Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1 от 01.09.2020г
председатель
С.Ю.Степурка

Утверждено:
заведующий МБДОУ №27
Л.П.Игнатьева
Приказ № 90-ОД от 01.09.2020г

Годовой календарный учебный график работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад присмотра и оздоровления №27 "Солнышко"
на 2020-2021 учебный год

г.Канск

Пояснительная записка к годовому календарному графику работы МБДОУ №27 на 2020 - 2021 учебный год

Годовой календарный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ №27.

Годовой календарный график разработан в соответствии с:

-Законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.

-Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г.№65/23.16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения".

- Методическими рекомендациями по всем разделам программы "Детство".

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30.08.2013г. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

-Уставом ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются базовая (инвариантная) и вариантная (модульная) части. Базовая часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть формируется дошкольным учреждением (кружковая деятельность).

Базовая часть реализуется через образовательную деятельность (интеграции различных детских деятельностей), осуществляется совместно со взрослым, и направляется на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Содержание воспитательно- образовательного процесса определяется положением о планировании образовательной работы с детьми в ДОУ разработанным творческой группой ДОУ и принятым для исполнения всеми членами педагогического коллектива на педагогическом совете №1 от15.09.2007 г.

Основными участниками педагогического процесса являются: ребенок, воспитатель-педагог, специалисты ДОУ, родители (лица, их заменяющие). Отношения участников педагогического процесса строятся на основе сотрудничества и уважения.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса разрабатывается максимально допустимый объем недельной нагрузки для детей на основании основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад присмотра и оздоровления №27 "Солнышко".

Формы организации образовательной деятельности: групповые, подгрупповые.

Администрация ДОУ несет ответственность за соответствие программ и технологий обучения и воспитания, методов и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка.

В МБДОУ №27 действуют 6 групп:

-ясельная группа (от 1,5 до 3 лет) - 10 занятий продолжительностью 8-10мин.каждое

-младшая группа (от 3 до 4 лет) -11 занятий продолжительностью не более 15 мин.каждое

-средняя группа (2) (от 4 до 5 лет) - 12 занятий продолжительностью не более 20 мин.каждое

-старшая группа (от 5 до 6 лет) - 15 занятий продолжительностью не более 25 мин.каждое

-подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 17 занятий продолжительностью не более 30 мин.каждое

Перерыв между образовательной деятельностью– 10 минут

Коррекционная работа осуществляется учителем - логопедом и педагогом - психологом через индивидуальную и подгрупповую работу (3-5 человек). В ДОУ выстроена система психолого- педагогического сопровождения детей.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Физическая культура проводится в младших группах два раза в неделю, а начиная со средней группы, планируются 3 раза в неделю, одно из них, в обязательном порядке, планируется на свежем воздухе.

Прогулки организуются 2 раза в день: во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой. В летнее время еще в первую половину дня.

№п/п	Содержание		
1.	Режим работы ДОУ	7.00-19.00	
2.	Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09.2020г.
		Окончание учебного года	31.05.2020г.
3.	Количество недель в учебном году (продолжительность учебного года)	39 недель	
4.	Сроки проведения каникул	01.01.-10.01 -зимние каникулы	
5.	Летний оздоровительный период	01.06-31.08	
6.	Сроки проведения мониторинга	01.09.-14.09. - начальный мониторинг (педагогическое наблюдение) 15.05.-31.05 итоговый мониторинг (педагогическое наблюдение)	

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей

Инвариативная (обязательная) часть

№ п\п	**Длительность занятий (в мин.)**	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа(2)	Старшая группа	Подготовительная группа
		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
1.	**Общее время в часах (за неделю)**	1ч.40мин.	2ч.30мин.	3ч.40мин.	4ч.25мин.	7ч.00мин.
2.	**Общее время в часах (за месяц)**	6ч. 40 мин.	10ч.00 мин.	14ч.40 мин.	17ч. 40 мин.	28ч.00 мин.
3.	**Реализация образовательных областей**					
4.	**Физическое развитие**	2	2	2+1(улица)	2+1(улица)	2+1(улица)
6.	**Познавательное развитие**	1	1	1	1	1
	Первые шаги в математику				1	1
	Основы финансовой грамотности					
	Природный мир	1(через неделю)	1(через неделю)	1(через неделю)	1(через неделю)	1(через неделю)
	Занятие с педагогом - психологом					1

