Победы, уважение к ветеранам войны.

Понедельник 8	Вторник 9	Среда 10	Четверг 11	Пятница 12
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Кубики и стульчики»	1.Физическое развитие «На рыбалку» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие Рассматривание «Праздничный салют» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка ///	1.Познавательное развитие (природный мир) /// Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Великий праздник» 2. Художественно-

		<u>аппликация)</u> «Открытка»	«Весна на участке детского сада» 2.Физическое развитие «На рыбалку»	эстетическое развитие (рисование) «Вот какой у нас салют!»
--	--	----------------------------------	--	--

Тема недели: Добрые дела.

Цель: формирование позитивного восприятия мира, развитие навыков доброжелательного и заботливого отношения, побуждение стремления к добрым поступкам.

Понедельник 15	Вторник 16	Среда 17	Четверг 18	Пятница19
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Что лишнее?»	1.Физическое развитие «На рыбалку» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Вот такой у нас салют!»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Помоги другу» 2.Физическое развитие «На рыбалку»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Устроим кукле комнату» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Листочки для деревьев»

Тема недели: Береги свою планету!

Цель: знакомство детей с объектами живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно-правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы.

Понедельник 22	Вторник 23	Среда 24	Четверг 25	Пятница26
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика)	1.Физическое развитие «Поиграем с солнечными зайчиками» 2.Художественно-эстетическое развитие	1.Речевое развитие «Путешествие колобка» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка ///	<u>1.Познавательное развитие (природный мир)</u> /// Социально-коммуникативное развитие (социальный	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Наведем порядок»

«Что изменилось?»	(музыка)	<u>аппликация</u> «Оденем березку в красивый наряд»	мир) «Леса Сибири» 2.Физическое развитие «Поиграем с солнечными зайчиками»	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вот какие у нас птички!»
-------------------	----------	--	---	---

Тема недели: Неделя здоровья.

Цель: формирование у детей интереса к ЗОЖ и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Понедельник 29	Вторник 30	Среда 31	Четверг	Пятница
1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (математика) «Чудо крестики»	1.Физическое развитие «Поиграем с солнечными зайчиками» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие «Будь здоров!» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /// аппликация) «Вот какой у нас мостик»	1.Познавательное развитие (природный мир) /// <u>Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)</u> «Зачем нам овощи и фрукты» 2.Физическое развитие «Поиграем с солнечными зайчиками»	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) «Вылечим Катю» 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Разноцветные шарики»