8.	**Речевое развитие** Подготовка к обучению к грамоте	1	1	1	1 1	1 1
10.	**Социально – коммуникативное развитие**	1+1(через неделю)	1+1(через неделю)	1+1(через неделю)	1+1(через неделю)	1+1(через неделю)
11.	**Художественное творчество** Лепка/аппликация (чередуются) Рисование Музыка	1 через неделю 1 2	1 через неделю 1 2	1 через неделю 1 2	1 через неделю 1 2	1 через неделю 1 2
	Общее количество занятий в неделю Согласно Сан Пин	10	10	11	13	14

Формируемая часть включает в себя организацию кружковой деятельности.

Условия ДОУ, педагогический состав, спрос родителей и детей, способствовали организации кружковой деятельности. В первую очередь, указаны виды кружковой работы:

- физкультурно-оздоровительные (массаж, профилактика плоскостопия и нарушение осанки);
- художественно-эстетические (хореография, развитие музыкально-ритмических движений);
- коррекционно-развивающие (развитие мелкой моторики, развитие логического мышления).

Занятия в кружках не используются взамен или в рамках основной образовательной программы «Детство», не наносят ущерба здоровью детей и не ухудшают качества предоставления основных образовательных услуг.

Организация работы кружка "Весёлый художник"

Программа кружка "Весёлый художник", знакомит детей среднего дошкольного возраста с нетрадиционными способами рисования, расширяет и

углубляет знания, полученные на основных занятиях по изобразительной деятельности. Организатор кружка Гусева Наталья Викторовна . Задействовано 14 детей средней группы, дети от 4 до 5 лет. Деятельность проводится во второй половине дня два раза в неделю по 20 минут.
Цель кружка: развитие творчества у детей средствами нетрадиционных техник рисования через кружковую деятельность.

Организация работы кружка "Умелые ручки"

Упражнения для развития общей и мелкой моторики направлены на развитие отдельных двигательных качеств и способностей ребенка (силы, ловкости, быстроты, координации, равновесия и др.), на развитие свойств психики (внимания, сообразительности, ориентировки в пространстве и времени), на повышении функционального уровня систем организма (тренировка дыхательной, сердечно сосудистой систем, активизация обменных процессов, формирование осанки). Занятия проводятся в игровой форме, организатор кружка Тимохина Ирина Ивановна. В кружке задействованы 14 детей старшей группы, дети от 5-6 лет. Деятельность проводится во второй половине дня 2 раза в неделю по 25 минут.
Цель кружка: развитие мелкой моторики рук, способствующая развитию речи, мышления, памяти, внимания дошкольников.

Организация работы кружка "Юный исследователь"

Осуществляется индивидуальный подход, построенный с учётом качества восприятия, связанный с развитием умений и навыков, эмоциональной отзывчивости каждого ребёнка на предложенное задание. Организатор кружка Шапорева Марина Борисовна. Задействовано 14 детей подготовительной группы, дети от 6-7 лет. Деятельность проводится во второй половине дня два раза в неделю по 30 минут.
Цель кружка: развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Вариативная (модульная) часть (бесплатная кружковая деятельность)			
Группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Время в минутах	20мин.	25мин.	30мин.
"Умелые ручки"	2раза в неделю		
"Весёлый художник"		2раза в неделю	
" Юный исследователь"			2 раза в неделю

Блатная кружковая деятельность					
Группы	Ранний возраст (дети не посещающие детский сад совместно с родителями (законными представителями)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Время в минутах	1ч.	15мин.	20 мин.	25мин.	30 мин.
"Хореография"		2 раза в неделю		2раза в неделю	
"Развивашка"				2 раза в неделю	
"Карапуз"	1раз в неделю				

Организация работы кружка"Хореография"

Данная программа состоит в том, что необходимо продолжать развивать у дошкольников музыкально-ритмические и танцевальные движения, заложенные природой, т.к. музыкально-ритмическое творчество может успешно развиваться только при условии целенаправленного руководства со стороны педагога, а правильная организация и проведение данного вида творчества помогут ребенку развивать свои творческие способности. Занимаясь по программе, дети имеют возможность овладевать различными направлениями танцевальной культуры.

Организатор кружка Аликина Анастасия Юрьевна. Задействовано до15 детей, дети младшего и старшего возраста от 3 до 7 лет. Деятельность проводится в второй половине дня два раза в неделю.

Цель кружка: формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Организация работы кружка "Развивашка"

Программа «Развивашка» имеет познавательную направленность. Данная программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе. Занятия строятся на интегрированной основе с широким использование игровых методов. В ходе специальных занятий дети научатся использовать простые и сложные логические операции при решении поставленных задач. Организатор кружка Бурдина Тамара Викторовна - педагог - психолог. Задействовано до15 детей, дети старшего возраста от 5 до 7 лет. Деятельность проводится в второй половине дня два раза в неделю.

Цель кружка: развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Организация работы кружка "Карапуз"

Программа материнской школы "Карапуз" обеспечивает развитие личности детей раннего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС.

Опыт показывает, что после таких занятий ребенок, впервые приходящий в обычную группу без мамы, эмоционально благополучен, а сам процесс адаптации значительно укорачивается по сравнению с адаптацией других детей.

Организатор кружка Бурдина Тамара Викторовна - педагог - психолог. Задействовано от 8 - 12 детей раннего возраста, дети от 1года до 3 лет. Деятельность проводится в первой половине дня один раз в неделю с 10ч.30мин.до 11ч.30мин.(совместно с родителями или законными представителями).

Цель кружка: психолого-педагогическая подготовка родителей и детей раннего возраста перед поступлением в ДОУ.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА В МБДОУ №27

2020-2021 уч.г.

№ п/п	Название методики, автор	возраст	кол-во занятий	сроки	длительность занятий	общее кол-во часов в неделю
1	А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми в период адаптации к ДОУ»	2-3	15	сентябрь – ноябрь	20мин.	40мин.
2	Сказкотерапия. Методика М.Панфиловой «Лесная школа»	6-7	30	октябрь - апрель	30мин.	30мин.
3	Коррекционно-развивающие занятия по методике Л.И.Катаевой (по результатам обследования на предмет интеллектуальной готовности к школе)	5-7	15	ноябрь-апрель	30мин.	30мин.
4	Е.А. Алябьева "Психогимнастика в детском саду" - авторская подборка игр и упражнений на дыхание.	2-7	15	В т.ч.учебного года	5мин.	2 часа
5	«Веселый язычок» Каше Г.А., Филичева М.Б. Программа по формированию правильного произношения	5-7	36	сентябрь-май	25-30мин.	25-30мин.
6	В.Л. Шарохина "Коррекционно - развивающие занятия"	3-6	48	Октябрь-февраль	30 мин.	1ч.30 мин.
7.	И.А. Лазухина "Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников. "Давай познакомимся"	4-6	44	Октябрь - май	30 мин.	1 час

8.	Л.М. Костина "Игровая терапия с тревожными детьми" - авторская программа "Интерактивные игры с тревожными детьми "Путешествие на остров хорошего настроения"	4-7	12	Октябрь-май	30 мин.	1час
9	И.Л. Арцишевская "Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду"	4-7	32	Октябрь - февраль	30 мин	1час
10	Н.П. Сазонова Н.В. Новикова "Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье"	5-7	24	Октябрь - март	30 мин	1час